

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №55
«Искорка»

601902, Владимирская область, г.Ковров, ул.Крупской, д.38, тел. 8 (49232)3-10-45

РАССМОТРЕНО:
На заседании Совета МБДОУ
Протокол от 29 марта 2024 г. №2

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №55

Е.А.Холодилова

Приказ от «29» марта 2024 г. № 84

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №55 за 2023 год

Ковров, 2024 г.

Содержание:

	<i>Название</i>	<i>Стр.</i>
1.	Общие сведения о МБДОУ	3
2.	Оценка системы управления МБДОУ	15
3.	Оценка образовательной деятельности МБДОУ	20
4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников МБДОУ	25
5.	Оценка организации учебного процесса в МБДОУ	50
6.	Оценка востребованности выпускников	56
7.	Оценка качества кадрового обеспечения	56
8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	67
9.	Оценка качества материально-технического обеспечения МБДОУ	69
10.	Оценка функционирования ВСОКО в МБДОУ	71
11.	Оценка удовлетворённости потребителей (родителей/законных представителей) воспитанников качеством образовательной деятельности	73
12.	Краткий сравнительный анализ показателей деятельности МБДОУ, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»	74
13.	Выводы	80

1. Общие сведения о МБДОУ

1.1. Общие сведения:

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 55
Сокращённое наименование	МБДОУ №55
Юридический адрес//место осуществления образовательной деятельности	601903, Владимирская область, г.Ковров, ул.Крупской. д.38
Телефон	8 (49232) 31045 — заведующий, 8 (49232) 32228 — общий
Электронная почта	e.a.holodilova@yok33.ru
Официальный сайт в сети «Интернет»	http://t875251.dou.obrazovanie33.ru/
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Учредительные документы	Устав, утверждённый постановлением администрации города Коврова от 08.07.2015 г. № 1650, зарегистрированный в МИФНС
Сведения о лицензии	Регистрационный № <u>3109</u> от « <u>27</u> » ноября 2012 г. выдана департаментом образования администрации Владимирской области; бланк серия 33Л01 № 0000217, приложение № 1 серия 33Л01 № 0000217; действует бессрочно
Язык обучения	Русский
Форма обучения	Очная
Сведения об учредителе	Учредителем МБДОУ является муниципальное образование город Ковров Владимирской области. От имени муниципального образования функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Коврова Владимирской области, функции и полномочия учредителя в части управления муниципальными финансами муниципальных учреждений системы образования, отдыха и оздоровления детей осуществляет Управление образования администрации города Коврова. В отношении недвижимого имущества, закреплённого на праве оперативного управления за МБДОУ, права собственника осуществляет Совет народных депутатов города Коврова. В отношении движимого имущества, закреплённого на праве оперативного управления за МБДОУ, права собственника осуществляет администрация города Коврова Владимирской области. Общее руководство и контроль над организацией и совершенствованием учебно-воспитательной работы, эффективным использованием и развитием материально-технической базы осуществляет структурное подразделение администрации города Коврова - Управление образования администрации города Коврова. Управление образования администрации города Коврова осуществляет функции Главного распорядителя бюджетных средств МБДОУ.

Сведения о руководителе	<p>Заведующий МБДОУ №55 - Холодилова Елена Альбертовна</p> <p><i>Образование:</i> Владимирский государственный педагогический университет, специальность «Педагогика и методика начального образования», квалификация – учитель начальных классов, 1999г.</p> <p><i>Стаж работы:</i> стаж педагогической работы (по специальности) - 22 года, в данной должности - 8 лет 8 месяцев; в учреждении - 22 года.</p> <p><i>Высшая квалификационная категория</i></p> <p><i>Награды:</i> Почетная грамота Управления образования (2013г), Почетная грамота администрации города Коврова (2016г), Благодарственное письмо администрации города Коврова (2017г.), Почетная грамота Совета народных депутатов города Коврова (2018г.), Почетный знак Владимирского областного объединения организаций профсоюзов «За солидарность», Почетная грамота Департамента образования Владимирской области (2021г), «Человек года -2022 за вклад в развитие патриотического воспитания».</p>
Режим работы МБДОУ	Режим работы МБДОУ: с 6.00 до 18.00, пятидневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье, и общегосударственные праздничные дни. Структурные единицы МБДОУ (группы) функционируют в режиме полного дня (12 часов пребывания)
График работы МБДОУ	Понедельник – пятница с 06.00-18.00
Сведения о создании МБДОУ	<p>Год открытия: 1980 г. (решением исполнительного комитета Ковровского городского совета народных депутатов Владимирской области № 929/24 от 31.12.1980 г.);</p> <p>Дата создания МБДОУ № 55: 19.05.1995 г. (в соответствии с Постановлением Главы администрации г. Коврова № 491 от 19.05.1995 г.).</p> <p>МБДОУ № 55 зарегистрировано как юридическое лицо 14.02.2003 года с присвоением ОГРН 1033302209710 (свидетельство о регистрации юридического лица)</p>
Общее количество воспитанников на 31.12.2023	160 воспитанников, 9 групп общеразвивающей направленности
Программа развития МБДОУ	Имеется

1.2. Сведения о реализуемых образовательных программах

Уровень образования	Реализуемая основная образовательная программа
Дошкольное образование	<p>Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 55 принята на заседании Педагогического Совета. Утверждена приказом заведующего от 31.08.2023 г. № 134.</p> <p>Срок реализации: 6 лет.</p> <p>Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Примерной основной образовательной программы, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2016 № 2/15) - Комплексной образовательной программой дошкольного

	<p>образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2019.</p> <p><i>В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена авторский образовательный модуль, направленный на позитивную социализацию и формирование гражданско-патриотической культуры детей дошкольного возраста посредством ознакомления с культурно-историческим и природным наследием города Коврова на основе тесного сотрудничества всех участников образовательных отношений «Город, что сердцу дорог».</i></p> <p>Рабочая программа воспитания МБДОУ №55 разработана на основе Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, с учетом примерной Рабочей программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 1 июля 2021 г. № 2/21) .</p>
Дополнительное образование	<p>В 2023 году МБДОУ оказывало платные дополнительные образовательные услуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Эрудит» • дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Фабрика волшебства» • дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Здоровячок» • дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Тхэквандо»

1.3. Система взаимодействия с социальными партнёрами

МБДОУ расположено в центре жилого района южной части города, в микрорайоне им. Малеева и Кангина и находится в благоприятном социально-культурном окружении:

- МБДОУ №№ 6, 36, 43
- МБОУ СОШ № 17,
- филиал детской школы искусств им. М.В. Иорданского
- детская поликлиника №3
- МБУК ДКиТ «Родина»
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Централизованная библиотечная система г. Коврова» (филиал детская библиотека № 5, экологическая библиотека, библиотека №4 «Гармония»)
- СДЮСШОР Дзюдо, самбо имени С. М. Рыбина
- УГРО МЧС г. Коврова ПЧ №4
- МБОУ ДО детско-юношеский центр «Гелиос»
- расположены 2 крупных предприятия города ОАО КЭМЗ, ВНИИ «Сигнал».

Система взаимодействия МБДОУ с социальными партнёрами представлена следующими направлениями:

1.3.1. Образовательная деятельность:

Образовательная деятельность в МБДОУ № 55 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МБДОУ были проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО). Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и специалистом МБДОУ. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 55, разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В МБДОУ реализуется Образовательная программа дошкольного образования (приказ заведующего №134 от 31.08.2023 г.), разработанная творческой группой МБДОУ №55 на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 года №1028 и с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года №1155. Рабочая программа воспитания является частью ОП ДО МБДОУ №55.

За время реализации Образовательной программы дошкольного образования родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах проведённого анкетирования (97 % родителей удовлетворены качеством образовательной деятельности).

1.3.1.1. Взаимодействие со школой микрорайона МБОУ СОШ №17

Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования - важный этап преемственности деятельности детского сада и школы. Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов МБДОУ, учителей начальных классов и родителей по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. Для обеспечения преемственности содержания дошкольного и начального общего образования в МБДОУ в рамках годового плана в 2023 г. заключен договор о сотрудничестве

с МБОУ СОШ №17, разработан План совместных мероприятий МБДОУ и школы на 2023-2024 учебный год.

В рамках исполнения Плана особое внимание уделяется формированию преемственности в содержании образования и подходов к нему: принципов построения образовательных программ; принципов отбора содержания, а также форм взаимодействия.

В 2023 году работа по преемственности МБДОУ и СОШ строилась в следующих направлениях:

- работа с педагогами

В рамках исполнения Планов особое внимание уделяется формированию преемственности в содержании образования и подходов к нему: принципов построения образовательных программ; принципов отбора содержания и др., а также форм взаимодействия. Основные формы взаимодействия: просмотр видеозаписи воспитателями уроков в школе и учителями ООД с воспитанниками в МБДОУ, участие в совместных акциях: «Покормите птиц зимой», «Сдай бумагу-спаси дерево», информирование о результатах подготовки к школе, о результатах обучения выпускников и т.д.

- работа с детьми

Данная работа была направлена на знакомство со школой, развитие интереса и желания к дальнейшему обучению в школе. Для воспитанников подготовительных к школе групп были организованы экскурсии в школу, в рамках которых дошкольники познакомились с укладом школьной жизни. Воспитатели подготовительных групп в рамках тематических недель проводили беседы о школе, о работе учителя.

- сотрудничество с родителями:

На сайте МБДОУ №55 и в родительских чатах подготовительных к школе групп для родителей была представлена информация по вопросам подготовки к школе (рубрика «Спрашивали-отвечаем»), консультация «На пороге в первый класс»).

Педагогом-психологом совместно со старшим воспитателем была проведена консультация «Как подготовить ребенка к школе?», оформлен стенд «Советы родителям будущих первоклассников», подготовлены буклеты «Факторы успешной адаптации ребенка к школе»

Планы совместной работы МБДОУ и СОШ за второе полугодие 2022-2023 учебного года и первое полугодие 2023-2024 учебного года выполнены в полном объеме.

1.3.1.2. Взаимодействие с СПС, ИМЦ, ВИРО.

С целью создания единого образовательного пространства, повышения профессиональной компетентности педагогов и родителей в вопросах развития и воспитания дошкольников педагогическим коллективом в 2023 году было организовано тесное сотрудничество с ИМЦ управления образования администрации г. Коврова, социально-психологической службой (СПС), Владимирским институтом развития образования (ВИРО), МБДОУ города.

Субъекты партнерства	Участники	Результат взаимодействия
МБДОУ – участники сетевых партнерских проектов, творческих групп.	Работа с детьми, педагогами.	Реализация творческого потенциала педагогов и воспитанников. Участие в мероприятиях, организованных сетевыми партнерскими проектами.

Социально-психологическая служба	Работа с детьми, их родителями (законными представителями) педагогами.	Оказание социально-психологической помощи детям, педагогам и родителям.
Информационно-методический центр	Работа с детьми, их родителями (законными представителями), педагогами.	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ. Организация творческих конкурсов для детей, их родителей (законных представителей) и педагогов.
Владимирский институт развития образования.	Работа с детьми, педагогами	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ. Организация творческих конкурсов для детей, их родителей (законных представителей) и педагогов

- Так, в 2023 году, при методической поддержке специалистов ИМЦ г.Коврова педагоги МБДОУ №55 приняли активное участие в ежегодных педагогических чтениях «Здоровьесберегающая среда как условие реализации ФГОС ДО». Для публикации в городском электронном сборнике педагоги представили следующие методические материалы:

1. Авторские подвижные игры для детей старшего дошкольного возраста (игры созданы по инициативе воспитанников групп №9 «Смешарики» и №10 «Улыбка»)

Материал подготовили: Старший воспитатель Ермакова Александра Сергеевна, инструктор по физ. культуре Трофименко Светлана Георгиевна, воспитатели: Марковина Светлана Николаевна, Куклина Елена Александровна, Кудряшова Марина Викторовна

2. Практикум для воспитателей «Использование кинезиологических упражнений в работе с детьми дошкольного возраста».

Материал подготовили: воспитатели Левашова Наталья Михайловна, Евстигнеева Ольга Михайловна

- Социально- психологическая служба в течение года оказывает регулярную социально-психологическую помощь педагогам и родителям, участвует во взаимно-информировании об воспитанниках и родителях категории «группа риска».
- Педагоги МБДОУ №55 являются активными участниками сетевого проекта -городской виртуальный детский сад «ДЕТСКИЙ ГОРОДОК г. КОВРОВА», предоставляют методические разработки для публикаций согласно установленному графику. Активными участниками проекта являются старший воспитатель Ермакова А.С., воспитатели Кудряшова М.В. и Левашова Н.М. Педагоги совместно с дошкольниками и их родителями принимали участие в виртуальных выставках «Это сделано руками пап», «Альбом семейных традиций» и пр.

В течение 2023 года педагоги МБДОУ №55 принимали активное участие в методических мероприятиях с материалами из опыта работы на различных уровнях:

Межрегиональный уровень:

- **Холодилова Е.А., Ермакова А.С., Левашова Н.М., Кудряшова Л.А.**-участие в межрегиональном семинаре-практикуме на тему «Детство на берегу Клязьмы: успешные образовательные практики развития детской субъектности и поддержки детской инициативы»

Региональный уровень:

- **Холодилова Е.А., Ермакова А.С.**- выступление перед слушателями курсов по теме: «Модель социального партнёрства МБДОУ №55 с учреждениями социума г.Коврова» в рамках курсовой подготовки на базе ВИРО г.Владимир

-**Холодилова Е.А., Ермакова А.С., Кудряшова М.В.**-региональное совещание педагогических и руководящих работников по теме: "Вектор воспитания в регионе: традиции, тренды, перспективы".

-**Холодилова Е.А., Ермакова А.С.**- региональный круглый стол «Презентация лучших практик реализации принципов ФГОС в построении развивающей среды ДОО».

Заведующий МБДОУ №55 Холодилова Е.А. и старший воспитатель Ермакова А.С. представили опыт работы по внедрению технологии «Говорящий детский сад» в практику деятельности детского сада, включая направление гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

-**Кудряшова М.В., Ермакова А.С.**- региональный инженерный марафон «Цифровая образовательная среда в ДОО». Педагоги МБДОУ №55 представили коллегам из Владимирской области авторский плоскостной конструктор "КовровСтрой" и методическое сопровождение к нему. Особый интерес у слушателей вызвало методическое пособие "КовровСтрой: посмотри, послушай и построй!" с голосовым помощником-говорящей ручкой. Данное пособие активно используется педагогами детского сада в рамках реализации регионального компонента в образовательной деятельности МБДОУ №55 посредством авторской программы «Город, что сердцу дорог».

Муниципальный:

- **Куклина Е.А., Кудряшова М.В.**- презентация культурной практики «Герой дня», как условие эмоционально-нравственного воспитания и становления субъектной позиции старших дошкольников» в рамках ГМО педагогов МДОУ, реализующих эмоционально-нравственное направление воспитания дошкольников.

- **Ермакова А.С., Кудряшова Л.А.**- презентация по теме: «Создание условий для приобретения детьми старшего дошкольного возраста опыта милосердия и заботы в рамках

акции «Доброе сердце» в рамках ГМО педагогов МДОУ, реализующих эмоционально-нравственное направление воспитания дошкольников.

- **Ермакова А.С., Холодилова Е.А., Куклина Е.А., Кудряшова М.В., Марковина С.Н.**-презентация «Говорящей среды» в рамках IX городского педагогического марафона «Я-воспитатель»

- **Трофименко С.Г.**- участие в комьюнити «Слово наставника» (к 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского)

- **Коновалова О.В., Балуква И.Ю., Милованова Н.Б., Ермакова А.С., Мошкова Е.В., Корнева В.Р.** -публикация в городском электронном сборнике «ИГРЫ С КУКЛАМИ В ЖИЗНИ РЕБЁНКА».

- **Марковина С.Н., Левашова Н.М., Кудряшова М.В., Куклина Е.А., Кудряшова Л.А., Ермакова А.С.**- публикация в городском методическом сборнике «Природоохранные социально-образовательные акции как механизм экологического воспитания и образования дошкольников».

- **Кудряшова М.В., Ермакова А.С.**- участие в городской конференции педагогов МДОУ в рамках реализации мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника с презентацией стендового доклада авторской образовательной программы «город, что сердцу дорог» и мастер-классом «Знакомство с авторским плоскостным конструктором «КовровСтрой».

- **Левашова Н.М., Милованова Н.Б.**- публикация в городском электронном сборнике «Лучшие практики организации развивающей предметно-пространственной среды, направленной на гражданско-патриотическое воспитание дошкольников»

- **Ермакова А.С., Кудряшова М.В., Кудряшова Л.А., Левашова Н.М.**-городское расширение заседание ресурсных центров МБДОУ №4 и МБДОУ №55 по теме "Воспитывающая образовательная среда МДОУ как условие развития базовых национальных ценностей у детей дошкольного возраста". Педагоги представили модель воспитывающей среды и успешные практики, направленные на гражданско-патриотическое воспитание дошкольников.

Основное направление взаимодействия с ГАОУ ДПО ВО «Владимирским институтом развития образования имени Л.И. Новиковой» - осуществление дополнительного профессионального образования, а именно повышение квалификации педагогов. В 2023 году прошли курсовую подготовку 9 педагогов МБДОУ № 55.

В 2023 году педагоги (Холодилова Е.А., Евстигнеева О.М., Камыш К.А., Волозина Л.Н., Ермакова А.С., Куклина Е.А., Филиппова И.М.) прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» в объёме 15 часов.

1.3.1.3. Взаимодействие с другими МДОУ города

Педагоги МБДОУ №55 приняли активное участие в городской творческой группе педагогов, реализующих в образовательной деятельности региональный компонент (Ермакова А.С., Кудряшова Л.А., Левашова Н.М., Марковина С.Н.)

Педагоги МБДОУ № 55 принимали активное участие в заседаниях методических объединений, методических мероприятий по различным проблемам дошкольного образования, проводимые педагогами других МБДОУ.

1.3.2. Культурно-просветительская деятельность, воспитательная работа:

В 2023 году в рамках социального партнёрства были заключены договоры о сотрудничестве и взаимодействии со следующими организациями:

- «Ковровским историко-мемориальным музеем» в целях формирования позитивных моральных и духовных ценностей подрастающего поколения, воспитания патриотизма на базе углублённого знакомства с историей и культурой родного края были проведены тематические занятия «Наша армия родная», «Гербы городов Владимирской области», «Откуда берутся названия улиц, деревень, городов», «Как одевались в старину»

Экскурсии выходного дня: «Широкая Масленица», «Ковров-город оружейной славы», «Дом-музей В.А.Дегтярёва», «Тяжело в учении, легко в бою» и др.

