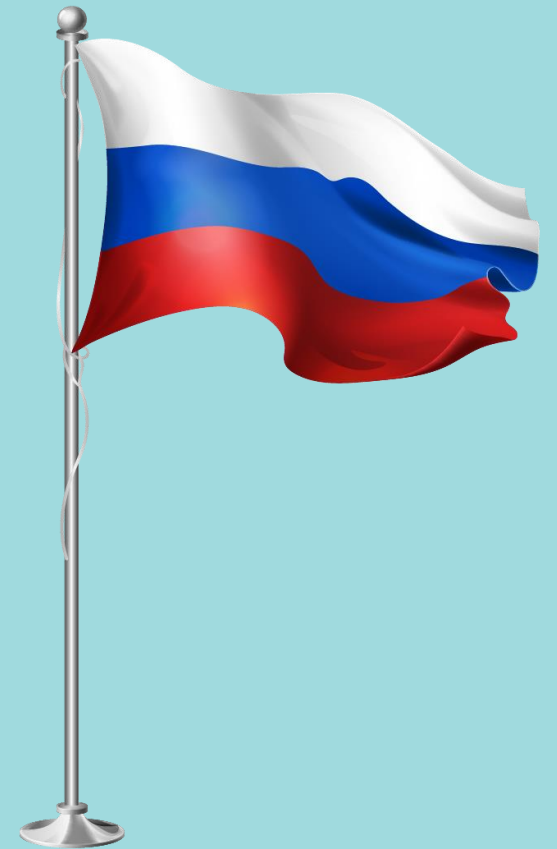


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 55 (МБДОУ № 55)

Методические рекомендации для воспитателей
и специалистов ДОУ


«Использование государственных символов Российской Федерации в детском саду»




Материалы подготовили: Заведующий МБДОУ №55 Холодилова Е.А.,
Старший воспитатель Ермакова А.С.

Основание

Данные методические рекомендации основаны на:

 [методических рекомендаций](#) Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодёжи в образовательных организациях, а так же организациях отдыха детей и их оздоровления»;



 [Приказ](#) Управления образования администрации г.Коврова об утверждении методических рекомендаций от 10.10.2022 г. №642 «Об использовании государственных символов Российской Федерации в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Коврова» (<https://disk.yandex.ru/i/fsE7owpGnsIObQ>)



Актуальность

В условиях глобальных вызовов современного мира, демократических свобод и открытого информационного пространства **высокую степень актуальности приобретают задачи укрепления единства народов Российской Федерации** "на основе общероссийской гражданской идентичности, сохранения общечеловеческих принципов и общественно значимых ориентиров социального развития".

Важнейшим символом российского государства выступают его государственные символы и их включение в содержание обучения и воспитания в системе образования.

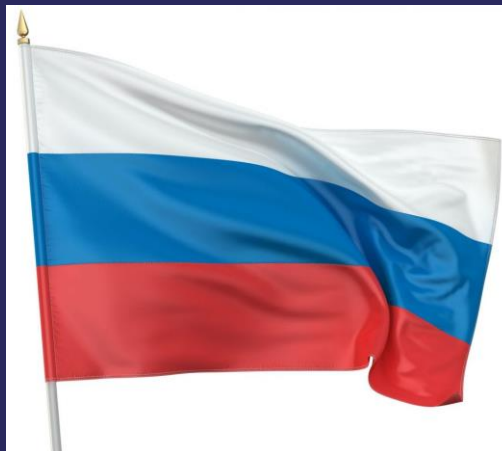
Использование в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций государственных символов Российской Федерации **является важнейшим элементом приобщения к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти.**

Государственные символы - консолидирующая основа формирования общероссийской гражданской идентичности для подрастающего поколения, является неотъемлемой составной частью образовательного процесса, включается в изучение на всех уровнях образования при реализации основных и дополнительных образовательных программ, программ воспитания.



Государственные СИМВОЛЫ

Государственные символы РФ для каждого гражданина России выступают символами сопричастности народного единства, проявления патриотических чувств и принадлежности к российскому народу, огромной стране с великой историей.



**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИМН**
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Россия – священная наша держава,
Россия – любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава –
Твое достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

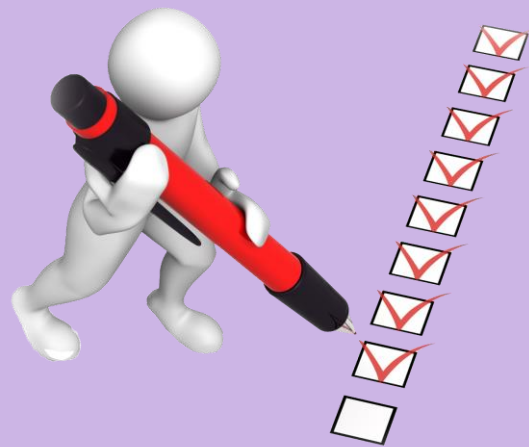
От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая –
Хранимая Богом родная земля!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу дает наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

