

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2025-2026 учебный год

№ П/П	Образовательная область	Ответственный	2-я группа раннего возраста	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<b>1.</b>	<b>«Физическое развитие»</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
1.1	-физкультурное занятие в помещении <i>(группа)</i>	<i>Инструктор по физической культуре, воспитатель</i>	2,0	1,0	-	-	-	-
1.2	-физкультурное занятие в помещении <i>(физкультурный зал)</i>	<i>Инструктор по физической культуре, воспитатель</i>	-	1,0	3,0	3,0	2,0	2,0
1.3	-физкультурное занятие на свежем воздухе	<i>Инструктор по физической культуре, воспитатель</i>	-	-	-	-	1,0	1,0
<b>2.</b>	<b>«Познавательное развитие»</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>
2.1	Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия)	<i>Воспитатель</i>	1,0	0,5	-	-	-	-
2.2	Познавательное развитие (Окружающий мир. Природа)	<i>Воспитатель</i>	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	2,0
2.3	Формирование математических представлений	<i>Воспитатель</i>	-	0,5	1,0	1,0	1,0	1,0
<b>3.</b>	<b>«Художественно-эстетическое развитие»</b>		<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>
3.1	Конструктивная деятельность	<i>Воспитатель</i>	-	1,0	-	0,5	1,0	1,0
3.2	Музыкальная деятельность	<i>Музыкальный руководитель</i>	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
3.3	Рисование	<i>Воспитатель</i>	1,0	1,0	1,0	0,5	1,0	1,0
3.4	Аппликация	<i>Воспитатель</i>	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
3.5	Лепка	<i>Воспитатель</i>	1,0	1,0	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>4.</b>	<b>«Речевое развитие»</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>
4.1	Подготовка к обучению грамоты	<i>Воспитатель</i>	-	-	-	-	1,0	1,0
4.2	Связная речь/ грамматический	<i>Воспитатель</i>	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0	2,0

	строй речи/формирование словаря/звуковая культура речи/интерес к художественной литературе						
4.	«Социально-коммуникативное развитие»	Занятия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» не проводятся. Образовательная деятельность осуществляется в совместной деятельности педагога и детей в ходе режимных моментов.					
<b>ИТОГО:</b> Количество занятий в неделю:		<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>12,0</b>	<b>14,0</b>
-в первую половину дня		5,0	5,0	10,0	10,0	10,0	14,0
-во вторую половину дня		5,0	5,0	-	-	2,0	-
<b>ИТОГО в месяц:</b>		<b>40,0</b>	<b>40,0</b>	<b>40,0</b>	<b>40,0</b>	<b>48,0</b>	<b>56,0</b>
<b>ИТОГО в год:</b>		<b>380,0</b>	<b>380,0</b>	<b>380,0</b>	<b>380,0</b>	<b>408,0</b>	<b>476,0</b>
<i>Длительность занятий в неделю (в минутах)</i>		100 мин. (1 ч., 40 мин.)	100 мин. (1 ч., 40 мин.)	150 мин. (2 ч. 30 мин.)	200 мин. (3 ч. 20 мин.)	290 мин. (4ч. 50 мин.)	420 мин. (7 ч.)