- «Филиалом № 5 детской городской библиотеки «МБУК «Централизованная библиотечная система г. Коврова» в целях воспитания у детей читательского интереса и основ книжной культуры, были организованы тематические мероприятия «Необычные книги», «С.Михалков-детский писатель», «Птицы-наши друзья», «Безопасность летом», мастер-класс «Пишем пером и чернилами», цикл занятий «Шаг в прекрасное» -знакомство с картинами В.Милованова и пр.

-ГБУЗ ОТ ВО «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»-интерактивные занятия по вопросам личной гигиены.

-МБОУ СОШ №17. На основании договора о сотрудничестве были организованы и проведены мероприятия для дошкольников и их родителей (экскурсия в школу, встреча с учителями начальной школы и пр.).

-ДКиТ «Родина» были организованы экскурсии и тематические занятия для воспитанников групп старшего дошкольного возраста: «Тайны закулисья», «В гости к ложке», «Зеленая гостиная»; участие в концертных программах, посвященных 80-летию Сталинградской битвы и Дню Защитника Отечества

-Пожарная часть №4 и поисково-спасательный отряд. Весной и осенью в рамках месячников по безопасности воспитанники старшего дошкольного возраста посетили пожарную часть №4 с целью ознакомления с профессией пожарного, особенностями организации распорядка дня работников пожарной части.

-Спортивная школа дзюдо, самбо им. С.М. Рыбина. Воспитанники старшего дошкольного возраста в рамках тематических недель, посвященных здоровому образу жизни и спорту в городе Коврове, посещали с экскурсией спортивную школу, где для ребят проводили показательные тренировки и физкультурно-оздоровительные игры.

-ОГИБДД:

*практическое занятие по правилам безопасности дорожного движения с Демчан Ю.А.

* участие в городском конкурсе «Полицейский дядя Стёпа». (Леонтьев К.-сертификат участника)

-Общество инвалидов микрорайона «Малеевка»:

- праздничные концерты, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы
- ежегодные традиционные «Встречи поколений», организованные детской библиотекой №5 микрорайона «Малеевка».

Вывод: реализация модели социального партнёрства, разработанная МБДОУ №55 осуществляется в полном объеме. Для дошкольников реализуются разноплановые мероприятия, способствующие развитию их познавательного интереса и позитивной социализации.

Работу по повышению качества проводимых совместных мероприятий и вовлечения большего количества воспитанников и их родителей (законных представителей) необходимо продолжать, расширяя спектр социального партнёрства.

1.3.3. Медицинское обслуживание воспитанников

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется органами здравоохранения, мед.кабинеты и оборудование в соответствии с частью 3 ст.41 ФЗ Об образовании в Российской Федерации переданы в безвозмездное пользование ГБУЗ ВО Ковровская ГБ № 2. ГБУЗ ВО Ковровская ГБ № 2 осуществляет медицинскую деятельность на основании имеющейся лицензии от 25 ноября 2019 года № ЛО-33-01-002929 и на основании договора на медицинское обслуживание обучающихся от 20.12.2016 № 651/16, заключенного между МБДОУ № 55 и ГБУЗ ВО Ковровская ГБ № 2.

Для обеспечения медицинского обслуживания детей в дошкольном учреждении имеется медицинский блок. МБДОУ предоставило ГБУЗ ВО Ковровская ГБ № 2 в безвозмездное пользование помещение(медицинский кабинет) с соответствующими условиями для работы медицинских работников на основании договора № 21/24-55 от 10.01.2024 г о передачи в безвозмездное пользование движимого муниципального имущества и договора №503/23 от 25.12.2023 г. о передачи в безвозмездное пользование нежилого помещения. Медицинский блок расположен на 1 этаже и включает в себя следующие помещения: кабинет врача 15,6 кв.м., процедурный кабинет 8,5 кв.м., туалет (для приготовления дезраствора) 2,1 кв.м. Медицинский кабинет имеет самостоятельный вход из коридора и запасной выход на улицу. Для временной изоляции заболевших детей в помещении медицинского кабинета имеется изолятор. В медицинском кабинете имеется всё необходимое медицинское оборудование в соответствии с приказом Минздрава России от 05.11.2013 № 822н. «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»

Условия охраны здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В настоящее время в учреждении отсутствуют дети- инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья. Условия охраны здоровья воспитанников данных категорий не имеем.

1.4. Дополнительное образование.

В 2023 году МБДОУ оказывало платные дополнительные образовательные услуги:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Эрудит»
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Фабрика волшебства»
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Здоровячок»
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Тхэквандо»

Мониторинг посещаемости свидетельствует о стабильном количестве зачисленных воспитанников на получение данных услуг и высокой посещаемости, что свидетельствует об удовлетворённости родителей качеством дополнительного образования и востребованности с их стороны данных услуг. В тоже время проведённое среди родителей анкетирование свидетельствует об имеющемся запросе в расширении спектра направленности дополнительных образовательных услуг, востребованности со стороны родителей кружков технической направленности

1.5. Инновационная деятельность МБДОУ.

В 2023 году на базе МБДОУ №55 не реализовывалась инновационная площадка.

С декабря 2021 года на базе МБДОУ №55 открыт ресурсный центр «Формирование единой социообразовательной и культурной среды как фактор успешной реализации ФГОС ДО». Руководителем ресурсного центра назначен заведующий МБДОУ №55 Холодилова Елена Альбертовна.

Направление работы в 2023 учебном году:

«Воспитание у дошкольников активной социальной позиции в рамках сотрудничества МДОУ г.Коврова с социальными партнерами»

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах сотрудничества с учреждениями г.Коврова по воспитанию у дошкольников активной социальной позиции.

Задачи:

- Ознакомление с опытом работы педагогов г.Коврова по организации сотрудничества с социальными партнерами.
- Выявление и трансляция позитивного опыта воспитательной работы педагогов МДОУ г.Коврова в контексте социокультурного окружения.
- Разработка методических рекомендаций по созданию условий для воспитания у дошкольников активной социальной позиции.
- Разработка для начинающих воспитателей алгоритма по организации сотрудничества с учреждениями социума.

Ресурсный центр функционирует во взаимодействии с управлением образования администрации г.Коврова, информационно-методическим центром, другими дошкольными образовательными учреждениями города.

В течение учебного года педагоги МБДОУ №55 углубленно изучали вопрос организации сотрудничества МДОУ г.Коврова с социальными партнерами с целью воспитания у дошкольников активной социальной позиции.

Для педагогов МБДОУ №55:

была проведена консультация «Социальная акция- инструмент развития нравственных и личностных качеств дошкольников»,

разработаны методические рекомендации «Создание условий для формирования у дошкольников активной социальной позиции»,

для начинающих воспитателей разработана памятка по организации сотрудничества с учреждениями социума.

Для дошкольников МБДОУ №55:

Организованы социально-значимые акции «Батарейки, сдавайтесь!», «Мы за отдельный сбор мусора», «Покормите птиц зимой», «Открытка для солдата», «Голубая лента-2023», «Сдай бумагу-спаси дерево!», «Доброе сердце».

С целью повышения качества работы МБДОУ 55 по организации сотрудничества с учреждениями социума коллектив детского сада расширил список социальных партнёров. В 2022-

2023 году в рамках реализации годовой задачи «Повышение профессиональной компетенции педагогов МДОУ по воспитанию у детей дошкольного возраста основ экологической культуры посредством организации сотрудничества со всеми участниками образовательных отношений» нашими социальными партнёрами стали:

ООО «Экоград» (главный инженер Опарин А.Н.)
Зоо-волонтерское движение «Добрый Ковров»

С целью трансляции позитивного опыта сотрудничества МБДОУ №55 с учреждениями социума г.Коврова заведующий Холодилова Елена Альбертовна и старший воспитатель Ермакова Александра Сергеевна представили материалы из опыта своей работы в ВИРО (г.Владимир) для слушателей курсов:

- 16 февраля 2023 г. Холодилова Елена Альбертовна, Ермакова Александра Сергеевна выступали с докладом из опыта работы по теме «Социальное партнёрство как инструмент повышения качества образования ДОО в современных условиях» в контексте курсов повышения квалификации для вновь назначенных заведующих по теме «Основы управления современной дошкольной образовательной организацией».
- 24 марта 2023 г. Холодилова Елена Альбертовна, Ермакова Александра Сергеевна выступали с докладом из опыта работы по теме «Социальное партнёрство как инструмент повышения качества образования ДОО в современных условиях» в контексте курсов повышения квалификации для вновь назначенных старших воспитателей, заместителей заведующих по УВР, ВиМР ДОО «Введение в должность» по теме «Теория и практика методической деятельности в дошкольной образовательной организации».

В рамках реализации плана работы ресурсного центра на 2022-2023 учебный год было проведено методическое объединение педагогов в формате круглого стола по теме «Региональные и муниципальные особенности воспитательной работы в контексте социокультурного окружения МДОУ г.Коврова». На мероприятии присутствовало 37 педагогов.

Педагоги МДОУ г.Коврова представили материалы из опыта своей работы по организации сотрудничества с учреждениями социума:

- МБДОУ №55 «Социальное партнёрство как инструмент повышения качества образования в современных условиях», «Организация эффективного сотрудничества МБДОУ №55 и детской библиотеки, направленного на позитивную социализацию детей дошкольного возраста»
- МБДОУ №38 «Организация социального партнёрства МБДОУ №38 с ООО фабрика «Ковровская глиняная игрушка»
- МАДОУ №1 «Социальное партнёрство МАДОУ в целях повышения качества образования»
- МБДОУ №19 «Социальное партнёрство как эффективный механизм реализации природоохранных социально-образовательных проектов»
- МБДОУ №6 «Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре и традициям родного края посредством сотрудничества МБДОУ и Ковровской детской школы искусств им М.В.Иорданского»
- МБДОУ №23 «Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях ФГОС: слагаемые успеха будущего первоклассника», «Музей посещай-родной край узнавай» (опыт сотрудничества с Ковровским историко-мемориальным музеем).

В октябре-ноябре 2023 года был организован городской конкурс «Лучший центр гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста», в котором

приняли участие 40 педагогов из 17 МДОУ г.Коврова. По итогам конкурса был выпущен городской электронный сборник «Лучшие практики организации развивающей предметно-пространственной среды, направленной на гражданско-патриотическое воспитание дошкольников».

В декабре 2023 года было проведено городское расширенное заседание ресурсных центров МБДОУ №4 и МБДОУ №55 по теме "Воспитывающая образовательная среда МДОУ как условие развития базовых национальных ценностей у детей дошкольного возраста". Педагоги представили модель воспитывающей среды и успешные практики, направленные на гражданско-патриотическое воспитание дошкольников.

Анализируя проведенную работу, можно с уверенностью сказать, что поставленные задачи были реализованы в полном объеме. Тема оказалась достаточно интересной и востребованной среди педагогов МДОУ г.Коврова, что позволяет сделать вывод- работу по выстраиванию системы сотрудничества с учреждениями социума необходимо продолжать, расширять список социальных партнёров и транслировать позитивный опыт работы коллег на муниципальном и региональном уровнях.

1. Оценка системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

1.1. Общие сведения о системе управления МБДОУ

Орган управления	Компетенция	Контактные данные
Единоличный исполнительный орган		
Заведующий	обеспечивает руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью МБДОУ.	Холодилова Елена Альбертовна 8(49232)3-10-45
Коллегиальные органы управления		
Совет МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в принятии решений по важнейшим вопросам деятельности МБДОУ, не отнесенным к компетенции заведующего, Учредителя или других коллегиальных органов в соответствии с Уставом; -планирует развитие МБДОУ, в том числе принимает Программу развития МБДОУ, годовой план работы МБДОУ; - принимает Устав МБДОУ, изменения и дополнения к нему в части не урегулированной законодательством; - обсуждает и принимает локальные нормативные акты МБДОУ, регламентирующие общие вопросы деятельности МБДОУ, при решении которых затрагиваются интересы всех участников образовательных отношений, не отнесённые настоящим уставом к компетенции других органов управления; - определяет направления финансово-экономической 	<p>Председатель: Короткова Ирина Владимировна, зам.зав. по АХР 8(49232)3-22-28</p>

	<p>деятельности МБДОУ, в том числе перечень дополнительных платных услуг, предоставляемых МБДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет контроль над охраной здоровья воспитанников и работников МБДОУ, медицинским обслуживанием, питанием воспитанников; - созывает внеочередные заседания; - разбирает конфликтные ситуации, создавая из своего состава комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса; - вносит предложения Главному распорядителю бюджетных средств и Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ, в том числе: - содействует: <ul style="list-style-type: none"> - привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБДОУ; - организации и улучшению условий труда педагогических и других работников МБДОУ; - совершенствованию материально-технической базы МБДОУ, благоустройству его помещений и территории; - организации и участию воспитанников МБДОУ в конкурсах, выставках, соревнованиях и прочих мероприятиях - определяет направления, формы, размер и порядок использования внебюджетных средств; - совместно с заведующим представляет интересы МБДОУ в государственных и муниципальных органах; - заслушивает и принимает ежегодный отчёт администрации МБДОУ о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, в том числе для создания условий для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и присмотра и ухода за воспитанниками МБДОУ 	
<p>Общее Собрание работников МБДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - избирает представительный орган работников для взаимодействия с работодателем по вопросам, связанным с трудовыми отношениями; - избирает представителей работников для участия в комиссии по трудовым спорам (КТС); - обсуждает и вносит предложения в Устав МБДОУ, изменения и дополнения к нему в части не урегулированной законодательством; - обсуждает и принимает локальные нормативные акты МБДОУ, регламентирующие общие вопросы деятельности МБДОУ: положения о системе оплаты труда работников, о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты с учётом требований пункта 12.2. настоящего Устава; - обсуждает и вносит предложения в годовой план работы МБДОУ; - обсуждает и вносит предложения в программу развития МБДОУ 	<p>Председатель: Ермакова Александра Сергеевна, старший воспитатель 8(49232)3-22-28</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - выдвигает кандидатуры для награждения, ходатайствует перед вышестоящими организациями о награждении работников; - заслушивает ежегодный отчёт заведующего МБДОУ о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств. 	
Педагогический Совет МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает и принимает основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования МБДОУ; обсуждает Годовой план работы МБДОУ и рекомендует для принятия Советом МБДОУ; - обсуждает и принимает локальные нормативные акты МБДОУ, регламентирующие вопросы организации и осуществления образовательной деятельности МБДОУ, психолого-педагогического сопровождения воспитанников; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ; - рассматривает вопросы профессиональной деятельности педагогов, в том числе повышения квалификации и переподготовки кадров; подготовки к аттестации на соответствующую квалификационную категорию; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - заслушивает доклады, сообщения педагогов по совершенствованию методики воспитательно-образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения развития воспитанников; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе оказание платных образовательных услуг родителям (законным представителям); - организует взаимодействие с медицинскими работниками, закрепленными за МБДОУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников МБДОУ; - заслушивает анализ состояния воспитательной и образовательной работы МБДОУ за год, анализ выполнения образовательной программы МБДОУ, Программы развития МБДОУ; - заслушивает отчеты заведующего МБДОУ о создании условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. 	<p>Председатель: Холодилова Елена Альбертовна, заведующий 8(49232)3-10-45</p>

Органы коллегиального управления осуществляют взаимодействие:

- С другими коллегиальными органами управления МБДОУ через:
 - участие членов коллегиальных органов – работников МБДОУ в заседаниях разных коллегиальных органов;

- представление на ознакомление другим коллегиальным органам материалов, готовящихся к рассмотрению и/или принятию на заседаниях коллегиальных органов управления (при необходимости);

- рассмотрение материалов, представленных другими коллегиальными органами на рассмотрение и обсуждение данному коллегиальному органу управления МБДОУ;

- внесение предложений и дополнений по вопросам, рассматриваемым коллегиальным органом управления (при необходимости);

- направление документов (локальных нормативных актов, решений) на согласование, учёт мнения и принятие в порядке, определённом уставом МБДОУ и соответствующими локальными нормативными актами.

- С Советом родителей МБДОУ;
- С заведующим МБДОУ: решения коллегиальных органов управления направляются заведующему на утверждение;
- С учредителем МБДОУ, другими организациями.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ по вопросам управления МБДОУ и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) в МБДОУ №55 разработано и принято положение о Совете родителей МБДОУ №55.

Совет родителей МБДОУ формируется ежегодно путём избрания представителей родительской общественности от каждой группы МБДОУ в количестве 2-х человек. Порядок избрания, организации работы и полномочия Совета родителей МБДОУ регламентируются локальным нормативным актом Совета родителей, принятым с учётом мнения Совета МБДОУ. Совет родителей МБДОУ избирает из своего состава председателя и секретаря сроком на 1 учебный год. Заседания Совета родителей протоколируются, протоколы заседаний хранятся в архиве МБДОУ.

Для объединения усилий семьи и МБДОУ в деле обучения и воспитания детей дошкольного возраста на каждой группе МБДОУ избираются родительские комитеты. Родительские комитеты оказывают посильную помощь МБДОУ в решении его уставных задач. Родительские комитеты в группах избираются на групповых родительских собраниях в количестве соответствующем решению собрания. Избранные члены родительского комитета выбирают председателя и секретаря. Секретарь ведёт протоколы родительских собраний в группе и контролирует исполнение решений. Групповые родительские собрания избирают по 2 (два) представителя в Совет родителей МБДОУ.

Председатель Совета родителей МБДОУ имеет право участвовать в работе Педагогического Совета МБДОУ с правом совещательного голоса. Совет родителей МБДОУ избирает из своего состава 3-х членов для участия в работе Совета МБДОУ.

1.2. Сведения о вопросах, рассматриваемых органами управления, порядке их рассмотрения и принятых решениях. Контроль исполнения решений.

В 2023 году в МБДОУ №55 было проведено четыре заседания Совета родителей, в рамках которых были рассмотрены вопросы:

- организация образовательного процесса в МБДОУ с учётом ФОП ДО, контроль за обеспечением качества образования в МБДОУ;
- создание условия для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности;
- достижения педагогического коллектива и воспитанников МБДОУ в конкурсах различного уровня;

- медицинское обслуживание воспитанников, организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей
- организации платных дополнительных образовательных услуг;
- представление финансового отчета о расходовании бюджетных и внебюджетных средств на обеспечение эффективного функционирования МБДОУ.
- проблемные моменты в деятельности учреждения и перспективы их решения;
- обсуждение результатов анкетирования среди родителей по вопросам удовлетворённости качеством образовательных услуг

В ходе обсуждения приняты решения:

- об организации общественного контроля за соблюдением требований антитеррористической безопасности МБДОУ, своевременного информирования администрации учреждения обо всех фактах нарушений со стороны посетителей и родителей;
- усилить контроль за соблюдением требований к состоянию здоровья детей со стороны родителей воспитанников;
- транслировать опыт участия родителей и детей в различных конкурсах, способствовать активному вовлечению остальных родителей к участию в мероприятиях МБДОУ;
- было выдвинуто предложение о рассмотрении возможности расширения спектра направлений платных образовательных услуг с учётом имеющейся потребности у родителей и условиях, созданных в МБДОУ;
- по итогам анализа анкетирования родителями было направлено предложение в адрес администрации МБДОУ о включении в перспективный план ремонтных работ мероприятия по оснащению прогулочных участков современным сертифицированным игровым оборудованием, дооснащение всех групповых помещений пластиковыми окнами, оснащение групп современным интерактивным оборудованием (интерактивные глобусы, песочницы, панели для рисования и др.) для занятий с детьми, продолжать обновлять интерьер МБДОУ.