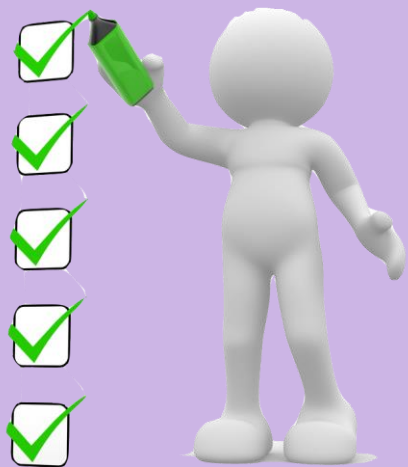
Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Музыка А. Александрова
Слова С. Михалкова







Задачи для руководителей МДОУ

- 🇷🇺 Принять в работу методические рекомендации;
- 🇷🇺 Разработать и внедрить локальные нормативные акты, регламентирующие порядок использования государственных символов РФ в МДОУ;
- 🇷🇺 Установить государственные символы в пространственной образовательной среде МДОУ;
- 🇷🇺 Внедрить в практику воспитательной работы МДОУ церемонию построения перед флагом РФ и использование Государственного гимна РФ (краткой версии);
- 🇷🇺 Обеспечить организацию и проведение образовательных событий, направленных на ознакомление воспитанников МДОУ с государственными символами России в рамках реализации ООП ДО и Рабочей программы воспитания.



Задачи для воспитателей и специалистов МДОУ

-  Принять в работу методические рекомендации;
-  Обновить центры патриотического воспитания в группе;
-  Оформить кабинеты государственными символами РФ; *(для специалистов)*
-  Планировать и организовывать образовательную деятельность по ознакомлению с историей государственных символов РФ, их значением и пр.

Использование государственных символов Российской Федерации в воспитательной практике МБДОУ №55

Приоритетной задачей для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста, является формирование у дошкольников – юных граждан Города Воинской Славы основ патриотизма :

- Ценностного отношения к своей семье, близким
- Доброжелательного отношения к сотрудникам детского сада,
- Бережного отношения к окружающей природе,
- Уважительного отношения к флагу, гербу и гимну.

Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, **в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной для них форме с государственным устройством России, армией.**

Знакомство с государственными символами является неотъемлемой составной частью образовательного процесса, включается в изучение дошкольниками при реализации ООП ДО и Рабочей программы воспитания.

Государственные символы как ценностные ориентиры обучения и воспитания детей в МБДОУ №55

Знакомство детей с государственными символами РФ рекомендуется направить на воспитание бережного отношения и уважения к символам государства, на формирование актуальных знаний детей об истории создания и конституционных требований к использованию государственных символов, на раскрытие содержания ценностей и смыслов, заложенных в государственных символах.

Государственные символы должны восприниматься детьми как ценность, иметь личностное значение для восприятия собственной принадлежности к государству и обществу.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования включают начальные знания о социальном мире, в котором живёт ребенок, составной частью которых является формирование представления о государственных символах Российской Федерации.

Организация воспитывающей среды

«От взрослого»:

- 🇷🇺 Государственный флаг РФ вывешивается постоянно на здание МБДОУ.
- 🇷🇺 Включение в пространство МБДОУ государственных символов (коридор, холл, групповые помещения, спортивный зал, музыкальный зал, педагогический кабинет и пр.)
- 🇷🇺 Обновление центров патриотического воспитания в группах среднего и старшего дошкольного возраста (размещение в доступном месте флага и герба РФ, портрета президента РФ)

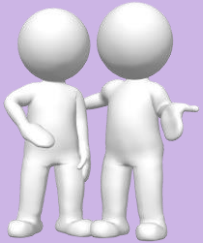
!!! Обратит внимание на эстетику в оформлении центра патриотического воспитания (мятый и рваный флаг, портрет президента в старом потрепанном файле, отсутствие захламления и пр.)

- 🇷🇺 Организация выноса напольного флага РФ на улицу для проведения государственных праздников и торжественных мероприятий в период летней оздоровительной работы (22 июня-день памяти и скорби, день России и пр.)

!!! При создании и зонировании мест размещения государственных символов в МБДОУ №55 необходимо обеспечить эстетичность и доступность помещения для детей, освещенность и чистоту помещения, пространственные характеристики помещения (государственные символы должны быть размещены в не менее 1 метра от учебного и иного оборудования).

Напольный флаг РФ будет установлен на первом этаже в коридоре, посвященном истории города Коврова и его принадлежности к Российской Федерации.


!!! Использование Государственного флага Российской Федерации с нарушениями Федерального конституционного закона, а также надругательство над Государственным флагом РФ влечёт за собой ответственность в соответствии с законодательством РФ.




Организация воспитывающей среды



«От совместности взрослого и ребенка»:

 **Еженедельная традиция**- утреннее построение перед флагом с исполнением фрагмента гимна РФ (куплет +припев). В построении участвуют педагоги и воспитанники подготовительных к школе групп, музыкальный руководитель. Время и дата проведения построения в 8.45-8.50 по понедельникам. Педагоги подводят воспитанников к пониманию важности торжественного момента и пр. Музыкальный руководитель помогает организовать музыкальное сопровождение (прослушивание гимна на ноутбуке или переносной блютуз-колонке).


