Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №55
«Искорка»

601902, Владимирская область, г.Ковров, ул.Крупской, д.38, тел. 8 (49232)3-10-45

РАССМОТРЕНО:
На заседании Совета МБДОУ
Протокол от 27 марта 2026 г. №1

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №55

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00CB0241DDC590F15734FCE8CC76919F0C
Владелец: Холодилова Елена Альбертовна
Действителен: с 17.04.2025 до 11.07.2026

Е.А.Холодилова

Приказ от «27» марта 2026 г. № 56

Отчёт
о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №55 за 2025 год

Ковров,2026 г.

Содержание:

	Название	*Стр.*
1.	Общие сведения о МБДОУ	3
2.	Оценка системы управления МБДОУ	13
3.	Оценка образовательной деятельности МБДОУ	18
4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников МБДОУ	24
5.	Оценка организации учебного процесса в МБДОУ	41
6.	Оценка востребованности выпускников	46
7.	Оценка качества кадрового обеспечения	47
8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	56
9.	Оценка качества материально-технического обеспечения МБДОУ	58
10.	Оценка функционирования ВСОКО в МБДОУ	60
11.	Оценка удовлетворённости потребителей (родителей/законных представителей) воспитанников качеством образовательной деятельности	62
12.	Краткий сравнительный анализ показателей деятельности МБДОУ, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»	63
13.	Выводы	69

1. Общие сведения о МБДОУ

1.1. Общие сведения:

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 55
Сокращённое наименование	МБДОУ №55
Юридический адрес//место осуществления образовательной деятельности	601903, Владимирская область, г.Ковров, ул.Крупской. д.38
Телефон	8 (49232) 31045 — заведующий, 8 (49232) 32228 — общий
Электронная почта	Dou55-kovrov@yandex.ru
Официальный сайт в сети «Интернет»	http://t875251.dou.obrazovanie33.ru/
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Учредительные документы	Устав, утверждённый постановлением администрации города Коврова от 11.06.2024 г. № 1275, зарегистрированный в МИФНС
Сведения о лицензии	Регистрационный № 3109 от «_27_» ноября 2012 г. выдана департаментом образования администрации Владимирской области; бланк серия 33Л01 № 0000217, приложение № 1 серия 33Л01 № 0000217; действует бессрочно
Язык обучения	Русский
Форма обучения	Очная
Сведения об учредителе	Учредителем МБДОУ является муниципальное образование город Ковров Владимирской области. От имени муниципального образования функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Коврова Владимирской области, функции и полномочия учредителя в части управления муниципальными финансами муниципальных учреждений системы образования, отдыха и оздоровления детей осуществляет Управление образования администрации города Коврова. В отношении недвижимого имущества, закреплённого на праве оперативного управления за МБДОУ, права собственника осуществляет Совет народных депутатов города Коврова. В отношении движимого имущества, закреплённого на праве оперативного управления за МБДОУ, права собственника осуществляет администрация города Коврова Владимирской области. Общее руководство и контроль над организацией и совершенствованием учебно-воспитательной работы, эффективным использованием и развитием материально-технической базы осуществляет структурное подразделение администрации города Коврова - Управление образования администрации города Коврова. Управление образования администрации города Коврова осуществляет функции Главного распорядителя бюджетных средств МБДОУ.

Сведения о руководителе	Заведующий МБДОУ №55 - Холодилова Елена Альбертовна *Образование:* Владимирский государственный педагогический университет, специальность «Педагогика и методика начального образования», квалификация – учитель начальных классов, 1999г. *Стаж работы*: стаж педагогической работы (по специальности) - 25 лет, в данной должности - 11 лет; в учреждении - 25 лет. *Высшая квалификационная категория* *Награды*: Почетная грамота Управления образования (2013 г), Почётная грамота администрации города Коврова (2016 г), Благодарственное письмо администрации города Коврова (2017 г.), Почётная грамота Совета народных депутатов города Коврова (2018г.), Почётный знак Владимирского областного объединения организаций профсоюзов «За солидарность», Почётная грамота Департамента образования Владимирской области (2021 г.), «Человек года -2022 за вклад в развитие патриотического воспитания», 2024 год - Лауреат Премии народного признания атомных городов «Новые Созидатели», 2024 год - благодарственное письмо Уполномоченного по правам ребёнка во Владимирской области, 2025 год-Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации.
Режим работы МБДОУ	Режим работы МБДОУ: С 6.00 до 18.00, пятидневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье, и общегосударственные праздничные дни. Структурные единицы МБДОУ (группы) функционируют в режиме полного дня (12 часов пребывания)
График работы МБДОУ	Понедельник – пятница с 06.00-18.00
Сведения о создании МБДОУ	Год открытия: 1980 г. (решением исполнительного комитета Ковровского городского совета народных депутатов Владимирской области № 929/24 от 31.12.1980 г.); Дата создания МБДОУ № 55: 19.05.1995 г. (в соответствии с Постановлением Главы администрации г. Коврова № 491 от 19.05.1995 г.). МБДОУ № 55 зарегистрировано как юридическое лицо 14.02.2003 года с присвоением ОГРН 1033302209710 (свидетельство о регистрации юридического лица)
Общее количество воспитанников на 31.12.2025	128 воспитанников 7 групп общеразвивающей направленности
Программа развития МБДОУ	Имеется

1.2. Сведения о реализуемых образовательных программах

Уровень образования	Реализуемая основная образовательная программа
Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 55 принята на заседании Педагогического Совета. Протокол от 31.08.2023 №9. Согласовано на заседании Совета МБДОУ №55 (протокол №4 от 30.08.2023 г.). Учтено мнение Совета родителей МБДОУ №55 (протокол №3 от 30.08.2023 г.). Утверждено приказом

	заведующего от 31.08.2023 г. №134 (с изменениями, утверждёнными приказом заведующего от 29.08.2025 г. №124). Срок реализации: 6 лет. Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №55 разработана творческой группой педагогов МБДОУ №55 на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 года №1028 и с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования(далее- Стандарт), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года №1155.
Дополнительное образование	В 2025 году МБДОУ оказывало платные дополнительные образовательные услуги: • дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Эрудит» • дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Фабрика волшебства» • **дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Ласточки-гимнасточки»** • **дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Домисолька»** • дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Ритмикс»

1.3. <u>Система взаимодействия с социальными партнёрами</u>

МБДОУ расположено в центре жилого района южной части города, в микрорайоне им. Малеева и Кангина и находится в благоприятном социально-культурном окружении:

- МБДОУ №№ 6, 36, 43
- МБОУ СОШ № 17,
- филиал детской школы искусств им. М.В. Иорданского
- детская поликлиника №3
- МБУК ДКиТ «Родина»
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Централизованная библиотечная система г. Коврова» (филиал детская библиотека № 5,

экологическая библиотека, библиотека №4 «Гармония»)
- СДЮСШОР Дзюдо, самбо имени С. М. Рыбина
- УГРО МЧС г. Коврова ПЧ №4
- МБОУ ДО детско-юношеский центр «Гелиос»
- расположены 2 крупных предприятия города ОАО КЭМЗ, ВНИИ «Сигнал».

Система взаимодействия МБДОУ с социальными партнёрами представлена следующими направлениями:

1.3.1. Образовательная деятельность:

Образовательная деятельность в МБДОУ № 55 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МБДОУ реализуется Образовательная программа дошкольного образования (приказ заведующего №134 от 31.08.2023 г., с изменениями, утвержденные Приказом заведующего от 29.08.2025 г. №124), разработанная творческой группой МБДОУ №55 на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 года №1028 и с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года №1155. Рабочая программа воспитания является частью ОП ДО МБДОУ №55.

За время реализации Образовательной программы дошкольного образования родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах проведённого анкетирования (100 % родителей удовлетворены качеством образовательной деятельности).

1.3.1.1. Взаимодействие со школами МБОУ СОШ №17 и МБОУ СОШ №9

Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования - важный этап преемственности деятельности детского сада и школы. Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов МБДОУ, учителей начальных классов и родителей по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. Для обеспечения преемственности содержания дошкольного и начального общего образования в МБДОУ в рамках реализации годового плана на 2024-2025,2025-2026 учебные года заключены договора о сотрудничестве с МБОУ СОШ №17 и МБОУ СОШ №9, разработаны Планы совместных мероприятий МБДОУ и школы на 2024-2025, 2025-2026 учебные года.

В рамках исполнения Плана особое внимание уделяется формированию преемственности в содержании образования и подходов к нему: принципов построения образовательных программ; принципов отбора содержания, а также формам взаимодействия.

В 2025 году работа по преемственности МБДОУ и СОШ строилась в следующих направлениях:

- *работа с педагогами*

В рамках исполнения Планов особое внимание уделяется формированию преемственности в содержании образования и подходов к нему: принципов построения образовательных программ; принципов отбора содержания и др., а также формам взаимодействия. Основные формы взаимодействия: просмотр видеозаписи воспитателями уроков в школе и учителями ООД с воспитанниками в МБДОУ, участие в совместных акциях: «Покормите птиц зимой», «Сдай бумагу-спаси дерево», информирование о результатах подготовки к школе, о результатах обучения выпускников и т.д.

- *работа с детьми*

Данная работа была направлена на знакомство со школой, развитие интереса и желания к дальнейшему обучению в школе. Для воспитанников подготовительных к школе групп были организованы экскурсии в школу, в рамках которых дошкольники знакомились с укладом школьной жизни. Воспитатели подготовительных групп в рамках тематических недель проводили беседы о школе, о работе учителя.

- *сотрудничество с родителями*:

На сайте МБДОУ №55 и в родительских чатах подготовительных к школе групп для родителей была представлена информация по вопросам подготовки к школе (рубрика «Спрашивали-отвечаем», консультация «На пороге в первый класс»).

Старшим воспитателем была проведена консультация «Как подготовить ребенка к школе?», оформлен стенд «Советы родителям будущих первоклассников», подготовлены буклеты «Факторы успешной адаптации ребенка к школе».

Планы совместной работы МБДОУ и СОШ за второе полугодие 2024-2025 учебного года и первое полугодие 2025-2026 учебного года выполнены в полном объеме.

1.3.1.2. Взаимодействие с СПС, ИМЦ, ВИРО.

С целью создания единого образовательного пространства, повышения профессиональной компетентности педагогов и родителей в вопросах развития и воспитания дошкольников педагогическим коллективом в 2025 году было организовано тесное сотрудничество с ИМЦ управления образования администрации г. Коврова, социально-психологической службой (СПС), Владимирским институтом развития образования (ВИРО), МБДОУ города.