В 2023 году на Общих собраниях работников МБДОУ №55 были рассмотрены вопросы соблюдения требований санитарного законодательства к содержанию помещений МБДОУ, по выдвижению кандидатур для награждения сотрудников МБДОУ, по обеспечению безопасности пребывания детей в МБДОУ, по организации охраны труда в МБДОУ, вопросы соблюдения требований антитеррористической и пожарной безопасности в МБДОУ.

В 2023 году проведено пять заседаний Педагогического Совета. Тематические заседания Педагогических Советов посвящены вопросам эффективности организации работы МБДОУ по реализации годовых задач. На итоговом Педагогическом Совете, в мае 2023 года, подведены итоги работы педагогического коллектива за учебный год, проведен анализ организации работы по выявлению и профилактике работы с неблагополучными семьями, проведен качественный и количественный анализ результатов проведения диагностики развития детей по образовательным областям. Работа педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год признана удовлетворительной.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2023 году в системе управления МБДОУ был продолжен процесс внедрения и расширения спектра направлений с применением электронного документооборота.

Вывод: действующая система управления МБДОУ отвечает принципам государственно-общественного управления системой образования, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления МБДОУ №55 позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Характеристика реализуемых программ (комплексирование, региональный компонент и т.п.)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №55 реализует Образовательную программу дошкольного образования (приказ заведующего №134 от 31.08.2023 г.), разработанную творческой группой МБДОУ №55 на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 года №1028 и с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года №1155. Рабочая программа воспитания является частью ОП ДО МБДОУ №55

Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта.

Комплексирование программ в образовательной программе дошкольного образования
МБДОУ №55

Группы	Обязательная часть	Вариативная часть	Соотношение частей Программы, %
Группы раннего возраста: -2 группа раннего возраста; -1 младшая группа.	ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.	-	100%
Группы младшего дошкольного возраста: -вторая младшая группа	ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.	-	100%
Группы среднего и старшего дошкольного	ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.	Авторская образовательная программа «Город, что	60/40%

возраста: -средняя группа; -старшая группа; - подготовительная к школе группа.	Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.	<i>сердцу дорог»</i>	
---	--	----------------------	--

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования - дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

Количество воспитанников: 160

Количество групп: 9

Цель Программы определена в соответствии с п. 14.1 ФООП ДО: *разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.*

Задачи Программы определены с п. 14.2 ФООП ДО:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Обязательная часть ООП ДО МБДОУ №55 предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на потребности воспитанников и их родителей и представлена авторской образовательной программой «Город, что сердцу дорог».

В условиях реализации вариативного модуля ООП МБДОУ №55- авторской программы «Город, что сердцу дорог» по реализации регионального компонента в течение 2023 года педагогами были реализованы следующие мероприятия:

- ежегодный марафон «Город, что сердцу дорог». В марафоне приняли участие воспитанники среднего и старшего дошкольного возраста вместе с родителями. Всего в марафоне участвовало 53 семьи воспитанников.
- Ежегодный конкурс чтецов «Литературная осень» для детей среднего и старшего дошкольного возраста.
- Ежегодные проекты по реализации регионального компонента «Ковровский калейдоскоп»
- Конкурс рисунков «Ковров-любимый город»

В условиях реализации Рабочей программы воспитания в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- Акции «Покормите птиц зимой», «Мы за отдельный сбор мусора», «Новогодняя открытка для защитников», «Сдай батарейку-спаси лес!» и др.
- Тематические мероприятия, посвященные знаменательным датам: «День Российского флага», «День Победы», «День России», «День Защитников Отечества», «День народного единства», «22 июня-день памяти и скорби» и пр.)
- Экскурсии с детьми старшего дошкольного возраста по микрорайону «Малеевка» (ДКиТ «Родина», детская библиотека №5)
- Конкурсы: конкурс чтецов «Литературная осень», конкурс рисунков «Ковров-любимый город» и пр.
- Фотовыставки «Увлечения моей семьи», «Мы по городу гуляем».
- Шефство над малышами (помощь в сборах на прогулку, ремонт игрушек и книг, театрализованные представления для дошкольников и сотрудников МБДОУ, вечер совместных)

- Образовательные терренкуры оздоровительной направленности по территории МБДОУ и др.

Вывод: реализуемая в МБДОУ №55 образовательная программа дошкольного образования по своему содержанию, структуре и принципам построения соответствуют требованиям ФГОС ДО, нормативным документам в области дошкольного образования, современным тенденциям развития и воспитания дошкольников, а также отвечают потребностям и запросам потребителей образовательных услуг нашего МБДОУ.

3.2. Анализ достаточности реализуемых программ, в том числе программ (модулей) вариативной части ООП ДО, дополнительного образования (удовлетворение заказа потребителей)

ООП ДО МБДОУ №55 основывается на следующих подходах:

- 1) системно-деятельностный подход – это подход, при котором в образовательной деятельности главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной деятельности ребенка;
- 2) гуманистический подход – предполагающий признание личностного начала в ребенке, ориентацию на его субъективные потребности и интересы, признание его прав и свобод, самоценности детства как основы психического развития;
- 3) диалогический (полисубъектный) подход, предусматривающий становление личности, развитие ее творческих возможностей, самосовершенствование в условиях равноправных взаимоотношений с другими людьми, построенных по принципу диалога, субъект- субъектных.

Содержание Образовательной программы МБДОУ №55 выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития; построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования; признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые); сотрудничество ДОО с семьей; приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности; возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития); учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Анализ содержания ОП ДО МБДОУ №55 свидетельствует о достаточности объёма материала, его разнообразии, тематического многообразия представлений об окружающей

действительности, возможность вовлечения дошкольников в разные виды детской деятельности, развитие культурных практик, учёта индивидуальных особенностей ребёнка, его интересов и потребностей, что в целом способствует формированию у детей необходимых представлений об окружающей действительности, позитивной социализации дошкольников, накоплению опыта общения, развитию всех видов детской деятельности.

В целом требования к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования, которые представлены в виде целевых ориентиров, предполагающих формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования соблюдены. О чём свидетельствует анализ анкетирования родителей (удовлетворенность предоставлением образовательных услуг), который показал, что реализация ОП ДО, в том числе и вариативной части ОП ДО, которая содержит региональный компонент, направленный на позитивную социализацию дошкольников, формирование гражданско-патриотической культуры через ознакомление с родным городом на основе тесного сотрудничества всех участников образовательного процесса, удовлетворяет родительскую общественность.

3.3. Анализ учебного плана, календарного учебного графика, расписания образовательной деятельности (соответствие реализуемой примерной программе, требованиям ФГОС ДО, СанПиН)

Учебный план МБДОУ № 55 является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Учебный план реализуется с 1 сентября по 31 мая.

На основе учебных планов для групп общеразвивающей направленности составляется расписание организованной образовательной деятельности. Цель расписания организованной образовательной деятельности – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов деятельности, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения организованной образовательной деятельности, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределять нагрузку между воспитателями и специалистами. Расписание организованной образовательной деятельности определяет количество и наименование периодов организованной образовательной деятельности в день, их продолжительность, время начала и конца каждого периода, перерывы между ними. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируется учебным планом. В соответствии с нормативными требованиями продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4 лет – не более 15 минут, от 4 до 5 лет – 20 минут, от 5 до 6 лет – 25 минут, от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня для детей от 1,5 до 3 лет – не более 20 минут, от 3 до 4 лет – не более 30 мин, от 4 до 5 лет – не более 40 минут, от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет – не более 90 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Максимальная нагрузка предусмотрена во вторник и в среду. При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в группах с детьми 1-3 лет организуется по подгруппам.

Построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра). Наряду с ООД педагоги решают задачи развития в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской,

продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах деятельности и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную игровую деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Количество возрастных групп, отведённого времени на образовательную деятельность, недельной нагрузки отражено в календарном учебном графике.

Содержание календарного учебного графика включает в себя:

- количество возрастных групп;
- организованное начало и окончание организованной образовательной деятельности;
- календарную продолжительность организованной образовательной деятельности;
- предельно допустимую длительность организованной образовательной деятельности;
- недельную образовательную нагрузку, в том числе как в первую, так и во вторую половину дня;
- сроки проведения мониторинга;
- продолжительность летнего оздоровительного периода (каникул).

Расписание организованной образовательной деятельности каждой возрастной группы составлено с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке детей, согласно требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОО.

Вывод: анализ образовательной деятельности в МБДОУ №55 за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение стабильно функционирует. Нормативно-правовая база приведена в соответствие действующему законодательству РФ. Содержание реализуемых в МБДОУ №55 образовательных программ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития, а разнообразие части, формируемой участниками образовательных отношений соответствует запросам обучающихся и их родителей. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Задачи: ФГОС ДО обязывает реализовывать механизмы, обеспечивающие высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологическую защищенность и эмоциональное благополучие, поэтому необходимо продолжить работу по организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми всех возрастов.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников) МБДОУ

4.1. Общая характеристика содержания образования

Содержание ОП ДО МБДОУ № 55 реализуется с учётом возрастных возможностей дошкольников в следующих образовательных областях:

- *познавательное развитие* направлено на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира;

- *социально-коммуникативное развитие* направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;

- *речевое развитие* направлено на овладение речью как средством общения и культуры, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, обогащение активного словаря, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, развитие речевого творчества, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;

- *художественно-эстетическое развитие* предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.);

- *физическое развитие* включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

С целью воспитания бережного, ценностного отношения дошкольников к историческому и культурному наследию родного города в нашем МБДОУ реализуется авторская программа «Город, что сердцу дорог». Содержание этой программы реализуется по разным тематическим блокам «Ковров из века в век», «Природа родного города», «Достопримечательности Коврова», «Ковров-город воинской славы», «Краски родного города», «Ковров - спортивный город», «Ковров трудовой», «Микрорайон Малеевка».

Реализация программы «Город, что сердцу дорог» предусматривает проведение совместной деятельности, которая распределяется в течение всего учебного года и осуществляется посредством организации:

1. **образовательных ситуаций** (в режимных моментах), которые проводятся с периодичностью два раза в неделю в форме познавательной, игровой, продуктивной деятельности и пр.;

2. **познавательно-исследовательских проектов.** В календарном плане образовательной деятельности для педагогов представлена примерная тематика проектов. Педагог в праве выбрать любую тему проекта с учетом интересов и образовательных потребностей воспитанников. В течение учебного года в каждой возрастной группе (средняя, старшая и подготовительная к школе группы) должен быть реализован минимум 1 проект.

3. **традиционных марафонов:** «Город, что сердцу дорог» / «Детство с Искоркой»

4. **деятельности клуба** гражданско-патриотического воспитания «Искра памяти» (заседание клуба 2 раза в месяц). Участниками клуба являются воспитанники подготовительных к школе групп, родители воспитанников и педагоги детского сада (старший воспитатель, воспитатели подготовительных к школе групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

5. **социально-значимых мероприятий-** акций, флешмобов, субботников.

6. **конкурсов и тематических праздников.**

4.2. Оценка состояния здоровья воспитанников и их физического развития.

Основная образовательная программа МБДОУ №55 г. Коврова разработана с учетом позиции сбережения здоровья и выполнения требований СанПиНа.

В 2023 году педагогический коллектив МБДОУ планомерно и систематически выстраивал свою работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников по нескольким направлениям:

1. Обеспечение психологической безопасности личности ребенка: психологически комфортная организация режимных моментов, учет индивидуальных способностей и интересов детей, предоставление свободы выбора, создание условий для самореализации, использование в режиме дня приемов релаксации.

2. Оздоровительная направленность педагогического процесса: учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, создание условий для оздоровительных режимов, валеологизация образовательного пространства для детей и т.д.

3. Лечебно-профилактическое направление: профилактика заболеваний, витаминизация, национальный календарь профилактических прививок и др.

В 2023 году коллектив МБДОУ работал над снижением уровня заболеваемости воспитанников, и с учетом общей эпидемиологической обстановки в регионе и прошедших волн заболеваний гриппом, ОРВИ показатели заболеваемости по МБДОУ находятся на уровне ниже средних показателей по городу.

Сохранению здоровья воспитанников способствовала система оздоровительной работы МБДОУ №55, своевременные профилактические мероприятия воспитателей и младшего обслуживающего персонала ДОУ, контроль за соблюдением санитарного режима со стороны ведущего специалиста по охране здоровья, четкая организация медицинского обслуживания в части проведения вакцинации воспитанников, медицинских осмотров специалистами, контроль за состоянием здоровья со стороны врача-педиатра детской поликлиники № 3.

Изучение состояния физического здоровья воспитанников осуществляет ведущий специалист по охране здоровья. В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду.

Год	Списочный состав	Пропуск по болезни	«Д» учёт	Индекс здоровья	Кол-во ЧБД
На 01.06.2021 г.	233	9,1	104	16,2	6
На 01.06.2022 г.	212	8,6	94	16,0	6
На 01.06.2023г.	181	8,2	75	16,2	5

Данные по группам здоровья и состоянию физического развития детей.

Состояние детей по группам здоровья

Группа здоровья/уч.год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего детей	233	212	181
I	110	96	84
II	113	105	86
III	10	11	11
IV	-	-	-

Показатели по группам здоровья свидетельствуют о снижении количества детей с I группой здоровья, снижении количества детей со II и стабильном отсутствии IV группой здоровья.

Динамика уровня физической подготовленности воспитанников

В 2023 году с целью оценки уровня физического развития проводился мониторинг освоения детьми образовательной области «Физическое развитие», который осуществляется в соответствии с ООП ДО МБДОУ №55 и включает в себя:

- мониторинг ОО «Физическое развитие»;
- физкультурный паспорт (Методика департамента образования Владимирской области (постановление губернатора области № 473 от 31.09.2004 г.).

Уровень показательных результатов	2021 г.					2022 г.					2023 г.				
	В	В/С	С	Н/С	Н	В	В/С	С	Н/С	Н	В	В/С	С	Н/С	Н
Средняя	17 %	33, 2 %	47 %	2,8 %	0	36 %	42 %	22 %	0	0	29 %	29 %	34 %	8%	0
Старшая	20 %	37, 7 %	35, 6%	6,7 %	0	46 %	25 %	29 %	0	0	28 %	36 %	33 %	3%	0

Подготовительная	30, 6 %	38, 8%	30, 6%	0	0	65 %	24 %	11 %	0	0	30 %	23 %	47 %	0	0
------------------	------------	-----------	-----------	---	---	---------	---------	---------	---	---	---------	---------	---------	---	---

В МБДОУ имеется инструктор по физической культуре, который систематически организует образовательную деятельность по физической культуре, спортивные праздники и развлечения, физкультурные занятия на свежем воздухе (на прогулке), образовательные маршруты оздоровительной направленности по территории ДОУ (терренкур). Используется система закаливания, оздоровительных мероприятий (дыхательная, зрительная, пальчиковая гимнастики).

Инструктор по физической культуре уделяет внимание поддержке детской инициативы в двигательной деятельности. В течение учебного года были придуманы подвижные игры «Снежное королевство» и «Весёлый грач» (воспитанники подготовительных к школе групп №9 и 10 не только придумали игры, но и нарисовали план-схему игр; инструктор по физ.культуре оказала содействие в изготовлении атрибутов для подвижных игр).

Вывод: в МБДОУ №55 сложилась система физкультурно-оздоровительной работы, которая позволяет сохранять и поддерживать уровень здоровья воспитанников. Это становится возможным благодаря совместной работе в этом направлении, как коллектива педагогов, так и медицинских работников поликлиники, закрепленных за МБДОУ. Своевременная вакцинация, проведение осмотров детей, а также комплекс закаливающих процедур, физкультурных занятий, использование гимнастики позволяют сохранять показатели заболеваемости воспитанников в рамках средних по территории, несмотря на периодические вспышки вирусных и простудных заболеваний по городу и области.

На протяжении 3-х лет наблюдается стабильность показателей здоровья воспитанников группы: средний показатель пропуска одним ребенком по болезни за 3 года ниже городского показателя.

В МБДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, педагоги прикладывает все усилия, чтобы сформировать у детей ценностное отношение к своему здоровью, интерес к физической культуре и формирует основы культуры здоровья в соответствии с их возрастными возможностями о чем свидетельствует наличие положительной динамики в физическом развитии детей, особенно данная динамика проявляется у детей старших и подготовительных групп.

Задачи: Необходимо продолжать целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья детей: физкультминутки, корригирующая гимнастика после сна, проведение дней здоровья, физкультурно-спортивных праздников, реализация технологии «терренкур» в образовательной деятельности с дошкольниками, соблюдение температурного режима в группах и пр.

4.3. Оценка качества продвижения воспитанников в программе (освоение)

В МБДОУ №55 в 2023 учебном году функционировало 10 возрастных групп. Общее количество воспитанников -160 человек.

Возрастная группа	Количество групп			
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Вторая группа раннего возраста (с 1 года до 2 лет)	1	1	1	1
Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	2	2	1	1
Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	2	2	2	2

Средняя группа (от 4 до 5 лет)	3	2	2	2
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	2	2	2	2
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	3	2	2	2

Анализ результатов достижения детьми освоения основной образовательной программы (в соответствии с системой мониторинга МБДОУ)

- *Анализ уровня адаптации детей раннего возраста к условиям МБДОУ*

Степень адаптации	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Легкая	10/40%	24/59%	10/71,5 %	3/33%
Средняя	12/48%	13/32 %	4/28,5 %	6/67%
Тяжелая	3/12%	4/9%	-	0
Не закончена адаптация	0	0	-	1

В период с сентября по май 2022-2023 учебного года было проведено наблюдение за адаптацией – 10 детей, вновь поступивших в детский сад (в возрасте от 1,4 до 3 лет).

В результате наблюдения вновь поступившие в ДОУ дети имеют следующие степени прохождения адаптации:

- Легкая степень (в течение 10-15 дней) – 3 человека (33%).

Данная категория детей активно контактировала со взрослыми, детьми, окружающими предметами, быстро адаптируясь к новым условиям (незнакомый взрослый, новое помещение, общение с группой сверстников). Ребенок спокойно входил в группу, внимательно осматривался. При обращении взрослого вступал в контакт, смотрел в глаза.