В рамках еженедельного построения перед флагом РФ приветствуется чествование дошкольников, особо отличившихся в конкурсах, участвовавших в городских и региональных мероприятиях и пр.

 **Организация и проведение ООД**, образовательных ситуаций, **реализация проектов, проведение тематических праздников**, направленных на ознакомление с государственными символами Российской Федерации, их историей и воспитания уважительного отношения к ним.

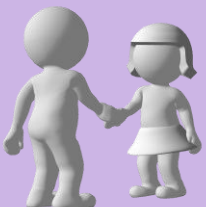
 Заучивание текста гимна

«От ребенка»:

 Исполнение гимна на еженедельном построение .

 Дидактические игры, направленные на ознакомление с государственными символами РФ (лэпбуки, дидактические пособия и пр.)

 Изготовление герба и флага РФ в рамках ежегодной акции «Флаг России», конкурса «Государственные символы РФ» и пр.



Знакомство с государственными символами РФ

Ознакомление воспитанников МБДОУ с государственными символами России осуществляется в 2-х направлениях:

- ❖ Через установление государственных символов в пространственной образовательной среде детского сада;
- ❖ Через организацию и проведение образовательных событий на основе ООП ДО (в рамках реализации содержания пяти образовательных областей) и Рабочей программы воспитания (реализация календарного плана воспитательной работы).

ООП ДО МБДОУ №55

Культурные практики

Организовываются в первую или вторую половину дня (на усмотрение воспитателя).

Еженедельное торжественное построение перед флагом с прослушиванием фрагмента гимна РФ – для воспитанников подготовительных к школе групп. Практика организуется еженедельно, по понедельникам, перед ООД. Мероприятие направлено на воспитание у дошкольников гражданско-патриотического, ценностного отношения к государственным символам страны.

Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры) направлена на обогащение содержания творческих игр, освоение детьми игровых умений, необходимых для организации самостоятельной игры.

Тематический день «Просто о важном» –совместное обсуждение календарного события, принятие решений, накопление положительного опыта общения ребенка со взрослыми и сверстниками.

Творческая мастерская предоставляет детям условия для использования и применения знаний и умений («В гостях у народных мастеров»), просмотр познавательных презентаций, оформление художественной галереи, книжного уголка или библиотеки («Мастерская книгопечатания», «В гостях у сказки»), игры и коллекционирование.

«День культурных открытий»– вид деятельности (коммуникативной, игровой), целенаправленно организуемый взрослыми для ознакомления детей старшего дошкольного возраста с этикетом. Организуется один раз в неделю.

Детский досуг - вид деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для игры, развлечения, отдыха. В МБДОУ организуются досуги «В здоровом теле здоровый дух», «День подвижных игр», музыкальные и литературные досуги «Знакомимся с творчеством П.И.Чайковского», «В стране литературных героев» и пр.

Коллективная и индивидуальная трудовая деятельность носит общественно полезный характер и организуется как хозяйственно-бытовой труд и труд в природе.

Календарный план воспитательной работы

Тема «С днём рождения, С.Я.Маришак» (135 лет со дня рождения С.Я.Маришака)			
Тематический день «Просто о важном» (беседы, ситуации общения и пр.)	познавательное патриотическое	Средний и старший дошкольный возраст	4 ноября
Тема «День народного единства», «День присвоения городу почётного звания «Ковров-город воинской славы»			
Акция «Полянка друзей» (мероприятие, приуроченные ко дню толерантности)	социальное	Средний и старший дошкольный возраст Детская библиотека №5	ноябрь
Фотовыставка «Кукла-хранитель ДЕТСТВА»	социальное	Младший, средний и старший дошкольный возраст Старший воспитатель Родители воспитанников	ноябрь
Городской конкурс «Книга своими руками»	трудовое этико-эстетическое	Младший, средний и старший дошкольный возраст Старший воспитатель Родители воспитанников	ноябрь
Тематический день «Просто о важном» (беседы, ситуации общения и пр.)	социальное познавательное	Средний и старший дошкольный возраст Старший воспитатель	20 ноября
Тема «Всемирный день ребенка»			
Тематический день «Просто о важном» (беседы, ситуации общения и пр.)	социальное познавательное	Младший, средний и старший дошкольный возраст Старший воспитатель Родители воспитанников	27 ноября
Тема: «День матери в России»			
Тематический день «Просто о важном» (беседы, ситуации общения и пр.)	познавательное патриотическое	Средний и старший дошкольный возраст Детская библиотека №5 Старший воспитатель	30 ноября
Тема: «День государственного герба РФ»			
Традиционный городской фестиваль «Ярмарка талантов»	этико-эстетическое социальное	Младший, средний и старший дошкольный возраст Старший воспитатель Родители воспитанников	ноябрь-декабрь
Тематический день «Просто о важном» (беседы, ситуации общения и пр.)	патриотическое познавательное	Средний и старший дошкольный возраст	9 декабря

**Благодарим
за внимание!**