Субъекты партнерства	**Участники**	**Результат взаимодействия**
МБДОУ – участники сетевых партнерских проектов, творческих групп.	Работа с детьми, педагогами.	Реализация творческого потенциала педагогов и воспитанников. Участие в мероприятиях, организованных сетевыми партнерскими проектами.
Социально-психологическая служба	Работа с детьми, их родителями (законными представителями) педагогами.	Оказание социально-психологической помощи детям, педагогам и родителям.
Информационно - методический центр	Работа с детьми, их родителями (законными представителями),	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ. Организация творческих конкурсов для детей, их родителей (законных

	педагогами.	представителей) и педагогов.
Владимирский институт развития образования.	Работа с детьми, педагогами	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ. Организация творческих конкурсов для детей, их родителей (законных представителей) и педагогов

В течение 2025 года педагоги МБДОУ №55 принимали активное участие в методических мероприятиях с материалами из опыта работы на различных уровнях:

Всероссийский уровень:

-Ермакова А.С.- Образовательный вебинар «Образовательная среда ДОО», организованный Институтом образовательных технологий (слушатель)

Межрегиональный уровень-

- **Холодилова Е.А., Ермакова А.С.-** семинар-практикум «Поддержка инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» (г.Кинешма, слушатели)

-**Ермакова А.С., Кудряшова М.В., Холодилова Е.А., Левашова Н.М., Кудряшова Л.А., Кудряшова М.В., Марковина С.Н., Ефремова Н.Н. -** на базе МАДОУ № 1 г.Коврова Владимирской области прошел Межрегиональный семинар-практикум «Успешные практики развития инициативы и интересов ребенка в различных видах детской деятельности» в рамках образовательного тура. Коллеги из дошкольных учреждений Ивановской области Центр дошкольного и начального образования НИКО приехали в Ковров, чтобы познакомиться с лучшими практиками дошкольного образования нашего города.

Елена Альбертовна Холодилова, заведующий МБДОУ №55 и воспитатель Наталья Михайловна Левашова представили коллегам опыт работы по теме "Социальное партнёрство по ранней профориентации и инженерному воспитанию дошкольников".

Старший воспитатель Ермакова Александра Сергеевна и воспитатели Кудряшова Лариса Александровна, Марковина Светлана Николаевна, Кудряшова Марина Викторовна, Левашова Наталья Михайловна и Ефремова Наталья Николаевна провели для гостей из Ивановской области мастер-класс "Игровая на полу".

- **Холодилова Е.А., Ермакова А.С., Марковина С.Н.-** межрегиональная научно-практической конференция "Конструирование как основа инженерной грамотности: от научной концепции до вариативной практики".

Елена Альбертовна Холодилова и Александра Сергеевна Ермакова приняли участие в работе секции "От "ИКаРенка" к инженеру: векторы сотрудничества образования и промышленности", где представили опыт сотрудничества ДОУ с социальными партнёрами в рамках подготовки и участия в конкурсе "ИКаР".

Светлана Николаевна Марковина приняла участие в работе интерактивной выставки "От первых механизмов до современных инноваций", где представила проект "Простые механизмы изучаем- в работе повара помогаем" в рамках которого была сконструирована и запрограммированна тестомесильная машина.

Региональный уровень:

-**Ермакова А.С., Кудряшова М.В., Холодилова Е.А**.- форум «Педагоги России: инновации в образовании» (слушатели_8 часов)

- **Холодилова Е.А., Ермакова А.С.-** региональный педагогический марафон «Формируем образовательный суверенитет России вместе: региональный опыт», который организован на базе Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой.

Елена Альбертовна и Александра Сергеевна представили стендовые доклады по темам: "Социальное партнёрство как инструмент повышения качества образования в современных условиях» и "Социально-значимая деятельность в МБДОУ №55".

- **Ермакова А.С.-** региональный форум "Мозаика эффективных практик взаимодействия организаций дошкольного и начального образования с семьями обучающихся".

Александра Сергеевна вошла в состав рабочей группы по экспертизе конкурсных работ "Пчёлка-2025" и в рамках форума выступила с кратким анализом представленных материалов на конкурс по теме: "Сохраняя традиции, внедряем инновации: методический аспект обеспечения преемственности между дошкольным образованием и начальным общим образованием".

-Трофименко С.Г.- курсы повышения квалификации для инструкторов по физической культуре Владимирской области с выступлением с материалами из опыта работы по теме: «Организация детского туризма как формы активного отдыха, повышения физической натренированности и развития ориентировки на местности дошкольников в условиях ДОУ»

-**Трофименко С.Г.-** курсы повышения квалификации для педагогов дошкольного образования Владимирской области с выступлением с материалами из опыта работы по теме: «Успешные образовательные практики развития детской субъектности и поддержки детской инициативы в условиях ДОУ».

-семинар-практикум «Успешные практики поддержки детской инициативы» (**Холодилова Е.А., Ермакова А.С., Кудряшова М.В., Евстигнеева О.М., Марковина С.Н., Кудряшова Л.А., Ефремова Н.Н., Балукова И.Ю., Левашова Н.М., Милованова Н.Б.**)

Муниципальный:

- **Ефремова Н.Н**.- городское методическое объединение педагогов групп раннего возраста по проблеме «Первые шаги в мир математических первоначальных представлений» с выступлением по теме ««Игры на полу»- в работе с детьми раннего возраста».

-Ермакова А.С., Даманина С.С., Холодилова Е.А.- методическая ёлка для старших воспитателей и зам.зав. по ВМР МДОУ г.Коврова.

-**Ермакова А.С.-**работа в составе жюри городского фестиваля педагогических идей

Основное направление взаимодействия с ГАОУ ДПО ВО «Владимирским институтом развития образования имени Л.И. Новиковой» - осуществление дополнительного профессионального образования, а именно повышение квалификации педагогов. В 2025 году прошли курсовую подготовку 8 педагогов МБДОУ № 55.

1.3.1.3. Взаимодействие с другими МДОУ города

Педагоги МБДОУ №55 приняли активное участие в городской творческой группе педагогов МДОУ г.Коврова «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» (Евстигнеева О.М., Кудряшова М.В., Ермакова А.С.) по воспитанию интереса у детей дошкольного возраста к художественной литературе посредством апробации технологии «Музей проживания одной книги».

Педагоги МБДОУ № 55 принимали активное участие в заседаниях методических объединений, методических мероприятий по различным проблемам дошкольного образования, проводимые педагогами других МБДОУ.

1.3.2. Культурно-просветительская деятельность, воспитательная работа:

В 2025 году в рамках социального партнёрства были заключены договоры о сотрудничестве и взаимодействии со следующими организациями:

- *«Ковровским историко-мемориальным музеем»* в целях формирования позитивных моральных и духовных ценностей подрастающего поколения, воспитания патриотизма на базе углублённого знакомства с историей и культурой родного края были проведены тематические занятия: «Гербы городов Владимирской области», «Откуда берутся названия улиц, деревень, городов», «В мире прекрасного», «История военного костюма».

Для детей подготовительных к школе групп №11,12 была организована экскурсия выходного дня в музей "Ковров-город оружейной славы".

Для детей подготовительных к школе групп №6,8 в музее природы и этнографии прошла интерактивная программа "Помним сердцем, не забудем никогда!".

- *«Филиалом № 5 детской городской библиотеки «МБУК «Централизованная библиотечная система г. Коврова»* в целях воспитания у детей читательского интереса и основ книжной культуры, были организованы тематические мероприятия: "Снова в заботах зима-рукодельница», «Русская матрёшка», «Трёхглазый помощник», «Необычные книги о лете», «Осень, осень в гости просим», «Художники г.Коврова», «День семи, любви и верности», «Красота бантиков и ленточек», «Алексей Лопатин- герой родной земли», «Чудо-закладки», «Сказки А.С.Пушкина» и др.

-*Филиал «МБУК «Централизованная библиотечная система г. Коврова» библиотека №4 «Гармония»*-экологические часы с воспитанниками подготовительных к школе групп.

-МБОУ СОШ №17 и МБДОУ №9. На основании договора о сотрудничестве были организованы и проведены мероприятия для дошкольников и их родителей (экскурсия в школу, встреча с учителями начальной школы, спортивный праздник и пр.).

-*ДКиТ «Родина»* были организована экскурсия в «Зеленую гостиную».

-Пожарная часть №4 и поисково-спасательный отряд. Весной и осенью в рамках месячников по безопасности воспитанники старшего дошкольного возраста посетили пожарную часть №4 с

целью ознакомления с профессией пожарного, особенностями организации распорядка дня работников пожарной части.

-*Спортивная школа дзюдо, самбо им. С.М. Рыбина.* Воспитанники старшего дошкольного возраста в рамках тематических недель, посвященных здоровому образу жизни и спорту в городе Коврове, посещали с экскурсией спортивную школу, где для ребят проводили показательные тренировки и физкультурно-оздоровительные игры.

-*ОГИБДД*:
*практическое занятие по правилам безопасности дорожного движения с Демчан Ю.А.
*общее родительское собрание с Демчан Ю.А.

-ООО Фабрика «Ковровская глиняная игрушка»
Организация экскурсии и совместная разработка технического задания для команды «Робоинженеры» в рамках участия в конкурсе «Инженерные кадры России»

Вывод: реализация модели социального партнёрства, разработанная МБДОУ №55 осуществляется в полном объеме. Для дошкольников реализуются разноплановые мероприятия, способствующие развитию их познавательного интереса и позитивной социализации.
Работу по повышению качества проводимых совместных мероприятий и вовлечения большего количества воспитанников и их родителей (законных представителей) необходимо продолжать, расширяя спектр социального партнёрства.

1.3.3. Медицинское обслуживание воспитанников

Охрана здоровья обучающихся в МБДОУ № 55 осуществляется в соответствии со статьёй 41 Федерального закона от 29.12.2о12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

МБДОУ № 55 в соответствии с Уставом осуществляет организацию охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации).

Образовательная организация в части охраны здоровья обучающихся обеспечивает:
- наблюдение за состоянием здоровья воспитанников;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учёт несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации в соответствии с Положением о порядке расследования и учёта несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в муниципальных образовательных организациях и муниципальных учреждениях, организующих отдых детей и подростков в каникулярное время, подведомственных управлению образования администрации города Коврова (утверждено приказом управления образования администрации города Коврова от 29.12.2017 № 734).

Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляет учреждение здравоохранения.

МБДОУ № 55 предоставляет в безвозмездное пользование помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

В соответствии с решением Совета народных депутатов от 27.03.2024 № 75 медицинские помещения образовательной организации (медицинский кабинет общей площадью 32,9 кв.м., в том числе кабинет врача – 15,6 кв.м., процедурный кабинет – 8,5 кв.м., туалет - 2,1 кв.м., коридор

– 4,7 кв.м., тамбур – 2,0 кв.м.) переданы в безвозмездное пользование ГБУЗ ВО «Ковровская ГБ № 2) на срок с 01.01.2024 – 31.12.2028 г.г.

Между МБДОУ № 55 и ГБУЗ ВО «Ковровская ГБ № 2 заключены договор о передаче помещений в безвозмездное пользование от 25.12.2023 № 503/23, договор от 10.01.2024 № 21/24-55 о передаче в безвозмездное пользование движимого муниципального имущества (медицинское оборудование), а также договор об организации медицинского обслуживания обучающихся от 20.12.2016 № 651/16

Условия охраны здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В настоящее время детский сад посещает 1 ребёнок-инвалид, нуждающийся в организации питания с учётом запрещённых продуктов.