У детей этой категории с первых же дней пребывания в детском саду преобладало радостное или устойчиво-спокойное эмоциональное состояние. Малыши могли занять себя самостоятельно, были способны играть рядом с другими детьми, длительное время удерживать внимание на одной игрушке. Данной категории детей легко удавалось придерживаться установленных правил поведения, адекватно реагируя на замечание и одобрение, корректируя после них свое поведение.

- Адаптация средней тяжести (в течение месяца) – 6 человек (67%).

Эмоциональное состояние детей данной адаптационной категории в основном было нестабильно. Чаще всего дети выражали свои негативные эмоции в форме плача: от хныканья до крика, которым они стремились выразить протест при расставании с родителями. Так же у некоторых детей наблюдалась потеря аппетита или вообще отказ от еды на некоторое время. Некоторые дети испытывали довольно сильное психо-эмоциональное напряжение в виде проявления разных невротических реакций (страх «новизны», неизвестной обстановки и встречи с неизвестными новыми детьми, воспитателями, страх расставания с мамой и страх, что его могут забыть и не забрать из детского сада). Стресс так же вызывает привлечение и

обучение детей навыкам самообслуживания, так как многие к ним дома дети не были приучены. Потребовалась большая эмоциональная поддержка взрослых (воспитателя и психолога), чтобы смягчить негативные поведенческие реакции некоторых детей при адаптации.

Говоря о родителях детей данной категории, можно отметить следующее: родители в должной мере не подготовили своих детей к посещению детского сада (дети не приучены к горшку, не могут самостоятельно есть, не отучены от соски, не могут сами снимать и одевать обувь и одежду, не приучены к режиму дневного сна, нет навыков самообслуживания). Советы и рекомендации воспитателя большинство родителей принимали и выполняли безусловно, задавали вопросы, некоторые приходили на консультацию к психологу.

Дети с тяжелой адаптацией, которая длится от 2 до 6 месяцев – отсутствуют.

По результатам анкетирования родителей нами была получена полная информация о развитии ребенка, которая помогла прогнозировать вероятную степень адаптации каждого ребенка к условиям ДОО и максимально облегчить процесс привыкания детей, обеспечивая индивидуальный подход к каждому ребенку.

С учетом полученных сведений были разработаны рекомендации, проведены беседы и индивидуальные консультации с родителями и воспитателями.

С момента поступления детей педагог-психолог совместно с воспитателями групп осуществляли наблюдение за адаптацией детей к детскому саду. Дети в МБДОУ принимаются постепенно - согласно графику, который осуществляется на основании анкет «Готовности ребенка к ДОО». Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенного на каждого ребенка группы.

• *Анализ уровня нервно-психического развития детей раннего возраста*

Группы развития	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество обследуемых	45	50	36	27
I группа развития	20/44%	15/30%	30/83%	15/56%
II группа развития	21/47%	30/60%	3/8,5%	9/33%
III группа развития	4/9%	5/10%	3/8,5%	3/11%

В период с октября по ноябрь и с апреля по май 2022-2023 учебного года были проведены обследования на выявление уровня нервно-психического развития детей трех групп раннего возраста (одна с 1 года до 2 лет, две с 2 до 3 лет). Для диагностики нервно-психического развития вновь поступивших в ДОО детей использовалась схема экспертной оценки, разработанная Н.М. Аксариной, К.Л. Печорой, Г.В. Пантюхиной. Для детей, посещающих ДОО второй год, использовалась ранняя диагностика умственного развития детей Е.А. Стребелевой.

На конец учебного года обследовано 30 детей.

Со второй группы раннего возраста №3 – 10 человек (из них трое детей находятся на адаптации к детскому саду).

С первой младшей группы №13 – 20 человек.

В **первую группу** (нормальное развитие) – входят дети, у которых все показатели соответствуют календарному возрасту – это **15 (56%) ребенка**.

Во **вторую группу** (первоначальная задержка в развитии) – отставание на один эпикризный срок (на 2-ом году жизни на 3 месяца, на 3-м – на полугодие) вошло **9 детей (33%)**.

В **третью группу** (глубокая задержка в развитии) – отставание по некоторым показателям на 2 эпикризных срока и более (2г. – на 6 мес., 3г. – на 1 год) вошло **3 детей (11%)**.

Отставание в процентном соотношении наблюдается по следующим показателям:

Понимание речи – 18% Активная речь - 74% Сенсорное развитие – 70%

Игра/Действия с предметами – 18% Движения – 22% Навыки – 15%

Конструкт. деятельность – 37% Изобр. деятельность – 37%

Основные направления развития и рекомендации для преодоления наблюдаемых отклонений в нервно-психическом развитии детей.

1. Проводить индивидуальную работу по развитию сенсорики (форма, величина, цвет) с помощью показа образца выполнения задания, путем выполнения действий по подражанию, а также использовать прием выполнения заданий по показу с использованием речевой инструкции.

2. Развивать движения и равновесие, развивать дифференцированные и контролируемые движения в лучезапястном суставе, что даст возможность выполнять различные двусторонние движения обеими руками.

Рекомендуется играть с детьми в пальчиковые игры, играть с прищепками для белья, нанизывать бусы, застегивать молнию, пуговицы, выкладывать мозаику, ЛЕГО, пазлы и пр. все это способствует развитию движений кистей и пальцев детей, что будет способствовать развитию речи и ИЗО деятельности.

3. Развивать функции самообслуживания.

4. Учить детей играть (обыгрывать простые сюжеты, используя предметы-заместители).

5. Учить строить, начиная с простых построек, переходя к более сложным. Формировать представление детей о возможностях размещения деталей постройки на плоскости стола (ориентировка в окружающем). Занятия конструированием способствуют развитию сенсорики, ручных действий, элементарных чувств и непосредственно влияет на решения задания умственного воспитания детей.

6. Необходимо ознакомить родителей с особенностями развития их ребенка и рекомендовать им игры и занятия в домашних условиях для развития необходимых психических функций.

**Анализ результатов достижения детьми освоения ОП ДО МБДОУ №55
(в соответствии с системой мониторинга МБДОУ)**

Образовательная деятельность МБДОУ №55 в 2022-2023 учебном году была ориентирована на повышение качества предоставляемых образовательных услуг в условиях реализации ФГОС ДО. Деятельность групп осуществлялась согласно ОП ДО МБДОУ №55. При реализации ОП ДО МБДОУ №55 проводилась оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста. Оценка проводилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализация образования (в том числе, поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей в целом.

Согласно п.3.2.3 ФГОС ДО, при реализации ОП ДО МБДОУ на основании «Положения о мониторинге» в 2022-2023 учебном году проводилась оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста на основе методик: О.А. Сафоновой «Экспресс-анализ и оценка детских видов деятельности»; Н.В. Верещагиной «Результаты мониторинга детского развития».

Методика «Результаты мониторинга детского развития» Верещагиной Н.В.

Образовательные области	«Физическое развитие»		«Социально-коммуникативное развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»		«Речевое развитие»		«Познавательное развитие»	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
1	-	-	2 чел. 2%	2 чел. 1%	2 чел. 1%	2 чел. 1%	4 чел. 2%	3 чел. 1%	1 чел. 1%	1 чел. 1%
2	4 чел. 2%	1 чел. 1%	10 чел. 6%	4 чел. 3%	17 чел. 11%	14 чел. 9%	30 чел. 19%	1 чел. 1%	8 чел. 5%	1 чел. 1%
3	54 чел. 34%	22 чел. 13%	45 чел. 28%	26 чел. 16%	72 чел. 46%	27 чел. 16%	60 чел. 38%	33 чел. 20%	63 чел. 39%	22 чел. 13%
4	87 чел. 55%	80 чел. 48%	91 чел. 57%	83 чел. 50%	63 чел. 39%	79 чел. 48%	48 чел. 30%	70 чел. 42%	79 чел. 50%	88 чел. 53%
5	14 чел. 9%	62 чел. 38%	11 чел. 7%	50 чел. 30%	5 чел. 3%	43 чел. 26%	17 чел. 1%	58 чел. 35%	8 чел. 5%	53 чел. 32%

Результаты мониторинга показали следующее:

- **ОО «Физическое развитие» - 86%** (142человека) воспитанников имеют высокий и выше среднего уровни освоения содержания ООП ДО МБДОУ №55, что на 22% выше показателей на начало учебного года, но на **2%** ниже показателей на конец 2021-2022 учебного года.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ ведется в системе и имеет положительную динамику:

- Воспитатели совместно с инструктором по физической культуре в течение учебного года проводят утреннюю гимнастику, организованную образовательную деятельность (в спортивном зале и на прогулке) согласно режиму дня. Для дошкольников организуются спортивные праздники и развлечения.
- Педагоги ДОУ организуют работу по развитию двигательной активности у дошкольников в течение дня, проводят ООД и совместную деятельность по формированию у детей дошкольного возраста представлений о здоровом образе жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.
- В каждой группе имеются физкультурные центры, которые своевременно пополняются новым оборудованием, в том числе, нетрадиционным.
- Воспитатели дошкольных групп используют разнообразные наглядно-дидактические пособия и игры, отражающие тему здоровьесбережения и ознакомления со спортивными направлениями.
- Методический кабинет пополнился методической литературой по развитию двигательных навыков дошкольников, организации и проведению утренней гимнастики во всех возрастных группах.
- Методический кабинет пополнился следующими разработками: *конспекты спортивных праздников и развлечений «В гостях у Снежной королевы», «Мы со спортом крепко дружим»* и пр.; *картотека мультимедийных презентаций* по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни: «Полезная каша», «Мама, папа, я-спортивная семья» и т.д.
- Для организации двигательной деятельности в физкультурный зал было закуплено: мячи средние и малые, ворота для мини-футбола, корзины напольные для забрасывания мячей, мячи футбольные и баскетбольные и пр.
- В центральном коридоре появился магнитный стенд «Здоровый я-здоровая семья», игровые панели для нейрогимнастики и гимнастики для глаз.
- В рамках ежегодных педагогических чтений по здоровьесбережению, инструктор по физической культуре совместно с детьми подготовительных к школе групп придумали новые подвижные игры «Снежное королевство», «Весёлый грач».
- В зимний период были организованы занятия с детьми старших групп на улице с использованием лыж.
- Воспитанники старшего дошкольного возраста приняли участие в сдачи нормативов ГТО и городских соревнованиях «Малышок-2024».

Необходимые меры по повышению качества дошкольного образования по направлению «Физическое развитие дошкольников»:

1. Включить в план ЛОР и в план работы на следующий учебный год активную реализацию разработанных образовательных маршрутов прогулок по территории ДОУ (с использованием технологии -терренкур).

2.Продолжать оснащение прогулочных участков, спортивной площадки и физкультурного зала спортивным оборудованием и инвентарем.

3.Педагогам активно использовать в практике своей работы с дошкольниками здоровьесберегающие технологии.

4.Продолжить работу с детьми старшего дошкольного возраста по созданию новых подвижных игр в условиях поддержки детской инициативы.

5.Инструктору по физической культуре включить в план образовательной деятельности спортивные досуги разной тематики (безопасность, региональный компонент)

6.Уделить внимание подготовке детей старшего дошкольного возраста к участию в городских соревнованиях «Малышок-2024) и сдачи нормативов ГТО весной 2024 г.

- **ОО «Социально-коммуникативное развитие» - 80%** (133 человека) воспитанников имеют высокий и выше среднего уровни освоения содержания ООП ДО МБДОУ №55, что на 16% выше показателей на начало учебного года, и на **3%** ниже показателей на конец 2021-2022 учебного года.

На протяжении всего учебного года велась работа по усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в ДОУ; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В 2022-2023 учебном году воспитанники детского сада совместно с педагогами и родителями приняли активное участие в социально-значимых акциях: «Эко-кормушки для птиц», «Доброе сердце», «Голубая лента-2023», «Письмо солдату», праздниках и мероприятиях «Салют Победы», «Сад Памяти» и др.

В течение учебного года было организовано активное сотрудничество с социальными партнерами: библиотечной системой г.Коврова (детской библиотекой №5), Ковровским историко-мемориальным музеем, пожарной частью №4, Владимирским областным отделением Всероссийской Общественной Организации ветеранов «Боевое братство», ДКиТ «Родина», школой борьбы микрорайона «Малеевка», ГО и ЧС , ОО «Экоград», волонтерское движение «Добрый Ковров» и др.

В группах создана РПП среда, направленная на приобщение к социокультурным нормам, труду через включение дошкольников в различные виды деятельности.

Необходимые меры по повышению качества дошкольного образования по направлению «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»:

1.Продолжать сотрудничество с социальными партнерами, постепенно расширяя список социально-значимых организаций (партнеров)- СберБанк России, детские сады микрорайона «Малеевка» и др.

2.Создавать условия для формирования у дошкольников уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в ДООУ через внедрение разнообразных культурных практик- марафон «Детство с Искоркой», работа клуба «Искра Памяти» и др.

3. Продолжать работу по обогащению игрового опыта дошкольников, внесения изменений в РППС (атрибуты к сюжетно-ролевым играм, маркеры игрового пространства).

4.Уделить особое внимание формированию гражданской позиции дошкольника, становления базовых ценностей РФ через включение в разнообразные культурные практики.

5. Развивать общение и взаимодействие дошкольников со взрослыми и сверстниками, готовности к активной совместной деятельности через участие в социально-значимых событиях, акциях, образовательных проектах, общесадовых делах.

6. Продолжать активную работу по формированию у дошкольников культуры безопасности посредством игровой деятельности.

- **ОО «Художественно-эстетическое развитие» - 74%** (122 человека) воспитанников имеют высокий и выше среднего уровни освоения содержания ООП ДО МБДОУ №55, **что на 32% выше** показателей на начало учебного года, и на **1%** ниже показателей на конец 2021-2022 учебного года.

Освоение дошкольниками ОО «Художественно-эстетическое развитие» имеет положительную динамику, так как в течение учебного года педагоги развивали у дошкольников предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; способствовали становлению эстетического отношения к окружающему миру; формированию элементарных представлений о видах искусства; восприятию музыки, художественной литературы, фольклора; стимулировали сопереживание дошкольников персонажам художественных произведений, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Воспитатели дошкольных групп внедрили в практику работы и активно используют систему наглядно-дидактического материала для поддержки детской инициативы детей среднего и старшего дошкольного возраста в строительно-конструктивных играх при реализации авторской образовательной программы «Город, что сердцу дорог" (авторский плоскостной конструктор «КовровСтрой» и образцы построек из деревянного строительного набора «Томик»).

Творческой группой педагогов была создана картотека наглядно-дидактического материала по ознакомлению с художниками-иллюстраторами.

Воспитанники совместно с родителями и педагогами ДООУ принимали активное участие в конкурсах различного уровня по художественно-эстетическому развитию.

В июне 2023 года воспитанники старших групп приняли участие в мюзикле «Золушка», приуроченного к Дню защиты детей.

Необходимые меры по повышению качества дошкольного образования по направлению «Художественно-эстетическое развитие дошкольников»:

1. Продолжать принимать активное участие в конкурсах художественно-эстетической направленности на различных уровнях (муниципальном, региональном и международном).

2. Обратит внимание на ознакомление дошкольников с произведениями живописи художников России и Владимирской области, разработать картотеку искусствоведческих рассказов, адаптированных для детей дошкольного возраста, по картинам.

3. Пополнить библиотеку детской художественной литературой с учетом требований ФОП ДО.

4. Воспитателям уделить внимание в следующем учебном году знакомству дошкольников с живописью, графикой и художниками-иллюстраторами.

- **ОО «Речевое развитие» - 77 %** (128 человек) воспитанников имеют высокий и выше среднего уровни освоения содержания ООП ДО МБДОУ №55, что на 36 % выше показателей на начало учебного года, и на 5% выше показателей на конец 2021-2022 учебного года.

Анализ показателей освоения детьми программного материала ОО «Речевое развитие» ООП ДО МБДОУ №55 показал, что большинство воспитанников младшего возраста владеют речью как средством общения и культуры, но небольшая часть воспитанников (4 чел.) нуждаются в корректирующей работе и направлены в специализированный детский сад. Учитель – логопед в течение учебного года проводит коррекционную работу по исправлению дефектов речи детей. Наряду с коррекционными мероприятиями учителем-логопедом проводится профилактическая работа по предупреждению нарушений речи у детей.

Педагоги в течение года обогащали и пополняли активный словарь воспитанников; развивали связную, грамматически правильную диалогическую речь, речевое творчество, звуковую и интонационную культуру речи, фонематический слух.

Воспитатели групп старшего дошкольного возраста в системе планировали и проводили ООД по подготовке к грамоте. В группах имеются и постоянно обновляются центры речевого развития, включающие в себя различные дидактические игры, наглядно-дидактические пособия и пр. В режиме дня педагоги отдавали предпочтение организации ситуаций общения, в рамках которых дети имели возможность активно общаться, делиться своими впечатлениями, высказывать идеи и пр.

При подготовке к праздникам, театрализованным постановкам уделялось большое внимание подготовке выступлений детей (заучивание стихотворений, текстов песен). Музыкальный руководитель уделял большое внимание развитию выразительности речи, интонации.

Ежегодно в детском саду проходит конкурс чтецов «Литературная осень», в котором принимают участие ребята старшего дошкольного возраста.

Воспитатель старшей группы №7 Кудряшова Л.А. разработала перспективный план работы по освоению дошкольниками речевого этикета и успешно реализовала его на практике. В апреле 2023 года в рамках ежегодного марафона «Я-воспитатель» Лариса Александровна продемонстрировала положительную динамику работы по развитию у дошкольников речевого этикета. Материал вошел в городской сборник по вопросам развития у дошкольников речи.

Необходимые меры по повышению качества дошкольного образования по направлению «Речевое развитие дошкольников»:

1. В следующем учебном году продолжать вести работу по обогащению у дошкольников словаря, закреплению умения вести диалог, монолог, отвечать на вопросы, общаться со взрослыми и сверстниками.

2. Учителю – логопеду в течение учебного года продолжать коррекционную работу по исправлению дефектов речи детей. Наряду с коррекционными мероприятиями проводить профилактическую работу по предупреждению нарушений речи у детей.

3. Усилить контроль за организацией работы по развитию связной и грамматически правильной речи.

4. Воспитателям продолжать активно использовать в практике своей работы технологии, направленные на воспитание у дошкольников основ книжной культуры и формирования основ читательского интереса.

- **ОО «Познавательное развитие» - 85 %** (141 воспитанник) имеют высокий и выше среднего уровни освоения содержания ООП ДО МБДОУ №55, что на 30% выше показателей на начало учебного года, но на **10 % выше** показателей на конец 2021-2022 учебного года.

Педагоги систематически планировали работу по реализации ОО «Познавательное развитие» как в ООД так и в совместной деятельности с детьми с режиме дня. На протяжении 2022-2023 учебного года велась работа по развитию любознательности и познавательной мотивации у дошкольников, формированию познавательных действий, развитию воображения и творческой активности, формированию первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, о традициях и праздниках города и области, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

В группах имеются центры познавательного направления (Экологический центр, центр развивающих игр, центр экспериментирования и пр.), которые систематически пополняются материалами, в зависимости от познавательных потребностей детей и содержанием тематической недели.

Педагоги совместно с воспитанниками принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях познавательной и патриотической направленности различного уровня: городская игра-викторина «Гордимся городом своим», муниципальный чемпионат «Baby skills-2023» среди воспитанников МДОУ города Коврова, международный игровой конкурс «Человек и природа» и др.

В детском саду были организованы тематические мероприятия и праздники по следующим направлениям:

Патриотическое

- Праздники «День Российского флага», «День Победы»;
- Тематическое занятие «История освоения космоса» совместно с Ковровским историко-мемориальным музеем и др.

Экологическое

- Акция «Эко-кормушки для птиц», «Сдай бумагу-спаси дерево», «Сортируем мусор», «Доброе сердце» и др.

Познавательное

- Тематические недели «Дни научных открытий», «Архитектура Владимирской области» и пр.

Необходимые меры по повышению качества дошкольного образования по направлению «Познавательное развитие дошкольников»:

- Включить в годовой план работы на 2023-2024 учебный год акции экологической и патриотической направленности: «Письма памяти для бессмертного полка», «Доброе сердце» и пр.
- Привлечь педагогов и воспитанников к активному участию в фестивалях, акциях и конкурсах исследовательских работ и экологической направленности.
- Продолжать реализовывать авторскую программу «Город, что сердцу дорог!»

Методика «Экспресс анализ и оценка детской деятельности» О.А.Сафоновой (май,2023

г.)

Деятельность	Дата															
	№ 11 (2 млад.)-15 чел.				№ 12 (2 млад.)-13 чел.				№ 6 (сред.)-19 чел.				№8 (сред.)- 23 чел.			
	Уровень развития															
	О.	В.	СР.	Н.	О.	В.	СР.	Н.	О.	В.	СР.	Н.	О.	В.	СР.	Н.
Игра	-	7	7	1	-	8	4	1	10	5	4	-	2	4	17	-
%	-	47%	47%	6%	-	61%	31%	8%	53%	26%	21%	-	9%	17%	74%	-

Конструир.	-	-	7	8	-	6	6	1	4	9	6	-	-	7	16	-
%	-	-	47%	53%	-	46%	46%	8%	21%	47%	32%	-	-	30%	70%	-
ИЗО	-	9	5	1	-	6	4	2	1	2	14	3	2	5	16	-
%	-	61%	33%	6%	-	46%	30%	23%	5%	10%	70%	15%	9%	21%	70%	-
Труд																
%																

Деятельность	Дата											
	№5 (стар.)-15 чел.				№ 7 (стар.)-18 чел.				№ 9 (подгот.)-22 чел.			
	Уровень развития											
	О.	В.	СР.	Н.	О.	В.	СР.	Н.	О.	В.	СР.	Н.
Игра	1	4	9	1	1	5	12	-	6	9	7	-
%	6%	27%	61%	6%	6%	28%	66%	-	27%	41%	32%	-
Конструир.	-	6	8	1	2	5	9	2	5	6	11	-
%	-	40%	54%	6%	12%	28%	50%	12%	23%	27%	50%	-
ИЗО	1	7	6	1	1	5	12	-	5	12	5	-
%	6%	47%	41%	6%	6%	28%	66%	-	23%	54%	23%	-
Труд	3	9	3	-	4	7	7	-	9	9	4	-
%	20%	60%	20%	-	22%	39%	39%	-	41%	41%	18%	-

Деятельность	Дата											
	№ 10 (подгот.)-21 чел.											
	Уровень развития											

	О.	В.	СР.	Н.
Игра	2	14	5	-
%	9%	67%	24%	-
Конструир.	5	9	7	-
%	24%	43%	33%	-
ИЗО	4	9	8	-
%	19%	43%	38%	-
Труд	6	12	3	-
%	29%	57%	14%	-

Общий вывод по результатам проведенного мониторинга:

Таким образом, анализ проведенного мониторинга показал, что на конец учебного года наблюдается положительная динамика в освоении ОП ДО МБДОУ №55.

Наиболее высокие результаты отмечены в ОО «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», в трудовой и конструктивной деятельности, развитии коммуникативной и творческой инициативы.

Анализ проведенного мониторинга показал, что педагоги испытывают трудности в организации образовательной деятельности по направлениям:

- организация изобразительной деятельности;
- развитие связной и грамматически правильной речи, ознакомление с художественной литературой;
- организация образовательной деятельности, направленной на гражданское воспитание, приобщение к базовым национальным ценностям народа РФ.

Необходимо проанализировать затруднения педагогов и в течение следующего учебного года рассмотреть эти направления более детально, особое внимание уделив гражданско-патриотическому воспитанию, организации изобразительной деятельности, формированию основ книжной культуры. Особое внимание обратить на создание условий и организацию образовательной деятельности, способствующих развитию всех видов инициатив.

Перспективы:

- ✓ Повышение профессиональной компетентности педагогов в области реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, создания условий для развития и поддержки детской инициативы, творчества и самостоятельности дошкольников в различных видах деятельности.
- ✓ Повышение качества образования и воспитания дошкольников в МБДОУ через использование разнообразных методов и технологий при реализации ОО «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».
- ✓ Оптимизация развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ с учетом требований ФГОС ДО, ОП ДО МБДОУ №55. Создавать условия для развития самостоятельной деятельности воспитанников.
- ✓ Изучать запросы и потребности родителей.

4.4. Оценка качества подготовленности к обучению в школе

С детьми подготовительных групп проводился мониторинг готовности к школьному обучению.

АНАЛИЗ УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ

Психологическая готовность детей МБДОУ № 55 к обучению в школе за 2022-2023 учебный год

показатель уровень	Произвольность внимания	Сенсорно моторная координация	Умение действовать по правилу	Способность к обобщению	Логическое мышление	Речевое развитие	Внутренняя позиция школьника	Вывод: уровень готовности (число / %)	Мотивация	
									Познавательная	
Высокий	6/ 14%	8/ 18%	9/ 21%	13/ 30%	7/ 16%	6/ 14%	6/ 14%	9/ 21%	Познавательная	43/ 100%
Средний	34/ 78%	29/ 68%	30/ 70%	27/ 62%	21/ 48%	34/ 78%	31/ 72%	28/ 65%	Игровая	-
Низкий	3/ 8%	6/ 14%	4/ 9%	3/ 8%	6/ 14%	3/ 8%	6/ 14%	6/ 14%		

Анализ полученных результатов:

Обследование проведено на основе диагностической программы Н.И.Гуткиной по определению психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению.

В обследовании приняло участие 43 детей из 2-х подготовительных к школе групп.

Общие показатели психологической готовности к школьному обучению и психического развития в целом у выпускников МБДОУ №55 в 2022-2023 учебном году находятся на среднем уровне. Уровень развития большинства психических процессов - в пределах возрастной нормы.

Результаты оценки мотивационной сферы показали, что у 100% воспитанников доминируют познавательный мотив.

Рассматривая показатели воспитанников по определению внутренней позиции школьника, можно сделать следующие выводы: 6 детей (14%) способны исполнять роль ученика в ситуации школьного обучения (позиция сформирована). На стадии формирования внутренняя позиция школьника находится у 72 % детей (31 чел.) У всех этих детей есть потребность в общении со сверстниками и умение подчинять своё поведение законам детских групп. Из общего количества обследованных у 6 (14%) человек внутренняя позиция

школьника пока еще не сформирована, некоторые дети хотят еще на год остаться в детском саду из-за потребности общения с друзьями и интересной, беззаботной и прекрасной жизни в данном заведении. (по словам детей)

Исследование произвольной сферы показало, что у 78% (34) воспитанников способность воспроизводить зрительно воспринимаемый образец развита на среднем уровне, высокий уровень показали 6 (14%) детей, низкий уровень – 3 (8%) ребят. (причиной является: индивидуальные особенности и некоторые отклонения в развитии). Преобладание среднего уровня объясняется возрастной особенностью развития внимания, так как в старшем дошкольном возрасте (и младшем школьном) происходит переход от непроизвольного внимания к произвольному, усвоение средств управления своим вниманием.

Рассматривая показатель сенсорно-моторной координации, можно говорить, что в основном тонкая моторика рук воспитанников находится на среднем уровне (29 человек – 68%). Ориентироваться на образец и точно копировать его способны 8 человек из групп (18%) высокий уровень. Пространственное восприятие слабо развито у 6 воспитанников (14%)- низкий уровень: они недостаточно хорошо ориентируется на образце, у них пока еще не сформировано умение копировать на должном уровне. С данной категорией детей необходимо продолжать работу в направлении формирования навыка речевого самоконтроля, внимательной поэлементной проверки собственной работы и сличению её с образцами.

Задания на исследование умения действовать по правилу на среднем уровне выполняют 30 воспитанников (это 70% от общего числа детей). На высоком уровне данное умение развито у 9 детей (21%). Детей, не справившихся должным образом с заданием 4 человека (9 %)- низкий уровень (причиной является индивидуальные особенности развития этих детей).

По результатам исследования обучаемости детей можно сделать следующие выводы: 27 воспитанников (62%) имеют средний уровень развития процесса обобщения, 13 детей (30%) владеют элементарными обобщающими категориями на высоком уровне. Детей с низким уровнем развития способности к обобщению выявлено всего 3 человека (8%).

Исследование логического мышления в рамках анализа обучаемости детей показало, что 21 воспитанников (48%) способны устанавливать причинно-следственные связи на среднем уровне; 7 воспитанников (16%) показывают стабильно высокие показатели по уровню развития понимания причинно-следственных связей и взаимозависимостей, установлению логических связей и закономерностей. Слабо развитой способности к начальным формам обобщения и образованию элементарных понятий выявлено 6 (14%) обследованных (низкий уровень).

Среди составляющих школьной готовности следующим важным показателем рассмотрено развитие речи. Данные обследования речи воспитанников МБДОУ позволяют сделать следующие выводы: у большинства детей (78% - 34 человека) средний уровень речевого развития, достаточный для обучения по общеобразовательной программе; детей с хорошим речевым развитием (высокий уровень), которые свободно пользуются речью как материалом – 14% (6 человек). Низкий уровень развития речи показали 3 (8%) детей по причине их индивидуальных особенностей (требуется помощь логопеда).

В целом отмечается стабильность в развитии всех психических процессов у выпускников детского сада, что является результатом качественной совместной работы воспитателей и специалистов в МБДОУ №55. Результаты по большинству параметров находятся на среднем уровне, что в целом соответствует психологическим особенностям

дошкольного возраста.

Высокий и средний уровень эмоциональной зрелости и готовности к обучению показали 86% детей, как следствие уменьшения импульсивных реакций и возможности детей длительное время выполнять не очень привлекательное задание, обусловлен качеством взаимодействия воспитателей и детей (партнерские взаимоотношения, сотрудничество в ходе организованной и совместной деятельности).

Воспитатели групп старшего дошкольного возраста оформляют центры для режиссерских и сюжетно-ролевых игр в школу, организуют развлечение посвященное дню знаний, встречи с первоклассниками и т.д. Для родителей проводилось родительское собрание с участием учителей начальных классов «Что значит готовность ребенка к школе?»», консультация «Психологическая и мотивационная готовность ребенка к школе», буклеты «Нужно ли учить ребенка читать?», «Как помочь ребенку адаптироваться к школе» и др.. С целью формирования у старших дошкольников эмоционально-волевой готовности к школе, со старшими дошкольниками проводились экскурсии в школу.

Вывод: психологическая готовность детей подготовительной к школе группы по итогам учебного года в целом соответствовало возрастной норме.

- **Общие выводы и резервы повышения результативности работы по данному разделу.**

Исходя из анализа системы дошкольного образования в МБДОУ №55 мы наметили перспективы для будущего совершенствования нашей работы по данному направлению:

- ✓ Продолжить активно и продуктивно сотрудничество с МБОУ СОШ №17.
- ✓ Организовать серию практических консультаций для воспитателей старших групп по дошкольной подготовке.

4.5. Оценка адаптации к школьным условиям обучения, краткая характеристика успеваемости на уровне начального общего образования

Эффективную результативность нашего сотрудничества представляют и подтверждают оптимальные результаты ежегодно проводимого анализа адаптации, успеваемости в школах наших выпускников. Выпускники МБДОУ № 55 в основном идут учиться в общеобразовательную школу № 17

МБОУ СОШ	Количество выпускников			
	2020 г.	2021 г.	2022г	2023 г.
ВСЕГО	58 чел.	41 чел.	52чел	43 чел
№ 17	42	23	38	23
№21	1	1	2	-
№9	2	4	4	5
№ 1	1	1	3	5
№24	1	2	-	3

	3	2	3	1
№10	3	2	3	1
№14	2	1	-	-
№2	2	3	-	-
№4	1	1	-	-
№19	1	-	-	-
№22	1	1	-	-
№23	1	2	2	5
Православная гимназия	-	-	-	1

**Данные по результатам адаптации к условиям школьного обучения выпускников
МБДОУ №55**

(Результаты получены на основе схемы экспертной оценки адаптации ребенка к школе
(В.И. Чирков, О.Л. Соколова, О.В. Сорокина)

Адаптация к условиям школьного обучения

Год	Всего выпускников	Степень адаптации		
		Нормальная (чел/%)	Неполная (чел/%)	Деадаптация (чел/%)
2018-2019	39	33 чел. / 85%	6 чел. / 15%	-
2019-2020	58	38 чел. / 66%	20 чел. / 34%	-
2020-2021	41	36 чел./88 %	5 чел./12%	-
2021-2022	52	47 чел./90 %	5 чел/10%	-
2022-2023	42	40 чел./93%	3 чел./7%	-

Усвоение знаний (успеваемость)

Год	Всего выпускников	Уровень успеваемости			
		Отлично (чел/%)	Хорошо (чел/%)	Удовлетворительно (чел/%)	Неудовлетворительно (чел/%)
2018-2019	39	19 чел. / 49%	13 чел. / 33%	7 чел. / 18%	-
2019-2020	58	38 чел. / 66%	14 чел. / 24%	6 чел. / 10%	-
2020-2021	41	26 чел./ 64%	11 чел./ 27%	4 чел.- 9%	-
2021-2022	52	34 чел./65%	15 чел./29%	3 чел./6%	-
2022-2023	43	28 чел./65%	12 чел./28%	3 чел./7%	-

Вывод: по результатам анализа наблюдаются стабильные показатели адаптации воспитанников к школьным условиям. Дети легко адаптируются, находят круг новых общения, быстро усваивают новые правила и требования, чувствуют себя достаточно

комфортно в новых условиях пребывания и обучения. Как следствие дети быстро включаются в учебный процесс, проявляя все свои способности. Об этом свидетельствуют и показатели успеваемости. Большинство воспитанников показывают хороший уровень школьной подготовки, легко усваивают новый материал, результаты их деятельности высоко оцениваются учителями начальных классов. Стабильность описанных показателей является результатом совместной работы воспитателей и специалистов в МБДОУ №55. Оказывая психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей старшего дошкольного возраста, мы обеспечиваем равные стартовые возможности при поступлении в первый класс. В целом, выпускники МБДОУ №55 всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе, уровень знаний у большинства детей достаточный, дети открытые и доброжелательные, имеют высокий или необходимый уровень развития.

Перспективы: тем не менее, не смотря на положительные результаты дошкольного и начального образования, проблема преемственности двух уровней образования – одна из самых актуальных и сложных в современном образовании, требующая глубокого осмысления сути проблемы преемственности и тщательных слаженных действий всех субъектов образовательного процесса – воспитателей, учителей, родителей. И каждый год она должна рассматриваться на качественно новом уровне, так как внедряются современные методики развития и обучения детей, изменяются требования законодательства к условиям реализации ООП, содержанию образовательной деятельности педагогов, результатам освоения программ обучающимися. Исходя из анализа дошкольного образования МБДОУ, мониторинга психологической готовности выпускников, а так же с учетом требований ФГОС ДО мы наметили перспективы для будущего совершенствования нашей работы по данному направлению:

- Изучение новых нормативно-правовых документов в условиях осуществления преемственности.
- Для эффективной работы по подготовке к школе необходимо обеспечить 100 посещаемость детей в течение учебного года.
- Продолжать тесное сотрудничество с педагогами школы на уровне методических семинаров, организовывать показательные мероприятия для учителей начальных классов, посещать уроки в начальной школе.

4.6. Оценка индивидуально-личностного развития воспитанников:

Достижения воспитанников МДОУ в конкурсном движении за 2023 г.

Наименование конкурса	Количество участников	Победители (кол-во), достижения
Международные конкурсы		
Международный игровой конкурс	7	Результаты не известны

«Человек и природа» «Незнайка и его друзья»		
Международный игровой конкурс «Человек и природа» «Космическое путешествие»	27	1 место- 5 чел., 2 место-15 чел., 3 место- 5 чел., 4 место-1 чел., 5 место-1 чел.
Международный конкурс рисунков «Портрет фронтовой собаки»	1	Балакин Рома- Диплом I степени
IX Международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам»-2023 г.	21	Диплом III степени
Итого	56 чел.	47 чел.
Всероссийские конкурсы		
Всероссийский конкурс «Разноцветные капли-2023»	9	9 человек- <i>сертификаты участников</i>
Всероссийский детский творческий конкурс «Заглянем в историю вместе»	3	Седов М.- <i>результаты не известны</i> Саутина А.- <i>результаты не известны</i> Моисеева К.- <i>результаты не известны</i> Векшина И.- <i>результаты не известны</i>
Всероссийский конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни»	1	Леонтьев К.- <i>результаты не известны</i>
Всероссийский конкурс «Я читатель!» для дошкольников и учащихся 1-7 классов	20	Диплом I степени -20 чел. <i>(Диплом за коллективную работу)</i>

(номинация «Здесь живут книги»)		
Итого	33 чел.	20 чел.
Региональные конкурсы		
Региональный этап II международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей» Номинация «ЭкоЮннаты»	41	41 чел.- общая Грамота за 5 место
Итого	41 чел.	41 чел.
Муниципальные конкурсы		
Городской фестиваль детского творчества среди дошкольников и младших школьников «Это-мой город!»	21	Воспитанники группы №7 21 чел.- Диплом за 1 место
VII городской фестиваль семейных образовательных проектов, направленных на сохранение традиций родного края «Ярмарка талантов»	2	Карпенков Д., Саутина А.- дипломы победителей фестиваля
Муниципальный этап ежегодного Всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский дядя Стёпа»	1	Леонтьев К.- грамота за участие
Городской конкурс детских рисунков «Арт-география»	5	Диплом II степени-1 чел. Сертификат участника-4 чел.
II городской турнир по шахматам среди воспитанников МДОУ г.Коврова «Первый шаг к Каиссе»	2	1 место- 1 чел. 3 место-1 чел.
Муниципальный чемпионат «Baby skills» среди воспитанников МДОУ города Коврова	2	Назаров Р.- 1 место Валенкова С.- 1 место

IX городской фестиваль детского литературно-музыкального и художественного творчества «Салют Победы!» Номинация «Детское литературно-музыкальное творчество»	19	<i>Диплом победителя фестиваля-19 чел.</i>
IX городской фестиваль детского литературно-музыкального и художественного творчества «Салют Победы!» Номинация «Художественное творчество»	6	<i>Диплом победителя фестиваля-6 чел.</i>
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	6	<i>Призёр конкурса-5 чел.</i>
Муниципальный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2023» Конкурс «ЭкоЮннаты»	41	<i>Победители мун.этапа-41 чел.</i>
Городские соревнования среди детских садов «Малышок 2023»	10	<i>Грамота за III место-10 чел.</i>
<i>Итого</i>	<i>115 чел.</i>	<i>109 чел.</i>
<i>Итого</i>	<i>245 чел.</i>	<i>217 чел.</i>

Конкурсное движение воспитанников МБДОУ № 55 с 2021 по 2023 год

Количество воспитанников, принявших участие вв Всероссийских и международных конкурсах			Количество воспитанников, принявших участие в региональных конкурсах			Количество воспитанников, принявших участие в городских конкурсах		
2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год

182	25	89	2	62	41	240	97	115
-----	----	----	---	----	----	-----	----	-----

Вывод: по результатам за 2023 год, в сравнении с 2022 годом наблюдается положительная динамика в увеличении числа дошкольников, принявших участие во всероссийских и международных конкурсах, а также в конкурсах муниципального уровня.