1.4. Дополнительное образование.

В 202 году МБДОУ оказывало платные дополнительные образовательные услуги:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Эрудит»
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Фабрика волшебства»
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Ласточки-гимнасточки»
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Домисолька»
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Ритмикс»

Мониторинг посещаемости свидетельствует о стабильном количестве зачисленных воспитанников на получение данных услуг и высокой посещаемости, что свидетельствует об удовлетворённости родителей качеством дополнительного образования и востребованности с их стороны данных услуг. В тоже время проведённое среди родителей анкетирование свидетельствует об имеющемся запросе в расширении спектра направленности дополнительных образовательных услуг, востребованности со стороны родителей кружков технической направленности

1.5. Инновационная деятельность МБДОУ.

В 2025 году на базе МБДОУ №55 не реализовывалась инновационная площадка.

С декабря 2021 года на базе МБДОУ №55 открыт ресурсный центр «Формирование единой социообразовательной и культурной среды как фактор успешной реализации ФГОС ДО». Руководителем ресурсного центра назначен заведующий МБДОУ №55 Холодилова Елена Альбертовна.

Ресурсный центр функционирует во взаимодействии с управлением образования администрации г.Коврова, информационно-методическим центром, другими дошкольными образовательными учреждениями города.

Направление работы в первом полугодии 2025 года:

«Организация единого социокультурного образовательного пространства, направленного на приобщение всех участников образовательных отношений к книжной культуре»

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации единого социокультурного образовательного пространства, направленного на приобщение всех участников образовательных отношений к книжной культуре.

Задачи:

- Методическая поддержка педагогов МДОУ г.Коврова, направленная на приобщение всех участников образовательных отношений к книжной культуре.
- Создание психолого-педагогических условий для организации единого социокультурного образовательного пространства, направленного на приобщение всех участников образовательных отношений к книжной культуре.
- Выявление и трансляция позитивного опыта воспитательной работы педагогов МДОУ г.Коврова по организации в детских садах книжных центров в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Создание условий для развития творческой инициативы всех участников образовательных отношений в рамках городских конкурсов «Лучший книжный центр МДОУ г.Коврова» и «Чудо-закладка для книги».
- Проведение городской акции с участием педагогов МДОУ г.Коврова и родителей воспитанников «Секрет семейного счастья».

Мероприятия:

- проведение городского конкурса для дошкольников и их родителей «Чудо-закладка для книги», в котором приняли участие 32 муниципальных дошкольных образовательных учреждения, представив 94 творческие работы;

-проведение семинара-практикума для педагогов МДОУ г.Коврова по теме: «Организация единого социокультурного образовательного пространства, направленного на приобщение всех участников образовательных отношений к книжной культуре»

Направление работы во втором полугодии 2025 года:

«Современные педагогические технологии, направленные на приобщение всех участников образовательных отношений к книжной культуре и поддержку детской инициативы в условиях создания единого социокультурного образовательного пространства»

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования в практике работы педагогических технологий, направленных на приобщение всех участников образовательных отношений к книжной культуре и поддержку детской инициативы в условиях создания единого социокультурного образовательного пространства.

Задачи:

- Методическая поддержка педагогов МДОУ г.Коврова, направленная на приобщение всех участников образовательных отношений к книжной культуре.
- Создание психолого-педагогических условий для внедрения педагогами МДОУ г.Коврова педагогических технологий, направленных на приобщение всех участников образовательных отношений к книжной культуре и поддержку детской инициативы.
- Выявление и трансляция позитивного опыта воспитательной работы педагогов МДОУ г.Коврова по успешному использованию в практике своей работы педагогических технологий, направленных на приобщение всех участников образовательных отношений к книжной культуре и поддержку детской инициативы.
- Создание условий для развития творческой инициативы всех участников образовательных отношений в рамках городского фото-конкурса «Книжный натюрморт»

Мероприятия:

- семинар-практикум для педагогов МДОУ г.Коврова по теме «Организация единого социокультурного образовательного пространства, направленного на приобщение всех участников образовательных отношений к книжной культуре».

-городской заочный фотоконкурс «Книжный натюрморт», в котором приняли участие 22 муниципальных дошкольных образовательных учреждения, представив 50 творческих работ.

Анализируя проведенную работу, можно с уверенностью сказать, что поставленные задачи были реализованы в полном объеме. Темы оказалась достаточно интересными и востребованными среди педагогов МДОУ г.Коврова, что позволяет сделать вывод- работу по выстраиванию системы сотрудничества с учреждениями социума необходимо продолжать, расширять список социальных партнёров и транслировать позитивный опыт работы коллег на муниципальном и региональном уровнях. Так же продолжить работу во воспитанию у детей дошкольного возраста основ книжной культуры, создания единого образовательного пространства и трансляцию лучших педагогических практик на муниципальном и региональном уровнях.

1. Оценка системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

1.1. Общие сведения о системе управления МБДОУ

Орган управления	Компетенция	Контактные данные
Единоличный исполнительный орган		
Заведующий	обеспечивает руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью МБДОУ.	Холодилова Елена Альбертовна 8(49232)3-10-45
Коллегиальные органы управления		
Совет МБДОУ	- участвует в принятии решений по важнейшим вопросам деятельности МБДОУ, не отнесенным к компетенции заведующего, Учредителя или других коллегиальных органов в соответствии с Уставом; -планирует развитие МБДОУ, в том числе принимает Программу развития МБДОУ, годовой план работы МБДОУ; - принимает Устав МБДОУ, изменения и дополнения к нему в части не урегулированной законодательством; - обсуждает и принимает локальные нормативные акты МБДОУ, регламентирующие общие вопросы деятельности МБДОУ, при решении которых затрагиваются интересы всех участников образовательных отношений, не отнесённые настоящим уставом к компетенции других органов	Председатель: Короткова Ирина Владимировна, зам.зав. по АХР 8(49232)3-22-28

	управления; - определяет направления финансово-экономической деятельности МБДОУ, в том числе перечень дополнительных платных услуг, предоставляемых МБДОУ; - осуществляет контроль над охраной здоровья воспитанников и работников МБДОУ, медицинским обслуживанием, питанием воспитанников; - созывает внеочередные заседания; - разбирает конфликтные ситуации, создавая из своего состава комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса; - вносит предложения Главному распорядителю бюджетных средств и Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ, в том числе: - содействует: - привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБДОУ; - организации и улучшению условий труда педагогических и других работников МБДОУ; - совершенствованию материально-технической базы МБДОУ, благоустройству его помещений и территории; - организации и участию воспитанников МБДОУ в конкурсах, выставках, соревнованиях и прочих мероприятиях - определяет направления, формы, размер и порядок использования внебюджетных средств; - совместно с заведующим представляет интересы МБДОУ в государственных и муниципальных органах; - заслушивает и принимает ежегодный отчёт администрации МБДОУ о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, в том числе для создания условий для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и присмотра и ухода за воспитанниками МБДОУ	
Общее Собрание работников МБДОУ	- избирает представительный орган работников для взаимодействия с работодателем по вопросам, связанным с трудовыми отношениями; - избирает представителей работников для участия в комиссии по трудовым спорам (КТС); - обсуждает и вносит предложения в Устав МБДОУ, изменения и дополнения к нему в части не урегулированной законодательством; - обсуждает и принимает локальные нормативные акты МБДОУ, регламентирующие общие вопросы деятельности МБДОУ: положения о системе оплаты труда работников, о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты с учётом требований пункта 12.2. настоящего Устава; - обсуждает и вносит предложения в годовой план работы МБДОУ;	Председатель: Ермакова Александра Сергеевна, старший воспитатель 8(49232)3-22-28

	- обсуждает и вносит предложения в программу развития МБДОУ - выдвигает кандидатуры для награждения, ходатайствует перед вышестоящими организациями о награждении работников; - заслушивает ежегодный отчёт заведующего МБДОУ о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.	
Педагогический Совет МБДОУ	- разрабатывает и принимает основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования МБДОУ; обсуждает Годовой план работы МБДОУ и рекомендует для принятия Советом МБДОУ; - обсуждает и принимает локальные нормативные акты МБДОУ, регламентирующие вопросы организации и осуществления образовательной деятельности МБДОУ, психолого-педагогического сопровождения воспитанников; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ; - рассматривает вопросы профессиональной деятельности педагогов, в том числе повышения квалификации и переподготовки кадров; подготовки к аттестации на соответствующую квалификационную категорию; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - заслушивает доклады, сообщения педагогов по совершенствованию методики воспитательно-образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения развития воспитанников; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе оказание платных образовательных услуг родителям (законным представителям); - организует взаимодействие с медицинскими работниками, закреплёнными за МБДОУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников МБДОУ; - заслушивает анализ состояния воспитательной и образовательной работы МБДОУ за год, анализ выполнения образовательной программы МБДОУ, Программы развития МБДОУ; - заслушивает отчеты заведующего МБДОУ о создании условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.	Председатель: Холодилова Елена Альбертовна, заведующий 8(49232)3-10-45

Органы коллегиального управления осуществляют взаимодействие:

- С другими коллегиальными органами управления МБДОУ через:

- участие членов коллегиальных органов – работников МБДОУ в заседаниях разных коллегиальных органов;

- представление на ознакомление другим коллегиальным органам материалов, готовящихся к рассмотрению и/или принятию на заседаниях коллегиальных органов управления (при необходимости);

- рассмотрение материалов, представленных другими коллегиальными органами на рассмотрение и обсуждение данному коллегиальному органу управления МБДОУ;

- внесение предложений и дополнений по вопросам, рассматриваемым коллегиальным органом управления (при необходимости);

- направление документов (локальных нормативных актов, решений) на согласование, учёт мнения и принятие в порядке, определённом уставом МБДОУ и соответствующими локальными нормативными актами.

- С Советом родителей МБДОУ;
- С заведующим МБДОУ: решения коллегиальных органов управления направляются заведующему на утверждение;
- С учредителем МБДОУ, другими организациями.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ по вопросам управления МБДОУ и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) в МБДОУ №55 разработано и принято положение о Совете родителей МБДОУ №55.

Совет родителей МБДОУ формируется ежегодно путём избрания представителей родительской общественности от каждой группы МБДОУ в количестве 2-х человек. Порядок избрания, организации работы и полномочия Совета родителей МБДОУ регламентируются локальным нормативным актом Совета родителей, принятым с учётом мнения Совета МБДОУ. Совет родителей МБДОУ избирает из своего состава председателя и секретаря сроком на 1 учебный год. Заседания Совета родителей протоколируются, протоколы заседаний хранятся в архиве МБДОУ.

Для объединения усилий семьи и МБДОУ в деле обучения и воспитания детей дошкольного возраста на каждой группе МБДОУ избираются родительские комитеты. Родительские комитеты оказывают посильную помощь МБДОУ в решении его уставныхзадач. Родительские комитеты в группах избираются на групповых родительских собраниях в количестве соответствующем решению собрания. Избранные членыродительского комитета выбирают председателя и секретаря. Секретарь ведёт протоколы родительских собраний в группе и контролирует исполнение решений. Групповые родительские собрания избирают по 2 (два) представителя в Совет родителей МБДОУ.