Задачи:

- ✓ транслирование опыта участия дошкольников в конкурсах различного уровня среди родительской и педагогической общественности;
- ✓ Расширять спектр участия в конкурсах различного уровня и различной направленности, вовлекая большее количество воспитанников;
- ✓ оказание методической помощи и содействие участникам конкурсов;
- ✓ выявление индивидуальных способностей дошкольников, создание условий для проявления творческой активности и инициативы воспитанников.

5. Оценка организации учебного процесса

5.1. Общие принципы организации учебного процесса в МДОУ (из ОП ДО, Программы развития)

Согласно п. 14.3 ФОП и п.1.4 Стандарта Программа построена на следующих принципах:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

5.2. Традиции МБДОУ, сложившиеся в образовательной деятельности

В МБДОУ №55 имеются следующие традиции, сложившиеся в образовательной деятельности с воспитанниками:

- ✓ Ежегодный марафон «Город, что сердцу дорог» проходит в сентябре-октябре с целью создания социально-педагогической среды для позитивной социализации дошкольников, развития инициативы, познавательной активности, воспитания ценностного отношения к культурно-историческому наследию города Коврова у всех участников образовательного процесса.

Такую форму работы в МБДОУ №55 используем в течение 8 лет. Участникам предлагается пройти один из маршрутов (в соответствии с возрастом детей), выполнить задания и представить творческий отчёт о путешествии.

В результате ежегодного проведения марафона, пополнилась развивающая предметно-пространственная среда групп (центры патриотического воспитания), в группах пополнились центры нравственно-патриотического воспитания интересными пособиями, наглядно-дидактическими материалами; наблюдается высокая познавательная активность дошкольников, дети с интересом рассказывают об увиденном, что интересного узнали о родном городе, микрорайоне, детском саду.

Анкетирование, проведенное среди участников марафона, свидетельствует об интересе к данной теме, желании участвовать в следующем марафоне. (Родители предлагают темы и задания для марафона).

- ✓ Природоохранные социально-значимые акции: «Покормите птиц зимой», «Сдай батарейку-спаси ёжика», «Мы за отдельный сбор мусора» и пр.
- ✓ Флешмоб с участием воспитанников и педагогов детского сада и «Ромашковое счастье» (июль)
- ✓ Ежегодное возложение цветов на Аллее Славы в праздничные и памятные дни.
- ✓ Еженедельное построение у флага РОФ, исполнение гимна РФ.

5.3. Оценка обеспечения психолого-педагогических условий дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО

Для успешной реализации ОП в МБДОУ №55 внимательно контролируется обеспечение основных психолого-педагогических условий.

В рамках психологического сопровождения образовательного процесса с целью создания благоприятных условий для сохранения и укрепления психологического здоровья детей (и других участников образовательного процесса), гармонического развития их личности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей в соответствии с ФГОС ДО на основании годового плана на учебный год в МБДОУ №55 ведётся работа педагога-психолога.

Поставленные цель и задачи реализуются через основные виды деятельности.

Работа с детьми в рамках просветительской и профилактической работы направлена на социальную адаптацию детей, развитие познавательных и творческих способностей, эмоциональной сферы и проводится в форме индивидуальных и групповых занятий. С педагогами деятельность психолога направлена на предотвращение, профилактику и своевременное разрешение конфликтов в ДОО; содействие в организации конструктивного общения детей в группе; профилактику эмоционального выгорания, профессиональный и личностный рост. Вся работа планируется и проводится в форме консультаций, тренингов, совместных встреч с родителями и детьми.

В работе с родителями большое внимание уделяется профилактике дезадаптивного поведения в семье, формированию доброжелательных, доверительных отношений с ребёнком. Используются разные формы работы (тренинги, психологические гостиные, семинары-практикумы, круглые столы, консультации).

Отдельно следует отметить, что в рамках психологического сопровождения процесса первичной адаптации детей к условиям ДОУ проводится наблюдение за адаптацией вновь

поступивших детей. В период привыкания детей к условиям ДООУ родители имеют возможность пройти психологическое анкетирование и получить консультацию по проблемам адаптации. Таким образом, в результате специально организованной деятельности может быть получена полная информация о развитии каждого ребенка, которая помогает психологу совместно с воспитателями прогнозировать вероятную степень адаптации и максимально облегчать процесс привыкания детей к условиям ДООУ, обеспечивая индивидуальный подход к каждому ребенку. С учетом полученных сведений дополнительно разрабатываются рекомендации, проводятся индивидуальные беседы и консультации с родителями и воспитателями.

Диагностическая работа психологом проводится по намеченному плану, а также в соответствии с запросами администрации, педагогов, родителей. При имеющихся запросах со стороны родителей, педагогов по вопросам развития ребёнка, проявления поведенческих реакций психолог проводит диагностику с предоставлением впоследствии соответствующих рекомендаций по организации взаимодействия с ребёнком.

Проводимые в рамках оперативного, тематического контроля наблюдения за совместной деятельностью детей и взрослых в организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей показали:

1) Сотрудники детского сада проявляют уважение к человеческому достоинству детей, формируют и поддерживают их положительную самооценку, уверенность в собственных возможностях и способностях. Это доказывают исследования самооценки старших дошкольников по методике Щур В. Г. «Лесенка» (самооценка), проводимые педагогом-психологом МБДОУ в 2023 году. Завышенная самооценка наблюдается у 62% детей (является возрастной нормой), адекватная - у 35%, заниженная – у 3%.

2) Большинство педагогов МБДОУ № 55 (94 %) в процессе организации образовательной деятельности с детьми используют соответствующие возрасту формы и методы работы, ориентируясь на зону ближайшего развития дошкольников, учитывают индивидуальные особенности воспитанников, что находит отражение в планах работы. Индивидуальная работа проводится как с детьми, испытывающими трудности в усвоении содержания по определённым образовательным областям, так и с детьми с опережающим развитием. При планировании ООД педагоги предусматривают использование дифференцированного подхода.

3) Взрослые всячески поддерживают положительные, доброжелательные отношения детей друг к другу в ходе взаимодействия друг с другом в разных видах деятельности.

Результаты диагностических методик свидетельствуют о благоприятном психологическом состоянии дошкольников, дети по большей части не испытывают тревоги, им комфортно находится в детском саду. В создании благоприятного психологического климата основную роль играет воспитатель, который является примером для подражания у детей, поэтому в течение всего учебного года проводятся беседы и консультации с воспитателями, даются рекомендации для использования ими психологических методов работы с детьми.

По результатам обследования выявилось, что характер отношений ребят со сверстниками положительный. Дети имеют положительные выборы, но есть ребята, которые являются изолированными, т.е. не имеют ни одного предпочтения у сверстников (в беседе с воспитателями выяснилось, что такие дети очень редко посещают ДООУ, поэтому их ребята не выбрали). Воспитателям были предложены рекомендации: особое внимание следует уделить детям, относящимся к категории «непринятые». Воспитателям наблюдать за игровой деятельностью детей: организовать совместную игровую деятельность с ребятами, учитывая их предпочтения. На занятиях и в свободной игровой деятельности акцентировать внимание на успехах «изолированных» детей, хвалить при детях в группе.

Педагоги со своей стороны уважительно относятся к каждому ребёнку, не прибегают к методам психологического и морального насилия, создают условия для поддержания самооценки каждого ребёнка, уверенности их в своих возможностях.

4) Педагоги МБДОУ поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности. Соблюдается баланс между самостоятельной и организованной взрослыми самостоятельной деятельностью. Воспитанники МБДОУ № 55 достаточно активны и самостоятельны, умеют занять себя полезной деятельностью. Однако, педагогам достаточно трудно «держать паузу», дать возможность высказаться всем детям с учётом их темпа работы.

5) Детям предоставляется возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения. В группах создана доступная, безопасная, трансформируемая, вариативная, полифункциональная и содержательно-насыщенная среда.

6) Сотрудники МБДОУ № 55 обеспечивают защиту детей от всех форм физического и психического насилия. Случаев физического и психического насилия в отношении детей в 2021 году выявлено не было.

7) Педагоги осуществляют поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. Формы работы: анкетирование, опрос, беседы, посещения на дому, наблюдения и собеседование с детьми, обновление информации на информационных стендах для родителей в групповых приёмных, на сайте МБДОУ; совместное решение проблемных вопросов в ходе индивидуальных консультаций; выставка детской и педагогической литературы; изготовление памяток, буклетов; ежедневные беседы, родительские собрания, тематические музыкальные праздники, совместные с детьми физкультурные досуги, участие в театральных представлениях в рамках традиционной театральной недели, выставки совместного творчества, создание альбомов, «Встречи с интересными людьми», конкурсы, участие в проектах, реализуемых дошкольниками, организация экскурсий и целевых прогулок, создание предметно-развивающей среды в групповых помещениях и пр.

Родители (законные представители) - активные участники конкурсов и выставок, проводимых в 2023 г. в ДОУ:

- муниципальный конкурс семейных образовательных проектов, направленных на сохранение и укрепление традиций родного края «Ярмарка талантов» (2 семьи).
- конкурс творческих работ «Парад снеговиков» (58 семей воспитанников)
- конкурс «Моя семья-моё богатство» (27 семей воспитанников)
- выставка фотографий «Это сделано руками пап» (13 семьи)
- выставка «Альбом семейных традиций (14 семей)
- конкурс «Легенда основания города Коврова» (17 семей)
- выставка «Загадочный космос» (35 семей) и т.д.

1.4. Оценка обеспечения соответствия предметно-развивающей среды требованиям ФГОС ДО, возрасту воспитанников, реализуемым программам и пр. и его влияние на организацию учебного процесса

Оценка обеспечения соответствия предметно-развивающей среды требованиям ФГОС ДО проводилась в соответствии с Приказом управления образования от 06.05.2020 № 281 «О проведении ежегодного муниципального мониторинга соответствия развивающей предметно-пространственной среды МДОУ требованиям ФГОС ДО». В результате проведённого мониторинга были получены следующие результаты:

Год	Результаты	Шкала	Шкала	Шкала	Шкала	Шкала
-----	------------	-------	-------	-------	-------	-------

	мониторинга (суммарный балл)	руководителя МДОУ (кол-во баллов)	старшего воспитателя МДОУ (кол-во баллов)	воспитателя МДОУ (кол-во баллов)	педагога – психолога (кол-во баллов)	внешнего эксперта (кол-во баллов)
2019- 2020	87	16	33	24	10	4
2020- 2021	87	16	32	24	10	5
2021- 2022	85	16	30	24	10	5
2022- 2023	87	22	27	24	9	5

В соответствии с критериями оценки и анализа уровня соответствия развивающей предметно – пространственной среды МДОУ требованиям ФГОС ДО было определено:

- Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) МБДОУ №55 соответствует требованиям СанПин, ФГОС ДО.
- Выполняются требования содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности РППС, регламентированные ФГОС ДО.
- Созданная в МБДОУ №55 РППС обеспечивает гибкое и вариантное использование пространства, уход от устаревших подходов, связанных с жесткой функциональной закрепленностью детских центров активности и уголков внутри групповых помещений и прогулочных участков.
- Созданная в МБДОУ №55 РППС служит носителем разносторонней информации об окружающем; влияет на интеллектуальное, нравственное и эстетическое развитие; создаёт благоприятные условия для обучения ребёнка в процессе его самостоятельной деятельности; способствует физическому развитию, познанию особенностей собственного организма; обеспечивает разные виды активности ребёнка (умственной, игровой, физической и др.), становится основой для его самостоятельной деятельности, условием для его самообразования; раскрывает индивидуальность каждого ребёнка, повышает его активность и заинтересованность; побуждает к самостоятельному выбору, к реализации собственной инициативы; обогащает развитие различных видов детской деятельности.
- При построении РППС в МБДОУ №55 сочетаются традиционные и современные подходы, которые обеспечивают:
 - развивающий характер предметной среды;
 - деятельно-возрастной подход;
 - информативность среды;
 - обогащённость, наукоемкость, наличие природных и социокультурных средств, разнообразие деятельности ребёнка и его творчество;
 - вариативность;
 - безопасность;
 - эстетические и гигиенические нормы.
- В рамках реализации ОП ДО организованы соответствующие Центры детской активности, которые в зависимости от образовательных потребностей могут объединяться в одну или несколько многофункциональных сред.
- При построении РППС использован принцип интеграции образовательных областей, что способствует формированию единой предметно – пространственной среды.
- В наличии наглядные пособия, детская художественная литература, физкультурное оборудование, материалы для ручного труда, трудовой и изобразительной

деятельности, для экспериментирования, конструктивной деятельности. Пособия и оборудование соответствуют требованиям:

- возрастным (соответствие возрасту детей);
- эстетическим (привлекательные для ребенка);
- доступность расположения для детей (возможность самостоятельно находить, подбирать, доставать нужные объекты РППС).
- В групповых помещениях МДОУ в достаточном количестве игрушки, которые имеют особую педагогическую ценность и обладают качествами, соответствующими ФГОС ДО:
 - полифункциональность (возможность широкого использования в соответствии с замыслом ребенка и сюжетами игры, способствующая развитию творческих способностей, воображения, знаковой символической функции мышления и других качеств);
 - дидактические свойства (возможность овладения ребенком элементами конструирования, практические действия с цветом и формой и т.п.);
 - возможность применения группой детей (пригодность игрушки к использованию её несколькими детьми, в том числе, с участием взрослого как играющего партнёра, например, для коллективных построек);
- Всё игровое оборудование доступно для детей.
- Ребёнок может создавать игровое пространство в соответствии со своими индивидуальными интересами и игровым сюжетом.
- Развивающая предметно-пространственная среда постоянно обновляется и пополняется.

Вывод: Созданная в МБДОУ №55 РППС является элементом мотивирующей образовательной среды, и предоставляет собой систему необходимых условий развития детей, соответствующих СанПин. МБДОУ №55 имеет в наличии публикации о достижениях в создании и в обновлении РППС в городском ежегодном электронном сборнике «РППС в МДОУ г. Коврова. Лучшее».

Удовлетворенность родителей состоянием РППС в МБДОУ № 55 98 %. Родители имеют возможность регулярно знакомиться с тематикой и результатами образовательной деятельности детей.

Проблемы:

- МБДОУ №55 частично оснащено оборудованием и пособиями для развития технического творчества дошкольников ЛЕГО-конструирование, робототехника, STEM-образование.
- Для некоторых групп МДОУ характерна «застывшая», статичная среда.
- Часть воспитателей не предоставляют детям свободы выбора из-за неуверенности, что те могут самостоятельно наполнить своё свободное время интересной и полезной деятельностью.

Задачи:

- С целью развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста приобрести наборы по робототехнике и робототехнические модули, интерактивные панели. Для обеспечения эффективности работы специалистов запланировано приобретение логопедических и психологических комплексов.
- Осуществлять ежегодный мониторинг РППС на соответствие требованиям ФГОС ДО.
- Воспитателям МДОУ №55 необходимо продолжить процесс самообразования в вопросах построения развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Особое внимание обратить на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей воспитанников.

6. Информация о востребованности выпускников

МБОУ СОШ	Количество выпускников			
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
ВСЕГО	58 чел.	41 чел.	52 чел	43 чел
№ 17	42	23	38	23
№21	1	1	2	-
№9	2	4	4	5
№ 1	1	1	3	5
№24	1	2	-	3
№10	3	2	3	1
№14	2	1	-	-
№2	2	3	-	-
№4	1	1	-	-
№19	1	-	-	-
№22	1	1	-	-
№23	1	2	2	5
Православная гимназия	-	-	-	1

Вывод: Большинство выпускников МБДОУ № 55 обучается в школе микрорайона № 17.

Проблемы: В связи с достаточным набором детей в первые классы у администрации МБОУ СОШ № 17 отсутствует потребность в установлении преемственных связей и эффективного взаимодействия с МБДОУ.

7. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

7.1. **Оценка достаточности педагогических кадров, исполнения штатного расписания ДОУ.** Обеспечение кадрами реализуемых программ.

Педагогический коллектив МБДОУ составляют 17 педагогов, в том числе:

- воспитателей - 12;
- учителей – логопедов -1;
- педагог-психолог - 1;
- инструктор по ФК - 1,
- музыкальный руководитель - 1;
- старший воспитатель -1

Вакансии по штатному расписанию – 2 воспитателя.

7.2. Оценка уровня образования, квалификации педагогических кадров и их динамики

7.2.1. Сведения об уровне образования педагогов

Общее кол-во педагогов	Имеют среднее профессиональное образование		Имеют высшее профессиональное образование		В том числе работают по полученной специальности
		В том числе педагогическое		В том числе педагогическое	
17	9	9	8	8	17

7.2.2. Общие сведения о стаже работы педагогов МБДОУ на педагогических должностях

Общее кол-во педагогов	До 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
17	-	1	1	1	2	12

7.2.3. Возрастной состав педагогических работников

Общее кол-во педагогов	Моложе 25 лет	20-25 лет	25-29 лет	30-34 года	30-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 года	Свыше 65 лет
17	-	-	2	-	1	4	2	2	2	3	1

7.2.4. Динамика уровня квалификации педагогических работников (за 3 года: по образованию, уровню квалификации)

Уровень квалификации	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	первая	высшая	первая	высшая	первая	высшая
По уровню квалификации	2	14 чел. Высшая категория-14 чел., Первая категория-2 чел., Соответствие занимаемой должности-2 чел.	2	11 Высшая категория-11чел., Первая категория-2 чел., Соответствие занимаемой должности-4 чел.	2	10 Высшая категория-10 чел., Первая категория-2 чел., Соответствие занимаемой должности-5 чел.
По образованию	-		-		1 чел.	

7.3. Оценка системы повышения квалификации кадров

Система повышения квалификации кадров в МБДОУ № 55 представлена следующими направлениями:

- Организация повышения квалификации кадров
 - на базе ВИРО
 - другие организации
 - другие возможности (электронное обучение)
- Сопровождение самообразования педагогов
- Методическое сопровождение образовательного процесса. Участие педагогов в методической работе
- Участие педагогов в конкурсном движении
- Участие в обеспечении функционирования ВСОКО

7.3.1. Организация повышения квалификации кадров (план курсовой подготовки, количественные показатели)

План курсовой подготовки работников МБДОУ №55 на 2023 год

№	№ курсовой подготовки	Ф.И.О. педагога	должность	Куратор курсов	Наименование курсов	Количество часов	Примерные сроки КП
1	89	Евстигнеева Ольга Михайловна	воспитатель	Сиднева Л.Ю.	Региональный компонент культурно-исторического наследия в образовательной деятельности ДОО.	36	18-20 октября, 20-22 ноября
2	89	Кудряшова Марина Викторовна	воспитатель	Сиднева Л.Ю.	Региональный компонент культурно-исторического наследия в образовательной деятельности ДОО.	36	18-20 октября, 20-22 ноября
3	89	Кудряшова Лариса Александровна	воспитатель	Сиднева Л.Ю.	Региональный компонент культурно-исторического наследия в образовательной деятельности ДОО	36	18-20 октября, 20-22 ноября

№	№ курсов ой подгот овки	Ф.И.О. педагога	должность	Куратор курсов	Наименование курсов	Количество часов	Примерные сроки КП
4	85	Кудряшова Лариса Александровна	воспитатель	Потолицы на Н.Б.	Планирование образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС и новых примерных программ ДО.	36	17-21 апреля
5	84	Филиппова Ирина Михайловна	воспитатель	Потолицы на Н.Б.	Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной деятельности в ДОО	36	27 февраля -3 марта
6	85	Филиппова Ирина Михайловна	воспитатель	Потолицы на Н.Б.	Планирование образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС и новых примерных программ ДО.	36	17-21 апреля
7	85	Милованова Надежда Борисовна	воспитатель	Потолицы на Н.Б.	Планирование образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС и новых примерных программ ДО.	36	17-21 апреля
8	80	Корнева Валентина Романовна	воспитатель	Александрова О.О.	Специфика организации педагогического процесса в работе с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО.	72	10-14 апреля 22- 26 май
9	257	Мошкова Екатерина Викторовна	Учитель-логопед	Е.Ю.Котлова	Запуск речи, организация коммуникации и развитие социально-бытовых навыков «неговорящих» дошкольников	36	13-17 ноября

№	№ курсов ой подгот овки	Ф.И.О. педагога	должность	Куратор курсов	Наименование курсов	Количество часов	Примерные сроки КП
10	87	Марковина Светлана Николаевна	воспитатель	Сафонова Е.Н.	Современные подходы в развитии детского технического творчества в дошкольном образовании.	36	18-20 сентября, 16-18 октября
11	87	Левашова Наталья Михайловна	воспитатель	Сафонова Е.Н.	Современные подходы в развитии детского технического творчества в дошкольном образовании.	36	18-20 сентября, 16-18 октября
12	88	Левашова Наталья Михайловна	воспитатель	Сафонова Е.Н.	Развитие познавательных интересов и действий ребёнка в различных видах деятельности	24	31 октября - 3 ноября

Количественный показатель: 9 педагогов МБДОУ №55 прошли курсовую подготовку на базе ВИРО (г.Владимир).

7.3.2. *Сопровождение самообразования педагогов*

Педагоги МБДОУ №55 в течение учебного года работают по выбранной теме самообразования. На итоговом педагогическом совете представляются наработанные практические и теоретические материалы (презентации, перспективные планы, конспекты занятий и пр.).

Наибольшую практическую значимость имеют следующие материалы:

- Кудряшова Л.А. «Создание условий для поддержания детской инициативы в различных видах детской деятельности» (разработанные шаблоны практик-опросники, голосования и разнообразные задания).
- Трофименко С.Г. «Развитие детской инициативы в двигательной деятельности» (картотека игр, созданных по инициативе воспитанников старшего дошкольного возраста).

В 2023 году 5 воспитателей обобщили опыт на уровне ДОУ:

- Ермакова А.С., Милованова Н.Б., Балукова И.Ю. «Формирование у дошкольников полезных привычек в быту как предпосылки экономического воспитания»;
- Марковина С.Н., Левашова Н.М., Ермакова А.С. «Архитектурное пространство как средство развития у дошкольников ценностного отношения к родному краю»

На протяжении всего года педагоги были активными участниками методических мероприятий различного уровня:

Межрегиональный уровень:

- **Холодилова Е.А., Ермакова А.С., Левашова Н.М., Кудряшова Л.А.**-участие в межрегиональном семинаре-практикуме на тему «Детство на берегу Клязьмы: успешные образовательные практики развития детской субъектности и поддержки детской инициативы»

Региональный уровень:

- **Холодилова Е.А., Ермакова А.С.**- выступление перед слушателями курсов по теме: «Модель социального партнёрства МБДОУ №55 с учреждениями социума г.Коврова» в рамках курсовой подготовки на базе ВИРО г.Владимир

-**Холодилова Е.А., Ермакова А.С., Кудряшова М.В.**-региональное совещание педагогических и руководящих работников по теме: "Вектор воспитания в регионе: традиции, тренды, перспективы".

-**Холодилова Е.А., Ермакова А.С.**- региональный круглый стол «Презентация лучших практик реализации принципов ФГОС в построении развивающей среды ДОО».

Заведующий МБДОУ №55 Холодилова Е.А. и старший воспитатель Ермакова А.С. представили опыт работы по внедрению технологии «Говорящий детский сад» в практику деятельности детского сада, включая направление гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

-**Кудряшова М.В., Ермакова А.С.**- региональный инженерный марафон «Цифровая образовательная среда в ДОО». Педагоги МБДОУ №55 представили коллегам из Владимирской области авторский плоскостной конструктор "КовровСтрой" и методическое сопровождение к нему. Особый интерес у слушателей вызвало методическое пособие "КовровСтрой: посмотри, послушай и построй!" с голосовым помощником-говорящей ручкой. Данное пособие активно используется педагогами детского сада в рамках реализации регионального компонента в образовательной деятельности МБДОУ №55 посредством авторской программы «Город, что сердцу дорог».

Муниципальный:

- **Куклина Е.А., Кудряшова М.В.**- презентация культурной практики «Герой дня», как условие эмоционально-нравственного воспитания и становления субъектной позиции старших дошкольников» в рамках ГМО педагогов МДОУ, реализующих эмоционально-нравственное направление воспитания дошкольников.

- **Ермакова А.С., Кудряшова Л.А.**- презентация по теме: «Создание условий для приобретения детьми старшего дошкольного возраста опыта милосердия и заботы в рамках акции «Доброе сердце» в рамках ГМО педагогов МДОУ, реализующих эмоционально-нравственное направление воспитания дошкольников.

- **Ермакова А.С., Холодилова Е.А., Куклина Е.А., Кудряшова М.В., Марковина С.Н.**-презентация «Говорящей среды» в рамках IX городского педагогического марафона «Я-воспитатель»

- **Трофименко С.Г.**- участие в комьюнити «Слово наставника» (к 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского)

- **Коновалова О.В., Балукова И.Ю., Милованова Н.Б., Ермакова А.С., Мошкова Е.В., Корнева В.Р.** -публикация в городском электронном сборнике «ИГРЫ С КУКЛАМИ В ЖИЗНИ РЕБЁНКА».

- **Марковина С.Н., Левашова Н.М., Кудряшова М.В., Куклина Е.А., Кудряшова Л.А., Ермакова А.С.**- публикация в городском методическом сборнике «Природоохранные социально-образовательные акции как механизм экологического воспитания и образования дошкольников».

- **Кудряшова М.В., Ермакова А.С.**- участие в городской конференции педагогов МДОУ в рамках реализации мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника с презентацией стендового доклада авторской образовательной программы «город, что сердцу дорог» и мастер-классом «Знакомство с авторским плоскостным конструктором «КовровСтрой».

- **Левашова Н.М., Милованова Н.Б.**- публикация в городском электронном сборнике «Лучшие практики организации развивающей предметно-пространственной среды, направленной на гражданско-патриотическое воспитание дошкольников»

- **Ермакова А.С., Кудряшова М.В., Кудряшова Л.А., Левашова Н.М.**-городское расширение заседание ресурсных центров МБДОУ №4 и МБДОУ №55 по теме "Воспитывающая образовательная среда МДОУ как условие развития базовых национальных ценностей у детей дошкольного возраста". Педагоги представили модель воспитывающей среды и успешные практики, направленные на гражданско-патриотическое воспитание дошкольников.

7.3.3. Методическая работа с педагогами

Методическая работа в МБДОУ № 55 представляет собой целостную, основанную на достижениях науки, передовом педагогическом опыте, конкретном анализе образовательного процесса систему взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала педагогического коллектива, на совершенствование образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования и развития воспитанников.

Методическая работа с кадрами строилась на основе дифференцированного подхода:

- работа с педагогами со сложившейся системой работы (семинары-практикумы, консультации, конкурсы, просмотры образовательной деятельности, работа в творческой группе, обобщение перспективного педагогического опыта самообразование и пр.);

- работа с педагогами с инновационным подходом к педагогической деятельности (мастер-классы, показ образовательной деятельности перед коллегами, работа в творческой группе, обобщение перспективного педагогического опыта, наставничество и пр.).

В 2023 году для педагогов МБДОУ № 55 были проведены:

Формы методической работы	Количество
Семинар-практикум	3
Практикум	3
Консультация	2
Просмотры образовательной деятельности	6
Круглый стол	-
Педагогический совет	4
Конкурс	3

В течение 2023 года педагоги являлись активными участниками работы творческих групп внутри ДОУ:

«Создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей»

№	Ф.И.О.	Должность
1	Ермакова Александра Сергеевна	Старший воспитатель Руководитель творческой группы
2	Левашова Наталья Михайловна	Воспитатель высшей квалификационной категории
3	Милованова Надежда Борисовна	Воспитатель высшей квалификационной категории
4	Кудряшова Лариса Александровна	Воспитатель высшей квалификационной категории

«Организация воспитывающей образовательной среды МБДОУ как средство развития познавательных интересов и действий ребенка в конструктивной деятельности»

№	Ф.И.О.	Должность
1	Кудряшова Марина Викторовна	Воспитатель высшей квалификационной категории Руководитель творческой группы

2	Кудряшова Лариса Александровна	Воспитатель высшей квалификационной категории
3	Ермакова Александра Сергеевна	Старший воспитатель
4	Марковина Светлана Николаевна	Воспитатель высшей квалификационной категории
5	Левашова Наталья Михайловна	Воспитатель высшей квалификационной категории

«Создание условий для поддержания детской инициативы в различных видах деятельности»

№	Ф.И.О.	Должность
1	Ермакова Александра Сергеевна	Старший воспитатель Руководитель творческой группы
2	Кудряшова Лариса Александровна	Воспитатель высшей квалификационной категории
3	Левашова Наталья Михайловна	Воспитатель высшей квалификационной категории
4	Милованова Надежда Борисовна	Воспитатель высшей квалификационной категории

- Участие во всероссийских, в областных, городских мероприятиях, стимулирующих развитие педагогического творчества

Достижения педагогов МБДОУ №55 в конкурсном движении за 2023 год

Наименование конкурса	Количество участников	Победители (кол-во), достижения
Международные конкурсы		
IX Международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам»-2023 г.	1 чел.	Даманина С.С.- Диплом III степени
Итого	1 чел.	1 чел.

Всероссийские конкурсы		
Всероссийский конкурс «Я читатель!» для дошкольников и учащихся 1-7 классов	4 чел.	Холодилова Е.А., Ермакова А.С., Кудряшова М.В., Левашова Н.М.- Диплом I степени
Итого	4 чел.	4 чел.
Региональные конкурсы		
Межрегиональный конкурс «Кукла-хранитель ДЕТСТВА»	5 чел.	Ермакова А.С., Марковина С.Н., Левашова Н.М.- благодарность за участие Ермакова А.С., Милованова Н.Б., Балукова И.Ю.- Грамота за 3 место (3 чел.)
XX региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка-2023»	9 чел.	Ермакова А.С., Евстигнеева О.М., Левашова Н.М., Милованова Н.Б., Кудряшова Л.А.- Грамота за I место Ермакова А.С., Милованова Н.Б., Балукова И.Ю.- Грамота за I место Ермакова А.С., Марковина С.Н., Левашова Н.М., Кудряшова М.В., Кудряшова Л.А.- Грамота за I место Холодилова Е.А.- Грамота за II место
Региональный тур методического конкурса «Развитие единого социокультурного пространства реализации программы «Разговор о правильном питании» в 2022-2023 учебном году»	3 чел.	Милованова Н.Б., Куклина Е.А.- <i>участники</i> Ермакова А.С.- <i>участник</i>
Итого	9 чел.	9 чел.

Муниципальные конкурсы

Муниципальный заочный конкурс «Лучший центр гражданско-патриотического воспитания»	2	Левашова Н.М.- Диплом за I место Милованова Н.Б.- Диплом за I место
Городской фестиваль художественного творчества среди начинающих воспитателей МДОУ и семей их воспитанников «Дарить радость»	1	Волозина Л.Н.- Диплом победителя
Профсоюзный фотоконкурс «Педагог в кадре»	3 чел.	Даманина С.С.- <i>участник</i> Куклина Е.А.- III место Кудряшова Л.А.- <i>участник</i>
Муниципальный конкурс для муз. руководителей МДОО г.Коврова «Музыкальная карусель»	1 чел.	Даманина С.С.: 1 место в номинации «Музыкально-ритмическая композиция», 2 место в номинации «Ансамблевое пение детей» 1 место в номинации «Инструментальное музицирование»
Городской конкурс «Визитная карточка МДОУ-2023»	3 чел.	Холодилова Е.А., Ермакова А.С. - <i>благодарность за диссеминацию успешных практик воспитательной работы</i>
Городской конкурс на лучший сценарий праздника, посвященный Дню защиты детей среди муз.руководителей МДОУ г.Коврова	1 чел.	Даманина С.С.- II место
Городской конкурс «Поиграем вместе-2023»	4 чел.	Холодилова Е.А., Ермакова А.С., Балукова И.Ю., Милованова Н.Б.- лауреаты конкурса
	9 чел.	

<i>Итого</i>		<i>5 чел.</i>
<i>Итого</i>	<i>23 чел.</i>	<i>19 чел.</i>

Конкурсное движение педагогов МБДОУ № 55 с 2021 по 2023 год

Количество педагогов, принявших участие в всероссийских и международных конкурсах			Количество педагогов, принявших участие в региональных конкурсах			Количество педагогов, принявших участие в городских конкурсах		
2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год
16	-	5	3	8	9	16	12	9

Вывод: анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о том, что в МБДОУ №55 сложился стабильный, творческий, активно участвующий в жизни МБДОУ, города, региона коллектив, способный работать в режиме поиска и инноваций педагогический. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребёнка. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.

Работа педагогического коллектива отличается стабильностью и положительной результативностью.

По-прежнему актуальны следующие **проблемы:** недостаток педагогических кадров и высокий возрастной порог педагогических работников, нет молодых специалистов.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

8.1. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Вся библиотека методической и учебной литературы представляет собой комплекс:

- Методических (печатных и рукописных).
- Наглядных (натуральных и изобразительных).
- Технических средств обучения в детском саду (экран, проектор, компьютер, ноутбук)

Материал представлен несколькими блоками:

- Нормативные документы
- Учебно-методическое обеспечение
- Наглядно-иллюстративные материалы
- Литература педагогическая и детская, периодические издания
- Выставки

- Документация по содержанию работы МБДОУ №55

С целью реализации ОП ДО МБДОУ № 55 для всех возрастных групп приобретены комплекты методической литературы по всем образовательным областям. Весь книжный фонд методического кабинета можно условно разделить на три части: книги для воспитателя (методическая и справочная литература), книги для детей и книги совместного пользования. Во всех возрастных группах имеются книжные уголки, оснащенные детской литературой и пособиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы с дошкольниками в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Разделы библиотеки методического кабинета размещены в соответствии с основной образовательной программой «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», которые в свою очередь подразделяются на более конкретные области «ФЭМП», «Игра», «Безопасность», и др.

Особое внимание уделено пополнению и обогащению методического кабинета методической литературой, пособиями по реализации регионального компонента. В методическом кабинете представлены дидактические игры и пособия, художественная литература и буклеты по ознакомлению дошкольников с родным городом и областью.

Наглядно-иллюстративный материал (демонстрационно-раздаточный).

Весь материал этого раздела рассредоточен по группам. Каждая группа имеет картотеку, что позволяет педагогам быстро ориентироваться в предлагаемых материалах.

С учетом комплексно-тематического планирования, наглядный материал для детей расположен по темам спорт, птицы, дикие животные, деревья и кустарники, времена года, космос, цветы, посуда, мебель и др.

Средства, используемые детьми

- тематические игрушки: дидактические куклы, игрушки-животные и пр.
- технические игрушки: средства транспорта.
- настольные игры: пирамиды, башни, матрёшки, парные картинки, игрушки-вкладыши и др.
- строительный материал: крупный и мелкий строитель, конструкторы;
- игрушки-забавы;
- пособия для театрализованных игр
- Интерактивное оборудование: интерактивный сенсорный стол, цифровая лаборатория «Наураша».

8.2. Оценка качества информационно-библиотечного обеспечения

В фонде методической кабинета МБДОУ имеются медиатека для воспитателей и специалистов (сборники вебинаров, сборники ВИРО и ИМЦ лучших конкурсных работ и методических материалов города и области). В методическом кабинете имеется небольшая аудио и видеотека. Часть дисков находятся у специалистов и воспитателей для непосредственного использования в образовательной деятельности ДОУ. Также имеется электронная библиотека (психолого-педагогическая, нормативные документы, наглядная информация для родителей, дидактические игры и пособия для детей, электронные презентации для детей и родителей, электронные игры и др.)