Председатель Совета родителей МБДОУ имеет право участвовать в работе Педагогического Совета МБДОУ с правом совещательного голоса. Совет родителей МБДОУ избирает из своего состава 3-х членов для участия в работе Совета МБДОУ.

1.2. Сведения о вопросах, рассматриваемых органами управления, порядке их рассмотрения и принятых решениях. Контроль исполнения решений.

В 2025 году в МБДОУ №55 было проведено четыре заседания Совета родителей, в рамках которых были рассмотрены вопросы:

- обеспечения функционирования МБДОУ, в том числе обеспечения безопасности детей дома и в условиях детского сада;
- организации платных дополнительных образовательных услуг;

- представление финансового отчета о расходовании бюджетных и внебюджетных средств на обеспечение эффективного функционирования МБДОУ.
- проблемные моменты в деятельности учреждения и перспективы их решения;
- обсуждение результатов анкетирования среди родителей по вопросам удовлетворённости качеством образовательных услуг
- изменения в локальных акты, регламентирующих правила приёма воспитанников и порядок оказания платных образовательных услуг

В ходе обсуждения приняты решения:

- об организации общественного контроля за соблюдением требований антитеррористической безопасности МБДОУ, своевременного информирования администрации учреждения обо всех фактах нарушений со стороны посетителей и родителей;
- усилить контроль за соблюдением требований к состоянию здоровья детей со стороны родителей воспитанников;
- было выдвинуто предложение о рассмотрении возможности расширения спектра направлений платных образовательных услуг с учётом имеющейся потребности у родителей и условиях, созданных в МБДОУ;
- оказать содействие в решение проблемы по асфальтировке внутренней территории МБДОУ ;
- по итогам анализа анкетирования родителями было направлено предложение в адрес администрации МБДОУ о включении в перспективный план ремонтных работ мероприятия по оснащению прогулочных участков современным сертифицированным игровым оборудованием, дооснащение всех групповых помещений пластиковыми окнами, оснащение групп современным интерактивным оборудованием (интерактивные глобусы, песочницы, панели для рисования и др.) для занятий с детьми, продолжать обновлять интерьер МБДОУ.

В 2025 году на Общих собраниях работников МБДОУ №55 были рассмотрены вопросы по выдвижению кандидатур для награждения сотрудников МБДОУ, по обеспечению безопасности пребывания детей в МБДОУ, по организации охраны труда в МБДОУ, вопросы обеспечения пожарной, антитеррористической, информационной безопасности МБДОУ.

В 2025 году проведено четыре заседания Педагогического Совета. Тематические заседания Педагогических Советов посвящены вопросам эффективности организации работы МБДОУ по реализации годовых задач. На итоговом Педагогическом Совете, в мае 2024 года, подведены итоги работы педагогического коллектива за учебный год, проведен анализ организации работы по выявлению и профилактике работы с неблагополучными семьями, проведен качественный и количественный анализ результатов проведения диагностики развития детей по образовательным областям. Работа педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год признана удовлетворительной.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2025 году в системе управления МБДОУ был продолжен процесс внедрения и расширения спектра направлений с применением электронного документооборота.

Вывод: *действующая система управления МБДОУ отвечает принципам государственно-общественного управления системой образования, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления МБДОУ №55 позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.*

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Характеристика реализуемых программ (комплексирование, региональный компонент и т.п.)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №55 реализует Образовательную программу дошкольного образования, разработанную творческой группой педагогов МБДОУ №55 на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее-ФОП ДО), утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 года №1028 и с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования(далее- Стандарт), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года №1155. Рабочая программа воспитания является частью ОП ДО МБДОУ №55.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее по тексту выделена курсивом). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

Комплексирование программ в образовательной программе дошкольного образования МБДОУ №55

Группы	**Обязательная часть**	***Вариативная часть***	**Соотношение частей Программы, %**
Группы раннего возраста: -2 группа раннего возраста; -1 младшая группа.	ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.	-	100%
Группы младшего дошкольного возраста: -вторая младшая группа	ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.	-	100%
Группы среднего и старшего дошкольного возраста:	ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории	*Авторская образовательная программа «Город, что сердцу*	60/40%

-средняя группа; -старшая группа; -подготовительная к школе группа.	детского сада, со всеми детьми ДОО.	*дорог»*	

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования - дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

Количество воспитанников: 128

Количество групп: 7

Цель Программы определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: **разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.**

Задачи Программы определены с п. 14.2 ФОП ДО:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Обязательная часть ОП ДО МБДОУ №55 предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на потребности воспитанников и их родителей и представлена авторской образовательной программой «Город, что сердцу дорог».

В условиях реализации вариативного модуля ОП МБДОУ №55- авторской программы «Город, что сердцу дорог» по реализации регионального компонента в течение 2025 года педагогами были реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие	Участники	Сроки
Тематическая викторина «Ковров- любимый город», приуроченная к празднованию дня города	Старая группа Подготовительная к школе группа	Сентябрь 2025 г.
Праздник «День знаний»	Старая группа Подготовительная к школе группа	1 сентября 2025 г.
«Тебе, Ковров, мы посвящаем строки…» - конкурс чтецов (стихи о Коврове)	Средняя группа Старая группа Подготовительная к школе группа	Сентябрь 2025
Тематическая викторина, приуроченная ко дню оружейника «Оружие Победы»	Подготовительная к школе группа	19 сентября 2025
Акция «Эко-кормушки для птиц»	Все воспитанники МБДОУ и их родители	Январь-февраль, ноябрь-декабрь 2025
Акция «Открытка ветерану», «Письмо солдату»	Средняя группа Старая группа Подготовительная к школе группа	В течение года по запросу УО
Праздник «Салют Победы»	Средняя группа	Май 2025

	Старая группа Подготовительная к школе группа	
Квест «Каждый день ходить я рад в наш любимый детский сад», приуроченный ко дню рождения МБДОУ №55	Старая группа	Май 2025
Акция «Поздравь детский сад с днем рождения»	Все воспитанники МБДОУ и их родители	Апрель-май 2025
Тематическое мероприятие «22 июня-день памяти и скорби» + возложение цветов на Аллее героев	Подготовительная к школе группа	22 июня 2025

В условиях реализации Рабочей программы воспитания в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

- Акции «Покормите птиц зимой», «Мы за раздельный сбор мусора», «Одеяло Победы», «Письмо солдату», «Подарок для солдата» (брелки и обереги)
- Тематические мероприятия, посвященные знаменательным датам: «День Российского флага», «День Победы», «День России», «День Защитников Отечества», «День народного единства», «22 июня-день памяти и скорби» и пр.)
- Экскурсии с детьми старшего дошкольного возраста по микрорайону «Малеевка» (ДКиТ «Родина», детская библиотека №5)
- Конкурсы: конкурс чтецов «Литературная осень», конкурс рисунков «День Победы»,
- Фотовыставки «Это сделано руками пап», «Жил человек рассеянный», «Ожившие иллюстрации»,
- Шефство над малышами (помощь в сборах на прогулку, ремонт игрушек и книг, театрализованные представления для дошкольников и сотрудников МБДОУ, вечер совместных)
- Образовательные терренкуры оздоровительной направленности по территории МБДОУ и др.

Вывод: *реализуемая в МБДОУ №55 образовательная программа дошкольного образования по своему содержанию, структуре и принципам построения соответствуют требованиям ФГОС ДО, нормативным документам в области дошкольного образования, современным тенденциям развития и воспитания дошкольников, а также отвечают потребностям и запросам потребителей образовательных услуг нашего МБДОУ.*

3.2. Анализ достаточности реализуемых программ, в том числе программ (модулей) вариативной части ОП ДО, дополнительного образования (удовлетворение заказа потребителей)

ОП ДО МБДОУ №55 основывается на следующих подходах:

1) системно-деятельностный подход – это подход, при котором в образовательной деятельности главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной деятельности ребенка;

2) гуманистический подход – предполагающий признание личностного начала в ребенке, ориентацию на его субъективные потребности и интересы, признание его прав и свобод, самоценности детства как основы психического развития;

3) диалогический (полисубъектный) подход, предусматривающий становление личности, развитие ее творческих возможностей, самосовершенствование в условиях равноправных взаимоотношений с другими людьми, построенных по принципу диалога, субъект-субъектных.

Содержание Образовательной программы МБДОУ №55 выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития; построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования; признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые); сотрудничество ДОО с семьей; приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности; возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития); учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Анализ содержания ОП ДО МБДОУ №55 свидетельствует о достаточности объёма материала, его разнообразии, тематического многообразия представлений об окружающей действительности, возможность вовлечения дошкольников в разные виды детской деятельности, развитие культурных практик, учёта индивидуальных особенностей ребёнка, его интересов и потребностей, что в целом способствует формированию у детей необходимых представлений об окружающей действительности, позитивной социализации дошкольников, накоплению опыта общения, развитию всех видов детской деятельности.

В целом требования к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования, которые представлены в виде целевых ориентиров, предполагающих формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования соблюдены. О чём свидетельствует анализ анкетирования родителей (удовлетворенность предоставлением образовательных услуг), который показал, что реализация ОП ДО, в том числе и вариативной части ОП ДО, которая содержит региональный компонент, направленный на позитивную социализацию дошкольников, формирование гражданско-патриотической культуры через ознакомление сродным городом на основе тесного сотрудничества всех участников образовательного процесса, удовлетворяет родительскую общественность.

3.3. Анализ учебного плана, календарного учебного графика, расписания образовательной деятельности (соответствие реализуемой примерной программе, требованиям ФГОС ДО, СанПиН)

Учебный план МБДОУ № 55 является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Учебный план реализуются с 1 сентября по 30 августа.

На основе учебных планов для групп общеразвивающей направленности составляется расписание организованной образовательной деятельности. Цель расписания организованной образовательной деятельности – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов деятельности, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения организованной образовательной деятельности, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределять нагрузку между воспитателями и специалистами. Расписание организованной образовательной деятельности определяет количество и наименование периодов организованной образовательной деятельности в день, их продолжительность, время начала и конца каждого периода, перерывы между ними. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируется учебным планом. В соответствии с нормативными требованиями продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4 лет – не более 15 минут, от 4 до 5 лет – 20 минут, от 5 до 6 лет – 25 минут, от 6до 7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня для детей от 1,5 до 3 лет – не более 20 минут, от 3 до 4 лет – не более 30 мин, от 4 до 5 лет – не более 40 минут, от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет- не более 90 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Максимальная нагрузка предусмотрена во вторник и в среду. При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в группах с детьми 1-3 лет организуется по подгруппам.

Построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра). Наряду с ООД педагоги решают задачи развития в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах деятельности и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную игровую деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Количество возрастных групп, отведённого времени на образовательную деятельность, недельной нагрузки отражено в календарном учебном графике.