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами (ПК, принтер, мультимедиапроектор, экран для проектора, интерактивный стол, документ-камера, система голосования, брошюратор, ламинатор, ноутбук). Информационная база МБДОУ № 55 оснащена локальной сетью и выходом в интернет. В МБДОУ № 55 создан официальный сайт образовательной организации постоянно обновляющийся и пополняющийся информацией об образовательной деятельности ДОУ. В МБДОУ № 55 разработано «Положение о порядке доступа педагогов к информационно - коммуникационным сетям и базам данных». В 2020 году информационное обеспечение

пополнилось двумя интерактивными системами, 3 ноутбуками, 2 принтерами. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: методическое и информационное обеспечение МБДОУ № 55 достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП ДО. Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и самореализации.

Задачи: продолжать работу по оснащению и обновлению МБДОУ №55 интерактивным оборудованием, лицензионным программным обеспечением.

9. Оценка качества материально-технического обеспечения

9.1. Оценка состояния и достаточности материально-технических условий для качественной организации учебного процесса (по итогам ВСДК).

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образовательной деятельности, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние и качество материально-технического обеспечения.

Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена металлическим забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Въезды и вход на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению. Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, пожарными и антитеррористическими требованиями.

На территории МБДОУ расположено 13 прогулочных участков, которые оборудованы теневыми навесами, игровым оборудованием, имеется спортивная площадка, разбиты цветники, зоны для прогулок. В 2023 году дополнительно приобретено уличное игровое оборудование на сумму 164 000,00 рублей. Так же был произведен ремонт малых архитектурных форм: беседок, скамеек, столиков, песочниц, цветочных клумб, детских и спортивных комплексов. Покраска, замена сломанных деталей, удаление ржавчины и другие работы.

В МБДОУ имеется собственный пищеблок, который обеспечен всем необходимым технологическим оборудованием. Всё оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Ежегодно происходит обновление комплектующих технологического оборудования. В 2023 году отремонтировано и закуплено кухонного оборудования и инвентаря на сумму 38 860,00 руб. Ежегодно своевременно выполняется проверка весоизмерительного оборудования.

Групповые помещения детского сада обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста. Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, она организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В каждой группе имеется необходимый, разнообразный игровой материал (куклы, машинки, игры, лото, домино и прочее), а также материал и оборудование для образовательного процесса (конструкторы, канцелярские товары и т.д.). В 2023 г. детской мебелью была дополнительно обогащена предметно-развивающая среда: детские стульчики, стеллажи для игрового оборудования, шкафы, полотеничницы.

Для информативности, агитационной пропаганды в 2023 г. МБДОУ № 55 обновило стендовое оборудование: приобретены и установлены в приёмные групп стенды различной конфигурации и тематики, приобретены наглядно демонстрационное пособие.

Особое внимание уделяется регулярному обновлению мягкого инвентаря в МБДОУ. По мере изнашивания меняются детские комплекты постельного белья, полотенца, одеяла которые закупаются в достаточном количестве. Для групп среднего и старшего возраста закуплены шторы. Закуплено новое ковровое покрытие.

В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное самореализацию, самостоятельную, творческую деятельность.

На основании анализа состава, количественных показателей и состояния материального обеспечения МБДОУ № 55, можно дать оценку, что материально-технические условия детского сада достаточны и соответствует целям и задачам образовательного учреждения.

9.2. Оценка качества санитарно-эпидемиологической, противопожарной и антитеррористической защищённости МБДОУ.

Большое внимание в МБДОУ № 55 уделяется комплексной безопасности воспитанников, сотрудников и посетителей.

Для поддержания оптимального санитарно-эпидемиологического режима, эстетичности, энергоэффективности дошкольного учреждения, а также для оптимизации труда сотрудников продолжает обновляться сантехническое оборудование. По мере выхода из строя смесителя сразу проводится его замена на новый. В помещениях здания установлены пластиковые окна 13 шт. Сделан ремонт стен и полов в группах, ремонт отопления в прачечной, ремонт отопления на складе продуктов. Произведён дополнительный монтаж электроосвещения в групповых и приемных помещениях и на лестничных маршах (установка светодиодных светильников). Замена уличного освещения на светодиодные светильники.

Для поддержания санитарно-эпидемиологического режима в МБДОУ № 55 в целях профилактики проводились противоклещевая обработка, дератизация, паразитологическое исследование песка в детских песочницах, а также для соблюдения санитарно-эпидемиологических требований в 2023 году были закуплены антисептические и дезинфицирующие средства.

Для обеспечения информационной безопасности была обновлена лицензия на антивирусную программу.

С целью соблюдения пожарной безопасности в 2023 г. оказаны услуги по проверке ПК на водоотдачу.

Для обеспечения антитеррористической безопасности в 2023 году произведены работы по ремонту домофонов и видеонаблюдения.

Для соблюдения безопасности используется металлодетектор, а также установлена система экстренного оповещения об угрозе террористического акта, которая обеспечивает поступление сигнала о чрезвычайной ситуации на все группы, подсобные помещения, а также на прогулочные участки. На объекте установлена система видеонаблюдения.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы МБДОУ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод, что качество санитарно-эпидемиологической, противопожарной и антитеррористической защищённости МБДОУ соответствует требованиям действующего законодательства и в полной мере обеспечивает комплексную безопасность МБДОУ № 55.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В соответствии со статьей 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», компетенцией образовательной организации является обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Оценка нормативного обеспечения ВСОКО МБДОУ

Система ВСОКО в МБДОУ №55 функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последующими изменениями) «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п.3 пп.13, ст.30, ст.97);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 (с последующими изменениями) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (с последующими изменениями) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №462»;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Уставом МБДОУ № 55

Краткая характеристика ВСОКО (структура)

Для обеспечения функционирования ВСОКО в МБДОУ разработана система локальных нормативных актов:

- Положение о ВСОКО;
- иные локальные акты (регламент проведения процедур в рамках ВСОКО; документы о самообследовании как составной части ВСОКО; документы (распоряжения, приказы, положения и т. д.) о создании рабочей группы по оценке качества образования с указанием ответственных лиц за конкретное направление оценки).

Цель ВСОКО – систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в МБДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

Задачами ВСОКО являются:

- установление соответствия в МБДОУ качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО);
- обеспечение органов управления МБДОУ информацией о состоянии и динамике качества образования, полученной в ходе непрерывного, диагностико–прогностического отслеживания динамики качества образовательных услуг, оказываемых ДОУ, и эффективности управления качеством образования;
- информирование заказчиков и потребителей образовательных услуг о степени соответствия и эффективности управления качеством.

Структура внутренней оценки качества образования в МБДОУ представляет из себя систему показателей, учитывающую основные направления ВСОКО и способы получения информации о состоянии качества образования.

ВСОКО состоит из следующих составляющих:

1. Оценочные процедуры:

Учёт результатов внешних экспертиз и оценочных процедур:

- а) Государственная/ региональная/ муниципальная оценка качества образования (лицензирование, контроль и надзор в сфере образования, аттестация кадров, ведомственный контроль, информационная открытость учреждения, внешний мониторинг);
- б) Проверки контрольно-надзорных органов.
- в) Независимая оценка качества условий образовательной деятельности (НОК УОД).
- г) Социологические опросы, в том числе – потенциальных потребителей услуг; мониторинг удовлетворённости потребителей качеством образовательных услуг (специалисты СПС УО и т.п.).

Собственно внутренняя система оценки качества образования:

- а) Статистический мониторинг (показатели самообследования и ежегодные стандартизованные отчёты) ;
 - б) Образовательный внутрисадовый мониторинг:
 - диагностика (адаптации, физического развития, готовности к следующему уровню образования, освоения программ и т.п.);
 - сравнительный анализ: (динамика уровня квалификации педагогов, изменение материально- технической базы и пр.).
- 2. Внутрисадовый (должностной) контроль (ВСДК):** Установление соответствия объектов установленным требованиям (например: соответствие предметно-развивающей среды требованиям ФГОС ДО, соблюдение материально-технических, кадровых, финансовых условий установленным требованиям; соблюдение установленного ООП ДО режима дня и т.п.).
 - 3. Анализ полученных данных и подготовка отчёта о самообследовании,** других аналитических документов (анализа работы за год).
 - 4. Процедура информирования заказчиков и потребителей о качестве предоставляемого образования** (размещение Отчёта о самообследовании и др. материалов на официальном сайте МДОУ в сети «Интернет»).
 - 5. Неотъемлемой частью ВСОКО является внутрисадовый контроль (ВСДК).** Внутренний контроль (оперативный, тематический, фронтальный) осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, протоколов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ. По итогам контроля в

зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания Педагогического Совета и административные совещания.

Выводы: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет своевременно корректировать различные направления деятельности МБДОУ.

11. Оценка удовлетворённости потребителей (родителей/законных представителей) воспитанников качеством образовательной деятельности

11.1. Внутренняя оценка удовлетворённости потребителей:

- анализ диагностических анкет

Результаты	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Удовлетворены полностью	100%	100%	100 %	100 %
Удовлетворены частично	0%	0%	0%	0
Затруднились с ответом	0%	0%	0%	0
Не удовлетворены	0%	0%	0%	0

Анализ проведенного анкетирования в 2023 году свидетельствует о достаточно высоком уровне удовлетворенности родителей воспитанников деятельностью дошкольного учреждения, благодаря тесному сотрудничеству всех участников образовательного процесса (родителей, педагогов и детей), организацией образовательного процесса и пр.

С целью взаимодействия детского сада и семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, для согласования воспитательных воздействий на ребенка мы ежегодно проводим анкетирование.

В работе с родителями хорошие результаты дает организация проектной деятельности в детском саду. Как правило, любой проект, включает в себя блок работы с семьей: выставки, написание мини-сочинений, конкурсы, экскурсии, родительские собрания и клубы, оформление стендов и многое другое. Так же родители ежегодно принимают активное участие в марафоне «Город, что сердцу дорог», по ознакомлению детей с родным городом

При таком комплексном подходе родители становятся самыми активными помощниками и верными соратниками педагогов в любом деле.

На сегодняшний день в МБДОУ №55 сложилась определенная система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения.

Таким образом, работа с родителями (законными представителями), основанная на взаимодействии и сотрудничестве, в 2023 году проходила в соответствии с Годовым планом МБДОУ № 55. Мероприятия, организованные для родителей (законных представителей) прошли качественно и результативно. Подавляющее большинство родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образовательной работы в МБДОУ, не удовлетворенных качеством образовательных услуг нет.

12.Краткий сравнительный анализ показателей деятельности МБДОУ, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021	2022	2023	Краткий анализ
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	212 человек	177 человек	160 человек	численность воспитанников уменьшилась по причине перевода детей в коррекционные группы других детских садов, неукomплектованности группы раннего возраста в процессе нового набора детей. На протяжении 3х лет отмечается тенденция к снижению востребованности среди родителей в предоставлении услуг присмотра и ухода за детьми раннего возраста, отмечается снижение рождаемости детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	212 человек	177 человек	160 человек	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0 человек	0 человек	0 человек	
1.1.3	В семейной дошкольной	человек	0	0 человек	0 человек	

	группе		человек			
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек	0 человек	0 человек	На протяжении 3х лет отмечается отсутствие запросов среди родителей на получение образования детей в форме семейного воспитания. Родители воспитанников отдают предпочтение получению образования детей через традиционное посещение дошкольной организации.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	42 человека	31 человека	31 чел человек	В 2020-2021 уч.г. функционировало 3 группы раннего возраста, 2021-2022 уч.г. , 2022-2023 уч.год– 2 группы Отмечается ежегодное снижение функционирующи х групп раннего возраста по причине отсутствия детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	170 человек	146 человек	129 человек	В 2020-2021 уч.г функционировало 10 групп с 3-7 лет, в 2021-2022г – 9 групп, в 2022-2023 уч.г. – 8 гр. Ежегодное снижение количества функционирующи х групп
1.4	Численность/удельный	человек/%	212	177	160	Все

	вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		человек/ 100 %	человек/ 100 %	человек /100%	воспитанники получают присмотр и уход
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	212чело век/ 100 %	177 человек/ 100 %	160 человек /100%	Все воспитанники получают услугу присмотра и ухода в режиме полного дня
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/0 %	0 человек/0%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 человек/ 0 %	0 человек/0 %	0 человек/0%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1 человек/ 0,5 %	2 человек/ 1,2%	1 человека/ 0,6 %	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1 человек/ 0,5 %	1 человек/ 1,2%	1 человек/ 0,6%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1 человек/ 0,5 %	1 человек/ 1,2%	1 человек/ 0,6 %	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	1 человек/ 0,5 %	1 человек/ 1,2%	1 человек/ 0,6%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,1 дней	8,6 дней	8,2 дней	Наблюдается незначительное снижение показателей заболеваемости воспитанников
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17 человек	17 человек	17 человек	Отмечаются стабильные показатели кадровой обеспеченности
1.7.1	Численность/удельный вес численности	человек/%	8 человек/ 53%	9 человек/ 53%	8 человек/ 47 %	Отмечаются стабильные

	педагогических работников, имеющих высшее образование		47%			показатели кадровой обеспеченности
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8 человек/ 47%	8 человек/ 47%	8 человек 47%	Отмечаются стабильные показатели кадровой обеспеченности
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9 человек / 53 %	9 человек / 53 %	9 человек/ 53 %	Отмечаются стабильные показатели кадровой обеспеченности
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9 человек / 53 %	9 человек / 53 %	9 человек/ 53%	Отмечаются стабильные показатели кадровой обеспеченности
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16 чел / 94%	17 чел/ 100%	12 чел/71%	Отмечается снижение показателей в результате изменения состава кадров при сохранении прежней численности (приход новых кадров)
1.8.1	Высшая	человек/%	14 человек/ 82 %	14 человек/ 82%	10 человек/ 59%	Отмечается снижение показателей в результате изменения состава кадров при сохранении прежней численности
1.8.2	Первая	человек/%	2 человек/ 12 %	3 человека/ 18%	2чел/ 12%	

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	20 человек/ 100%	17 человек/ 100%	17 чел/100%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1 человек/ 6%	1 человек/ 6 %	1 человек/ 6 %	Отмечаются стабильные показатели кадровой обеспеченности
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	8 человек/ 47%	11 человек/ 64 %	12 человек/ 71%	Отмечается увеличение показателей количества педагогов, со стажем работы свыше 30 лет, что свидетельствует о «старении» коллектива
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 человека / 6%	0 человек/ 0 %	2 человека/ 12 %	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9 человек/ 53%	8 человек/ 47 %	6 чел/ 35%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	человек/%	17 человек/ 100%	20 человек/ 100%	17 человек/ 100%	Стабильные показатели вследствие усиленного контроля за реализацией плана и своевременности прохождения курсовой подготовки

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					работниками МБДОУ
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17 человек/100%	20 человек/100%	17 человек/100%	
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	17 человек/212 человек (12,47)	17 человек/177 человек (10,41)	17 человек/160 человек (9,4)	Отмечаются снижение показателей выполнения «дорожной карты» по причине неуккомплектованности групп
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					Отмечается стабильные показатели в обеспечении кадровых условий для реализации образовательного процесса
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	да	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да	
1.15.4	Логопеда		нет	нет	нет	

1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	нет	нет		
1.15.6	Педагога-психолога		да	да	да		
2.	Инфраструктура	Выделены отдельные помещения для организации платных образовательных услуг					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	688,9 кв.м./ 2,6 кв.м.	688,9 кв.м./ 2,6 кв.м.	688,9 кв.м./ 2,6 кв.м.		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0 кв.м.	54 кв.м.	158 кв.м.		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да		
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да		
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да		

13.Основные выводы:

МБДОУ № 55 находится в постоянном развитии. Современные требования стимулируют поиск и внедрение новых наиболее эффективных методов обучения и воспитания. Анализируя итоги работы учреждения за 2023 год, следует отметить, что коллектив МБДОУ творческий, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач. Аналитическая работа, проведенная по итогам года, показала хорошую работу всего учреждения в целом. В МБДОУ № 55 созданы благоприятные условия для осуществления присмотра и ухода, образования детей дошкольного возраста. Наблюдается положительная динамика в освоении воспитанниками содержания образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 55. Современные требования стимулируют на поиск инновационных методов образования, развития и воспитания для полного раскрытия потенциала каждого ребенка, его личных качеств и способностей.

Перспективы развития

1. Сохранение конкурентноспособности МБДОУ за счёт улучшения качества образовательных услуг.
2. Совершенствование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО через внедрение и реализацию современных программ и инновационных технологий развития дошкольников, индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности.
- 3.Создание оптимальных условий для самореализации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

4.Повышение профессионального уровня педагогов через совершенствование системы методической работы в МБДОУ(обобщение опытов педагогической деятельности, включение педагогов в работу творческих, рабочих групп по различным направлениям на уровне МБДОУ и города, презентация педагогами опыта работы на методических мероприятиях города и области, участие в конкурсах профессионального мастерства, вебинарах, онлайн-семинарах по различным вопросам развития дошкольников, прохождение курсов повышения квалификации, самообразование).

5. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей, приобщению их к здоровому образу жизни через внедрение инновационных технологий.

6. Планирование и реализация мероприятий по совершенствованию условий для обеспечения пожарной, антитеррористической безопасности воспитанников и сотрудников МБДОУ, содержание помещений и территории МБДОУ в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

7. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды групп современным интерактивным оборудованием, пособиями и оборудованием по робототехнике, формированию финансовой грамотности дошкольников, создание условий для реализации платных образовательных услуг.

8.Пополнение методического кабинета методической литературой и пособиями с учётом современных требований ФГОС ДО.

9. Реализация мероприятий в рамках работы ресурсного центра, вовлечение педагогов в инновационную деятельность через участие в работе инновационных площадок, творческих групп на муниципальном уровне.

10. Планирование и реализация мероприятий по созданию условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

11. Внедрение цифровых технологий в работе МБДОУ, в том числе в организации документооборота, обучении и воспитании дошкольников.

12. Активизация работы по привлечению дополнительных финансовых средств, увеличение финансирования за счёт организации платных образовательных услуг.

13. Активизация работы по привлечению педагогических кадров, молодых специалистов.

Настоящий отчёт о результатах самообследования будет размещён на официальном сайте МБДОУ № 55 в сети «Интернет» и направлен в Управление образования администрации города Коврова.

Отчёт составили:

Заведующий	Е.А.Холодилова
Старший воспитатель	А.С.Ермакова
Заместитель заведующего по АХР	И.В.Короткова
Ведущий специалист по охране здоровья	Е.Г.Павлова
Учитель-логопед	Е.В.Мошкова
Педагог-психолог	О.В.Коновалова