Содержание календарного учебного графика включает в себя:

- количество возрастных групп;
- организованное начало и окончание организованной образовательной деятельности;
- календарную продолжительности организованной образовательной деятельности;

- предельно допустимую длительность организованной образовательной деятельности;
- недельную образовательную нагрузку, в том числе как в первую, так и во вторую половину дня;
- сроки проведения мониторинга;
- продолжительность летнего оздоровительного периода (каникул).

Расписание организованной образовательной деятельности каждой возрастной группы составлено с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке детей, согласно требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОО.

Вывод: *анализ образовательной деятельности в МБДОУ №55 за 2025 год показал, что учреждение стабильно функционирует. Нормативно-правовая база приведена в соответствие действующему законодательству РФ. Содержание реализуемых в МБДОУ №55 образовательных программ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников предоставление равных возможностей для их полноценного развития, а разнообразие части, формируемой участниками образовательных отношений соответствует запросам обучающихся и их родителей. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.*

Задачи: *ФГОС ДО обязывает реализовывать механизмы, обеспечивающие высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологическую защищенность и эмоциональное благополучие, поэтому необходимо продолжить работу по организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми всех возрастов.*

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников) МБДОУ

4.1. Общая характеристика содержания образования

Содержание ОП ДО МБДОУ № 55 реализуется с учётом возрастных возможностей дошкольников в следующих образовательных областях:

- *познавательное развитие* направлено на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира;
- *социально-коммуникативное развитие* направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование

позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;
- *речевое развитие* направлено на овладение речью как средством общения и культуры, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, обогащение активного словаря, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, развитие речевого творчества, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;
- *художественно-эстетическое развитие* предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.);
- *физическое развитие* включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

С целью воспитания бережного, ценностного отношения дошкольников к историческому и культурному наследию родного города в нашем МБДОУ реализуется авторская программа «Город, что сердцу дорог». Содержание этой программы реализуется по разным тематическим блокам «Ковров из века в век», «Природа родного города», «Достопримечательности Коврова», «Ковров-город воинской славы», «Краски родного города», «Ковров - спортивный город», «Ковров трудовой», «Микрорайон Малеевка».

Реализация программы «Город, что сердцу дорог» предусматривает проведение совместной деятельности, которая распределяется в течение всего учебного года и осуществляется посредством организации:

1.**образовательных ситуаций** (в режимных моментах), которые проводятся с периодичностью **два раза в неделю** в форме познавательной, игровой, продуктивной деятельности и пр.;

2.**познавательно-исследовательских проектов**. В календарном плане образовательной деятельности для педагогов представлена примерная тематика проектов. Педагог в праве выбрать любую тему проекта с учетом интересов и образовательных потребностей воспитанников. В течение учебного года в каждой возрастной группе (средняя, старшая и подготовительная к школе группы) **должен быть реализован минимум 1 проект**.

3. **деятельности клуба** гражданско-патриотического воспитания «Искра памяти» (заседание клуба 2 раза в месяц). Участниками клуба являются воспитанники подготовительных к школе групп, родители воспитанников и педагоги детского сада (старший воспитатель, воспитатели подготовительных к школе групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

4. **социально-значимых мероприятий**- акций, флешмобов, субботников.

5. **конкурсов и тематических праздников.**

4.2. Оценка состояния здоровья воспитанников и их физического развития.

Основная образовательная программа МБДОУ №55 г. Коврова разработана с учетом позиции сбережения здоровья и выполнения требований СанПиНа.

В 2025 году педагогический коллектив МБДОУ планомерно и систематически выстраивал свою работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников по нескольким направлениям:

1. Обеспечение психологической безопасности личности ребенка: психологически комфортная организация режимных моментов, учет индивидуальных способностей и интересов детей, предоставление свободы выбора, создание условий для самореализации, использование в режиме дня приемов релаксации.
2. Оздоровительная направленность педагогического процесса: учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, создание условий для оздоровительных режимов, валеологизация образовательного пространства для детей и т.д.
3. Лечебно-профилактическое направление: профилактика заболеваний, витаминизация, национальный календарь профилактических прививок и др.

В 2025 году коллектив МБДОУ работал над снижением уровня заболеваемости воспитанников, и с учетом общей эпидемиологической обстановки в регионе и прошедших волн заболеваний гриппом, ОРВИ показатели заболеваемости по МБДОУ находятся на уровне выше средних показателей по городу.

Сохранению здоровья воспитанников способствовала система оздоровительной работы МБДОУ №55, своевременные профилактические мероприятия воспитателей и младшего обслуживающего персонала ДОУ, а также контроль за соблюдением санитарного режима.

Изучение состояния физического здоровья воспитанников осуществляет ведущий специалист по охране здоровья. В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду.

Год	**Списочный состав**	**Пропуск по болезни**	**«Д» учёт**	**Индекс здоровья**	**Кол-во ЧБД**
На 01.06.2023 г.	181	8,2	75	16,2	5
На 01.06.2024г.	158	6,6	60	17,4	5
На 01.06.2025г.	148	5,4	52	17,5	4

Данные по группам здоровья и состоянию физического развития детей.

Состояние детей по группам здоровья

Группа здоровья/уч.год	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**
Всего детей	181	158	148

I	84	75	70
II	86	77	72
III	11	6	5
IV	-	-	-

Показатели по группам здоровья свидетельствуют о снижении количества детей с I группой здоровья, снижении количества детей со II и III группой здоровья и стабильном отсутствием IV группой здоровья.

Динамика уровня физической подготовленности воспитанников

В 2025 году с целью оценки уровня физического развития проводился мониторинг освоения детьми образовательной области «Физическое развитие», который осуществляется в соответствии с ОП ДО МБДОУ №55 и включает в себя:

- мониторинг ОО «Физическое развитие»;
- физкультурный паспорт (Методика департамента образования Владимирской области (постановление губернатора области № 473 от 31.09.2004 г.).

	2021 г.					**2022 г.**						**2023 г.**					**2024 г.**				**2025 г.**				
Уровень показательных результатов	**В**	**В/С**	**С**	**Н/С**	**Н**	**В**	**В/С**	**С**	**Н/С**	**Н**	**В**	**В/С**	**С**	**Н/С**	**Н**	**В**	**В/С**	**С**	**Н/С**	**Н**	**В**	**В/С**	**С**	**Н/С**	**Н**
Средняя	17 %	33,2 %	47 %	2,8 %	0	36 %	42 %	22 %	0	0	29%	29 %	34 %	8 %	0	3 %	30 %	33 %	30 %	4 %	6/30 %	4/120 %	10/49 %	1/5 %	0
Старшая	20 %	37,7 %	35, 6%	6,7 %	0	46 %	25 %	29 %	0	0	28%	36 %	33 %	3 %	0	7 %	30%	40%	23 %	0	12/42 %	10/32 %	4/15 %	2/7%	1/4 %
Подготовительная	30, 6 %	38,8 %	30, 6%	0	0	65 %	24 %	11 %	0	0	30%	23 %	47 %	0	0	6 %	24%	28%	42 %	0	15/41 %	18/48 %	3/8 %	1/3%	0

В МБДОУ имеется инструктор по физической культуре, который систематически организует образовательную деятельность по физической культуре, спортивные праздники и развлечения, физкультурные занятия на свежем воздухе (на прогулке), образовательные маршруты оздоровительной направленности по территории ДОУ (терренкур). Используется система закаливания, оздоровительных мероприятий (дыхательная, зрительная, пальчиковая гимнастики).

Инструктор по физической культуре уделяет внимание организации детского туризма как формы активного отдыха, повышения физической натренированности и развития ориентировки на местности дошкольников в условиях ДОУ. На территории детского сада создана туристическая тропа для дошкольников, на которой систематически проводятся игровые занятия.

В 2025 году команда детей старшего дошкольного возраста под руководством инструктора по физической культуре участвовала в городских спортивных соревнованиях «Малышок», где по результатам оценки жюри, команда воспитанников МБДОУ №55 заняла почётное 2 место.

Ежегодно воспитанники подготовительных к школе групп участвуют в сдачи норм ГТО (2022-2023 учебный год-6 человек, 2023-2024 учебный год-13 человек,2024-2025 учебный год-14 человек).

2022-2023 учебный год **золотые значки получили 6 человек**

2023-2024 учебный год **золотые значки получили 12 человек**, 1 человек-серебряный значок.

2024-2025 учебный год- **золотые значки получили 12 человек,** 1 человек-серебряный значок, 1 человек-бронзовый значок.

Вывод: в *МБДОУ №55 сложилась система физкультурно-оздоровительной работы, которая позволяет сохранять и поддерживать уровень здоровья воспитанников. Это становится возможным благодаря совместной работе в этом направлении, как коллектива педагогов, так и медицинских работников поликлиники, закрепленных за МБДОУ. Своевременная вакцинация, проведение осмотров детей, а также комплекс закаливающих процедур, физкультурных занятий, использование гимнастики позволяют сохранять показатели заболеваемости воспитанников в рамках средних по территории, несмотря на периодические вспышки вирусных и простудных заболеваний по городу и области.*

На протяжении 3-х лет наблюдается стабильность показателей здоровья воспитанников группы: средний показатель пропуска одним ребенком по болезни за 3 года ниже городского показателя.

В МБДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, педагоги прикладывает все усилия, чтобы сформировать у детей ценностное отношение к своему здоровью, интерес к физической культуре и формирует основы культуры здоровья в соответствии с их возрастными возможностями о чем свидетельствует наличие положительной динамики в физическом развитии детей, особенно данная динамика проявляется у детей старших и подготовительных групп.

Задачи: *Необходимо продолжать целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья детей: физкультминутки, корригирующая гимнастика после сна, проведение дней здоровья, физкультурно-спортивных праздников, реализация технологии «терренкур» в образовательной деятельности с дошкольниками, соблюдение температурного режима в группах и пр.*

4.3. Оценка качества продвижения воспитанников в программе (освоение)

В МБДОУ №55 в 2024-2025 учебном году функционировало 8 возрастных групп. Общее количество воспитанников -145 человек.

Возрастная группа	**Количество групп**					
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Вторая группа раннего возраста (с 1 года до 2 лет)	1	1	1	1	1	1
Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	2	2	1	1	1	1
Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	2	2	2	2	1	1
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	3	2	2	2	2	1
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	2	2	2	2	2	2
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	3	2	2	2	2	2

Анализ результатов достижения детьми освоения образовательной программы (в соответствии с системой мониторинга МБДОУ)

- ***Анализ уровня адаптации детей раннего возраста к условиям МБДОУ***

Степень адаптации	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Легкая	10/40%	24/59%	10/71,5 %	3/33%	7/54%	8/44%
Средняя	12/48%	13/32 %	4/28,5 %	6/67%	4/30%	10/56%
Тяжелая	3/12%	4/9%	-	0	2/ 16%	-
Не закончена адаптация	0	0	-	1	-	-

В период с сентября по май 2024-2025 учебного года было проведено наблюдение за адаптацией – 18 детей, вновь поступивших в детский сад (в возрасте от 1,4 до 2 лет).

В результате наблюдения вновь поступившие в ДОУ дети имеют следующие степени прохождения адаптации:

- Легкая степень (в течение 10-15 дней) – 8 человек (44%).

Данная категория детей активно контактировала со взрослыми, детьми, окружающими предметами, быстро адаптируясь к новым условиям (незнакомый взрослый, новое помещение, общение с группой сверстников). Ребенок спокойно входил в группу, внимательно осматривался. При обращении взрослого вступал в контакт, смотрел в глаза.

У детей этой категории с первых же дней пребывания в детском саду преобладало радостное или устойчиво-спокойное эмоциональное состояние. Малыши могли занять себя самостоятельно, были способны играть рядом с другими детьми, длительное время удерживать внимание на одной игрушке. Данной категории детей легко удавалось придерживаться установленных правил поведения, адекватно реагируя на замечание и одобрение, корректируя после них свое поведение.

- Адаптация средней тяжести (в течение месяца) – 10 человек (56%).

Эмоциональное состояние детей данной адаптационной категории в основном было нестабильно. Чаще всего дети выражали свои негативные эмоции в форме плача: от хныканья до крика, которым они стремились выразить протест при расставании с родителями. Так же у некоторых детей наблюдалась потеря аппетита или вообще отказ от еды на некоторое время. Некоторые дети испытывали довольно сильное психо-эмоциональное напряжение в виде проявления разных невротических реакций (страх «новизны», неизвестной обстановки и встречи с неизвестными новыми детьми, воспитателями, страх расставания с мамой и страх, что его могут забыть и не забрать из детского сада).

Негативные эмоции так же вызывали такие действия воспитателя как привлечение и обучение детей навыкам самообслуживания, так как многие дети к ним дома не были приучены. Потребовалась большая эмоцональная поддержка взрослых (воспитателя и психолога), чтобы смягчить негатиные поведенческие реакции некоторых детей при адаптации.

Говоря о родителях детей данной категории, можно отметить следующее: родители в должной мере не подготовили своих детей к посещению детского сада (дети не приучены к

горшку, не могут самостоятельно есть, не отучены от соски, не могут сами снимать и одевать обувь и одежду, не приучены к режиму дневного сна, нет навыков самообслуживания). Советы и рекомендации воспитателя большинство родителей принимали и выполняли безусловно, задавали вопросы, некоторые приходили на консультацию к психологу.

Детей с тяжелой адаптацией, которая длится от 2 до 6 месяцев в детском саду не было.

Также следует отметить, что в период привыкания детей к условиям детского сада родители адаптационной группы имели возможность пройти анкетирование у психолога и получить консультацию. По результатам анкетирования родителей нами была получена полная информация о развитии ребенка, которая помогла прогнозировать вероятную степень адаптации каждого ребенка к условиям ДОУ и максимально облегчить процесс привыкания детей, обеспечивая индивидуальный подход к каждому ребенку.

Анализ результатов анкетирования родителей показал следующее:

1. Родители не проводят предварительную подготовку своего ребенка до поступления в детский сад.
2. Родители в большей степени сами проявляют повышенную тревогу и беспокойство (что соответственно передается и ребенку) по поводу расставания с ребенком из-за неуверенности в том, что в детском саду ему будет хорошо.

С учетом полученных сведений были разработаны рекомендации, проведены беседы и индивидуальные консультации с родителями и воспитателями.

- ***Анализ уровня нервно-психического развития детей раннего возраста***

Группы развития	**2019-2020 учебный год**	**2020-2021 учебный год**	**2021-2022 учебный год**	**2022-2023 учебный год**	**2023-2024 учебный год**	**2024-2025 учебный год**
Количество обследуемых	45	50	36	27	28	30
I группа развития	20/44%	15/30%	30/83%	15/56%	16/57%	12/40%
II группа развития	21/47%	30/60%	3/8,5%	9/33%	8/29%	15/50%
III группа развития	4/9%	5/10%	3/8,5%	3/11%	4/14%	3/10%

В период с октября по ноябрь и с апреля по май 2024-2025 учебного года были проведены обследования на выявление уровня нервно-психического развития детей трех групп раннего возраста (одна с 1 года до 2 лет, две с 2 до 3 лет). Для диагностики нервно-психического развития вновь поступивших в ДОУ детей использовалась схема экспертной оценки, разработанная Н.М. Аксариной, К.Л. Печорой, Г.В. Пантюхиной. Для детей, посещающих ДОУ второй год, использовалась ранняя диагностика умственного развития детей Е.А. Стребелевой.

На конец учебного года обследовано 30 детей.

Основные направления развития и рекомендации для преодоления наблюдаемых отклонений в нервно-психическом развитии детей.

1. Проводить индивидуальную работу по развитию сенсорики (форма, величина, цвет) с помощью показа образца выполнения задания, путем выполнения действий по подражанию, а также использовать прием выполнения заданий по показу с использованием речевой инструкции.
2. Развивать движения и равновесие, развивать дифференцированные и контролирующие движения в лучезапястном суставе, что даст возможность выполнять различные двусторонние движения обеими руками.

Рекомендуется играть с детьми в пальчиковые игры, играть с прищепками для белья, нанизывать бусы, застегивать молнию, пуговицы, выкладывать мозаику, ЛЕГО, пазлы и пр. все это способствует развитию движений кистей и пальцев детей, что будет способствовать развитию речи и ИЗО деятельности.

3. Развивать функции самообслуживания.
4. Учить детей играть (обыгрывать простые сюжеты, используя предметы-заместители).
5. Учить строить, начиная с простых построек, переходя к более сложным. Формировать представление детей о возможностях размещения деталей постройки на плоскости стола (ориентировка в окружающем). Занятия конструированием способствуют развитию сенсорики, ручных действий, элементарных чувств и непосредственно влияет на решения задания умственного воспитания детей.
6. Необходимо ознакомить родителей с особенностями развития их ребенка и рекомендовать им игры и занятия в домашних условиях для развития необходимых психических функций.

Анализ результатов достижения детьми освоения ОП ДО МБДОУ №55 (в соответствии с системой мониторинга МБДОУ)

Образовательная деятельность МБДОУ №55 в 2024-2025 учебном году была ориентирована на повышение качества предоставляемых образовательных услуг в условиях реализации ФГОС ДО. Деятельность групп осуществлялась согласно ОП ДО МБДОУ №55. При реализации ОП ДО МБДОУ №55 проводилась оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста. Оценка проводилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализация образования (в том числе, поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей в целом.

Результаты оценки индивидуального развития воспитанников

	Май 2023 г.	**Октябрь 2023 г.**	**Май 2024 г.**	**Октябрь 2024 г.**	**Май 2025 г.**	**Октябрь 2025 г.**
Всего воспитанников	176	160	156	154	138	128
Опережающее развитие	33/20%	35/22%	41/26%	30/19 %	3/2%	10/8%

Норма	124/69 %	110/69%	109/70%	113/73 %	120/87%	108/84%
Отставание	19/11%	15/9%	6/4 %	11/8%	15/11%	10/8%

Вывод: более 80 % воспитанников развиваются в соответствии с возрастными нормативами. Для детей с опережением и с отставанием в развитии педагоги разрабатывают индивидуальные карты (маршруты), где планируют индивидуальную работу с детьми, комплекс мероприятий в совместной деятельности с родителями

Педагоги при оценке уровня развития активности и инициативности ребёнка как субъекта деятельности используют карты наблюдения «Оценка уровня активности и инициативности ребенка как субъекта деятельности» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Таким образом, результаты мониторинга показывают стабильно высокие результаты развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО и подтверждают целесообразность и эффективность используемых педагогами практик и технологий в образовательном процессе в контексте повышения качества дошкольного образования.

Перспективы:

- ✓ Повышение профессиональной компетентности педагогов в области реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, создания условий для развития и поддержки детской инициативы, творчества и самостоятельности дошкольников в различных видах деятельности.
- ✓ Повышение качества образования и воспитания дошкольников в МБДОУ через использование разнообразных методов и технологий при реализации ОО «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
- ✓ Оптимизация развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ с учетом требований ФГОС ДО, ОП ДО МБДОУ №55. Создавать условия для развития самостоятельной деятельности воспитанников.
- ✓ Изучать запросы и потребности родителей.

4.4. Оценка качества подготовленности к обучению в школе

С детьми подготовительных групп проводился мониторинг готовности к школьному обучению.

АНАЛИЗ УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ

Психологическая готовность детей МБДОУ № 55
к обучению в школе за 2024-2025 учебный год

(всего обследовано 41 человек)

показатель / уровень	Произвольность внимания	Сенсорно моторная координация	Умение действовать по правилу	Способность к обобщению	Логическое мышление	Речевое развитие	Внутренняя позиция школьника	Вывод: уровень готовности (число / %)	Мотивация	
Высокий	30 (73%)	24 (58%)	22 (54%)	33 (80%)	26 (63%)	31 (76%)	28 (68%)	30 (73%)	Познавательная	8 (20%)
Средний	11 (27%)	17 (42%)	19 (46%)	8 (20%)	15 (37%)	10 (24%)	13 (32%)	11 (27%)	Игровая	33 (80%)
Низкий	-	-	-	-	-	-	-	-		

Высокий уровень готовности: 30 (73%) чел.

Средний уровень готовности: 11 (27%) чел.

Низкий уровень готовности: 0 чел.

Цель: оценка уровня подготовленности детей подготовительной к школе группы к школе
Методы: тестирование, беседы с детьми
Временной аспект: май 2025 г.
Задачи: выявить качественные и количественные характеристики готовности к школе по параметрам: произвольность внимания, сенсорно моторная координация, умение действовать по правилу, способность к обобщению, логическое мышление, речевое развитие, внутренняя позиция школьника, мотивация.
Форма работы: индивидуальная
Психолого-педагогический инструментарий: «Диагностическая программа по определению психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению» Н.И. Гуткина
Количество детей:
Всего в подг. группе №6- 18 человек;
Всего в подг. группе №8 –23 человека
Итого обследованы: 41 человек

В соответствии с рекомендациями департамента образования Владимирской области от 28.04.2007 № ДО-1600-04-07 и приказом управления образования администрации г.Коврова от 31.03.2017г. №193 было проведено обследование психологической готовности детей к обучению

в школе по методике Гуткиной Н.И. «Диагностическая программа по определению психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению». Обследование проходило в мае 2025 года, в обследовании приняли участие 41 воспитанник подготовительных групп № 6- 18 человек, №8 – 23 человека. Исследовались интеллектуальная и личностная готовность к школьному обучению, проявляющиеся в развитии мотивационной, произвольной, интеллектуальной и речевой сферы детей.

Произвольность внимания у 30ч. на высоком уровне, у 11ч. на среднем уровне.

Сенсорно-моторная координация у 24ч. на высоком уровне, у 17ч. на среднем уровне. Средние показатели по данному параметру могут говорить о недостаточном созревании структур головного мозга, отвечающих за дифференцированное восприятие (включающее выделение фигуры из фона), концентрацию внимания, развитие тонких движений руки и сенсомоторную координацию.

Умение действовать по правилу у 22 ч. на высоком уровне, 19 ч. на среднем уровне. У детей до 6–7 лет самоконтроль и саморегуляция ещё не развиты в полной мере. Так же способность действовать по правилу зависит от темперамента и личностных характеристик ребёнка.

Способность к обобщению у 33 ч. на высоком уровне, у 8 ч. на среднем уровне.

Логическое мышление у 26 ч. высокий уровень, у 15 ч. на среднем уровне. Логическое мышление зависит от уровня речевого развития. Соответственно данные показатели у многих детей на среднем уровне в связи с недостаточным речевым развитием.

Речевое развитие 31 ч. на высоком уровне, 10 ч. средний уровень.

Внутренняя позиция школьника у 28 ч. развита на высоком уровне, 13 ч. средний уровень. Дети с высоким показателем более усидчивые и внимательные на занятиях, у них выражен познавательный интерес.

Мотивационная готовность у 8ч. познавательная, у 33ч. игровая. Эмоциональная установка по отношению к школе у большинства детей - положительная.

В итоге 30 воспитанников имеет высокий уровень готовности к школе, и 11 ч. средний уровень готовности.

Необходимо обратить внимание на формирование познавательной мотивации, внутренней позиции школьника и развитие сенсорно-моторной координации, умения действовать по правилу, развитие логического мышления.

Анализируя результаты диагностики готовности к школьному обучению, следует акцентировать внимание на следующих положительных моментах:

- У 33 детей способность к обобщению развита на высоком уровне. Высказывают собственные элементарные суждения, делают простые логические выводы, могут продолжить словесное рассуждение. Дети хорошо умеют классифицировать предметы по существенным признакам или подводить под общее понятие.

- У 30 детей на высоком уровне сформирована произвольность внимания.

Процесс сосредоточения внимания на определенном объекте с применением волевых усилий. Для дошкольника это очень непростая задача, требующая значительного напряжения. Произвольное внимание задействует волевую сферу, которая в данном возрасте еще только складывается. Однако все школьное обучение строится на произвольности познавательных процессов. И у большинства детей оно сформировано на высоком уровне.

- У 31 воспитанника речевое развитие на высоком уровне. Дети делают полное развернутое описание сюжета по картинкам, что свидетельствует о высоком уровне развития мышления.

Характеризуя эмоциональное состояние и установки, необходимо отметить следующее:

Исходя из наблюдений в процессе диагностики можно сделать вывод о том, что большая часть детей демонстрируют оптимальную работоспособностью. Эти дети отличаются бодростью, отсутствием усталости, здоровой активностью, готовностью к энергозатратам. Имеют позитивные эмоциональные установки в отношении школы и связанной с ней социальной средой.

В дальнейшей работе необходимо обратить внимание на следующие параметры:

Постепенное приучение детей к речевому самоконтролю, внимательной поэлементной проверке собственной работы, сличению ее с образцом. Обучение визуальному анализу, обведение образцов букв или слов.

- Развитие познавательной мотивации и внутренней позиции школьника.

- создание условий для детского экспериментирования (исследовательские центры, центры игровой деятельности и пр.); создание взрослыми доступных детям проблемных ситуаций, постановка творческих задач;
- успешными для развития познавательной активности могут стать игры-загадки, в которых в скрытой или явной форме содержится умственная задача;
- широкое использование такого средства развития познавательной активности ребёнка как игра: игра-упражнение, игра-поиск, игра-соревнование, сюжетно-ролевая игра, познавательная игра-путешествие;

- Развитие словесно-логического мышления, формирование анализа, синтеза.

По результатам диагностического обследования можно сделать вывод о том, что у данной группы детей сформированы предпосылки учебной деятельности, имеется достаточный запас знаний и умений, необходимых для обучения в общеобразовательной школе.

В целом отмечается стабильность в развитии всех психических процессов у выпускников детского сада, что является результатом качественной плодотворной совместной работы воспитателей и специалистов в МБДОУ №55.

Результаты по большинству параметров находятся на среднем уровне, что в целом соответствует психологическим особенностям дошкольного возраста.

Общие выводы и резервы повышения результативности работы по данному разделу.

Исходя из анализа системы предшкольного образования в МБДОУ №55 мы наметили перспективы для будущего совершенствования нашей работы по данному направлению:

- ✓ Продолжить активно и продуктивно сотрудничество с МБОУ СОШ №17 и МБОУ СОШ №9.
- ✓ Организовать постояннодействующий семинар для учителей школы и педагогов МБДОУ №55 «Ступени преемственности» в рамках которого постараемся усовершенствовать модель сотрудничества между МБДОУ №55 и МБОУ СОШ №17.

4.5. Оценка адаптации к школьным условиям обучения, краткая характеристика успеваемости на уровне начального общего образования

Эффективную результативность нашего сотрудничества представляют и подтверждают оптимальные результаты ежегодно проводимого анализа адаптации, успеваемости в школах наших выпускников. Выпускники МБДОУ № 55 в основном идут учиться в общеобразовательную школу № 17 и №9.

МБОУ СОШ	**Количество выпускников**					
	2020 г.	**2021 г.**	**2022г**	**2023 г.**	**2024 г.**	**2025 г.**
ВСЕГО	**58 чел.**	**41 чел.**	**52 чел**	**43 чел**	**32 чел.**	**42 чел**
№ 17	42	23	38	23	18	19
№21	1	1	2	-	-	2
№9	2	4	4	5	2	12
№ 1	1	1	3	5	1	2
№24	1	2	-	3	-	-
№10	3	2	3	1	3	3
№14	2	1	-	-	-	-
№2	2	3	-	-	1	-
№4	1	1	-	-		-
№19	1	-	-	-	-	-
№22	1	1	-	-	1	-
№23	1	2	2	5	3	-
Лицей №25	-	-	-	-	-	1
Православная гимназия	-	-	-	1	-	1
Школа в Доброграде	-	-	-	-	3	2

Данные по результатам адаптации к условиям школьного обучения выпускников МБДОУ №55

(Результаты получены на основе схемы экспертной оценки адаптации ребенка к школе

(В.И. Чирков, О.Л. Соколова, О.В. Сорокина)

Адаптация к условиям школьного обучения

Год	Всего выпускников	Степень адаптации		
		Нормальная (чел/%)	Неполная (чел/%)	Дезадаптация (чел/%)
2018-2019	39	33 чел. / 85%	6 чел. / 15%	-
2019-2020	58	38 чел. / 66%	20 чел. / 34%	-
2020-2021	41	36 чел./88 %	5 чел./12%	-
2021-2022	52	47 чел./90 %	5 чел/10%	-
2022-2023	43	40 чел./93%	3 чел./7%	-
2023-2024	32	30 чел./94 %	2 чел./6%	-
2024-2025	42	41 чел./	1 чел. /2,4%	-

Усвоение знаний (успеваемость)

Год	Всего выпускников	Уровень успеваемости			
		Отлично (чел/%)	Хорошо (чел/%)	Удовлетворительно (чел/%)	Неудовлетворительно (чел/%)
2018-2019	39	19 чел. / 49%	13 чел. / 33%	7 чел. / 18%	-
2019-2020	58	38 чел. / 66%	14 чел. / 24%	6 чел. / 10%	-
2020-2021	41	26 чел./ 64%	11 чел./ 27%	4 чел.- 9%	-
2021-2022	52	34 чел./65%	15 чел./29%	3 чел./6%	-
2022-2023	43	28 чел./65%	12 чел./28%	3 чел./7%	-
2023-2024	32	19 чел./59%	11 чел./35%	2 чел./6 %	-
2024-2025	42	26/62 %	15/35,6%	1 чел._2,4%	-

Вывод: *по результатам анализа наблюдаются стабильные показатели адаптации воспитанников к школьным условиям. Дети легко адаптируются, находят круг новых общений, быстро усваивают новые правила и требования, чувствуют себя достаточно комфортно в новых условиях пребывания и обучения. Как следствие дети быстро включаются в учебный процесс, проявляя все свои способности. Об этом свидетельствуют и показатели успеваемости. Большинство воспитанников показывают хороший уровень школьной подготовки, легко усваивают новый материал, результаты их деятельности высоко оценивается учителями начальных классов. Стабильность описанных показателей является результатом совместной работы воспитателей и специалистов в МБДОУ №55. Оказывая психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей старшего дошкольного возраста, мы обеспечиваем равные стартовые возможности при поступлении в первый класс. В целом, выпускники МБДОУ №55 всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе, уровень знаний у большинства детей достаточный, дети открытые и доброжелательные, имеют высокий или необходимый уровень развития.*

Перспективы: *тем не менее, не смотря на положительные результаты предшкольного и начального образования, проблема преемственности двух уровней образования – одна из самых актуальных и сложных в современном образовании, требующая глубокого осмысления сути проблемы преемственности и тщательных слаженных действий всех субъектов образовательного процесса – воспитателей, учителей, родителей. И каждый год она должна рассматриваться на качественно новом уровне, так как внедряются современные методики развития и обучения детей, изменяются требования законодательства к условиям реализации ОП ДО, содержанию образовательной деятельности педагогов, результатам освоения программ обучающимися. Исходя из анализа предшкольного образования МБДОУ, мониторинга психологической готовности выпускников, а так же с учетом требований ФГОС ДО мы наметили перспективы для будущего совершенствования нашей работы по данному направлению:*

- *Изучение новых нормативно-правовых документов в условиях осуществления преемственности.*
- *Для эффективной работы по подготовке к школе необходимо обеспечить 100 посещаемость детей в течение учебного года.*
- *Продолжать тесное сотрудничество с педагогами школы на уровне методических семинаров, организовывать показательные мероприятия для учителей начальных классов, посещать уроки в начальной школе.*

4.6. Оценка индивидуально-личностного развития воспитанников:

Достижения воспитанников МДОУ в конкурсном движении за 2025 г.

Наименование конкурса	**Количество участников**	**Победители (кол-во), достижения**
Международные конкурсы		
IV Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей – 2025»	3	Векшина Ира, Воронова Мария, Елисеева мира-Победители в номинации «Экоюннаты»-**Диплом победителя**
Итого	***3 чел.***	***3 чел.***
Всероссийские конкурсы		
II Всероссийский детский конкурс «Дошкольное наследие А.С.Пушкина»	3	Мацкевич Егор, Куликова Арина, Камыш Вероника-*сертификаты участников*
Итого	***3 чел.***	**-**
Региональные/Межрегиональные конкурсы		

Региональный очный этап Всероссийской Конференции «Юные техники и изобретатели»	2	Карпенков Д., Векшина И.-П**обедители**
XVIII региональный тур Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»	6	Векшина И., Карпенков Д.-**1 место** Елисеева М., Воронова М.-**2 место** Тульчевский М., Жерихов Р.-**2 место**
Региональный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России», категория «ИКаРёнок»	4	Жерихов Р., Тульчевский М., Векшина И., Карпенков Д.-**победители регионального этапа**
Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	4	Доренкова С., Шикунова Е., Алексеев Н., Гамаюнова Д.-*участники*
Региональный этап IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025»	3	Векшина Ира, Воронова Мария, Елисеева Мира-Победители в номинации «Экоюннаты»-**Диплом I степени**
Итого	***19 чел.***	***15 чел.***
Муниципальные конкурсы		
Городской конкурс «Дорожная безопасность на новогодней ёлке» среди дошкольных образовательных учреждений	2	Доренкова С.-**3 место** Бирюков К.-**2 место**
Муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята-друзья пернатых»	5	Скращук А. и Н. -**2 место** Седов М.-**3 место** Радченка А.и Е.-**3 место**
Городская заочная игра-викторина «всё, что Родиной зовём»	10	Участники
Муниципальный конкурс «Чудо-	4	Шикунова Евгения-лауреат

закладка для книги»		Куликова А.-**Абсолютный победитель** Седов М., Бирюков К.-**1 место** (2 чел.)
Муниципальный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России», категория «ИКаРёнок»	4	Жерихов Р., Тульчевский М., Векшина И., Карпенков Д.-**победители мун.этапа**
XI городского фестиваля детского литературно-музыкального и художественного творчества «Салют Победы!»	19	Все 19 чел.-**Дипломы победителей** фестиваля
IV Муниципальный чемпионат «Доброе начало-2025» среди воспитанников МДОУ г. Коврова	6	Жерихов Р., Морозов Е.,-3 место Булыгина К.- грамота за II место Воронова М. -грамота за II место Мацкевич Е.-абсолютный победитель Кошелева А.- диплом победителя
Муниципальный этап всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский дядя Стёпа»	2	Мацкевич Е., Бирюков К.-участники
Городские соревнования среди МДОУ г.Коврова «Малышок 2025»	10	Реброва Л., Донцов Г., Елисеева М., Жильцова Л., Гусев П., Морозов Е., Груздев М., Мишин М., Булыгина К., Донцова С.- **2 место** в отборочном этапе
Муниципальный этап IV международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2025»	3	Воронова М., Векшина И., Елисеева М.- **1 место** в номинации «ЭкоЮннаты»
IX городской фестиваль семейных образовательных проектов, направленный на сохранение традиций родного края «Ярмарка талантов»	1	Семья Савчикова Степана-**Диплом победителя**
Муниципальный фотоконкурс «Книжный натюрморт»	1	Шикунова Евгения- диплом участника

Городская заочная игра-викторина «На защите Родины»	18	9 чел.-**3 место** 1 чел.-**2 место**
Городской фотоконкурс «Сквер объединяет сердца»	4	Крылова М., Шубин В.-участники Саутина А.-**3 место** Блинов Платон-**победитель в номинации**
Муниципальный конкурс технической направленности «Техническая сказка» среди воспитанников МДОУ»	3	Савчиков С.-**2 место** Скращук Н.-**3 место** Куликова А.-**1 место**
Городской фестиваль детского творчества среди детей дошкольного и младшего школьного возраста «Это-мой город!»	5	Майсурадзе Д., Сабитов А., Шикунова Ж., Скращук Н., Куликова А.-**1 место**
Итого	***97 чел.***	***73 чел.***
Общие данные	***122 чел.***	***89 чел.***

Вывод: *по результатам за 2025 год наблюдается положительная динамика в увеличении числа дошкольников, принявших участие во всероссийских и международных конкурсах, а также в конкурсах муниципального уровня.*

Задачи:

- ✓ *транслирование опыта участия дошкольников в конкурсах различного уровня среди родительской и педагогической общественности;*
- ✓ *Расширять спектр участия в конкурсах различного уровня и различной направленности, вовлекая большее количество воспитанников;*
- ✓ *оказание методической помощи и содействие участникам конкурсов;*
- ✓ *выявление индивидуальных способностей дошкольников, создание условий для проявления творческой активности и инициативы воспитанников.*

5. Оценка организации учебного процесса

5.1. Общие принципы организации учебного процесса в МДОУ (из ОП ДО, Программы развития)

Согласно п. 14.3 ФОП и п.1.4 Стандарта Программа построена на следующих принципах:

1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);

4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6) сотрудничество ДОО с семьей;

7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

5.2. Традиции МБДОУ, сложившиеся в образовательной деятельности

В МБДОУ №55 имеются следующие традиции, сложившиеся в образовательной деятельности с воспитанниками:

- ✓ Ежегодный конкурс чтецов «Литературная осень», посвященный поэтам Владимирской области. Конкурс проводится среди детей старшего дошкольного возраста в рамках реализации авторской образовательной программы «Город, что сердцу дорог».
- ✓ Природоохранные социально-значимые акции: «Покормите птиц зимой», «Сдай батарейку-спаси ёжика», «Мы за раздельный сбор мусора» и пр.
- ✓ Флешмоб с участием воспитанников и педагогов детского сада и «Ромашковое счастье» (июль)
- ✓ Ежегодное возложение цветов на Аллее Славы в праздничные и памятные дни.
- ✓ Еженедельное построение у флага РФ, исполнение гимна РФ.

5.3. Оценка обеспечения психолого-педагогических условий дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО

Для успешной реализации ОП в МБДОУ№55 внимательно контролируется обеспечение основных психолого-педагогических условий.

Работа с детьми в рамках просветительской и профилактической работы направлена на социальную адаптацию детей, развитие познавательных и творческих способностей, эмоциональной сферы и проводится в форме индивидуальных и групповых занятий. С педагогами деятельность направлена на предотвращение, профилактику и своевременное разрешение конфликтов в ДОО; содействие в организации конструктивного общения детей в группе; профилактику эмоционального выгорания, профессиональный и личностный рост. Вся работа планируется и проводится в форме консультаций, тренингов, совместных встреч с родителями и детьми.

В работе с родителями большое внимание уделяется профилактике дезадаптивного поведения в семье, формированию доброжелательных, доверительных отношений с ребёнком. Используются разные формы работы (тренинги, психологические гостиные, семинары-практикумы, круглые столы, консультации).

Отдельно следует отметить, что в рамках психологического сопровождение процесса первичной адаптации детей к условиям ДОУ проводится наблюдение за адаптацией вновь поступивших детей. В период привыкания детей к условиям ДОУ родители имеют возможность пройти психологическое анкетирование и получить консультацию по проблемам адаптации.

Таким образом, в результате специально организованной деятельности может быть получена полная информация о развитии каждого ребенка, которая помогает психологу совместно с воспитателями прогнозировать вероятную степень адаптации и максимально облегчать процесс привыкания детей к условиям ДОУ, обеспечивая индивидуальный подход к каждому ребенку. С учетом полученных сведений дополнительно разрабатываются рекомендации, проводятся индивидуальные беседы и консультации с родителями и воспитателями.

Проводимые в рамках оперативного, тематического контроля наблюдения за совместной деятельностью детей и взрослых в организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей показали:

1) Сотрудники детского сада проявляют уважение к человеческому достоинству детей, формируют и поддерживают их положительную самооценку, уверенность в собственных возможностях и способностях. Это доказывают исследования самооценки старших дошкольников по методике Щур В. Г. «Лесенка» (самооценка), проводимые в МБДОУ в 2025 году. Завышенная самооценка наблюдается у 69% детей (является возрастной нормой), адекватная - у 28%, заниженная – у 3%.

2) Большинство педагогов МБДОУ № 55 (90 %) в процессе организации образовательной деятельности с детьми используют соответствующие возрасту формы и методы работы, ориентируясь на зону ближайшего развития дошкольников, учитывают индивидуальные особенности воспитанников, что находит отражение в планах работы. Индивидуальная работа проводится как с детьми, испытывающими трудности в усвоении содержания по определённым образовательным областям, так и с детьми с опережающим развитием. При планировании ООД педагоги предусматривают использование дифференцированного подхода.

3) Взрослые всячески поддерживают положительные, доброжелательные отношения детей друг к другу в ходе взаимодействия друг с другом в разных видах деятельности.

Результаты диагностических методик свидетельствуют о благоприятном психологическом состоянии дошкольников, дети по большей части не испытывают тревоги, им комфортно находится в детском саду. В создании благоприятного психологического климата основную роль играет воспитатель, который является примером для подражания у детей, поэтому в течение всего учебного года проводятся беседы и консультации с воспитателями, даются рекомендации для использования ими психологических методов работы с детьми.

По результатам обследования выявилось, что характер отношений ребят со сверстниками положительный. Дети имеют положительные выборы, но есть ребята, которые являются изолированными, т.е. не имеют ни одного предпочтения у сверстников (в беседе с воспитателями выяснилось, что такие дети очень редко посещают ДОУ, поэтому их ребята не выбрали). Воспитателям были предложены рекомендации: особое внимание следует уделить детям, относящимся к категории «непринятые». Воспитателям наблюдать за игровой деятельностью детей: организовать совместную игровую деятельность с ребятами, учитывая их предпочтения. На занятиях и в свободной игровой деятельности акцентировать внимание на успехах «изолированных» детей, хвалить при детях в группе.

Педагоги со своей стороны уважительно относятся к каждому ребёнку, не прибегают к методам психологического и морального насилия, создают условия для поддержания самооценки каждого ребёнка, уверенности их в своих возможностях.

4) Педагоги МБДОУ поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности. Соблюдается баланс между самостоятельной и организованной взрослыми самостоятельной деятельностью. Воспитанники МБДОУ № 55 достаточно активны и самостоятельны, умеют занять себя полезной деятельностью. Однако, педагогам достаточно трудно «держать паузу», дать возможность высказаться всем детям с учётом их темпа работы.

5) Детям предоставляется возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения. В группах создана доступная, безопасная, трансформируемая, вариативная, полифункциональная и содержательно-насыщенная среда.

6) Сотрудники МБДОУ № 55 обеспечивают защиту детей от всех форм физического и психического насилия. Случаев физического и психического насилия в отношении детей в 2025 году выявлено не было.

7) Педагоги осуществляют поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. Формы работы: анкетирование, опрос, беседы, посещения на дому, наблюдения и собеседование с детьми, обновление информации на информационных стендах для родителей в групповых приёмных, на сайте МБДОУ; совместное решение проблемных вопросов в ходе индивидуальных консультаций; выставка детской и педагогической литературы; изготовление памяток, буклетов; ежедневные беседы, родительские собрания, тематические музыкальные праздники, совместные с детьми физкультурные досуги, участие в театральных представлениях в рамках традиционной театральной недели, выставки совместного творчества, создание альбомов, «Встречи с интересными людьми», конкурсы, участие в проектах, реализуемых дошкольниками, организация экскурсий и целевых прогулок, создание предметно-развивающей среды в групповых помещениях и пр.

Родители (законные представители) - активные участники конкурсов и выставок, проводимых в 2025 г. в ДОУ:

- муниципальный конкурс семейных образовательных проектов, направленных на сохранение и укрепление традиций родного края «Ярмарка талантов» (1 семья).
- акция «Покормите птиц зимой» (62 семьи)
- конкурс творческих работ «Неизведанный космос» (23 семьи)
-фото-эстафета «ожившие иллюстрации» (5 семей)
-конкурс «Техническая сказка» (9 семей)
-марафон «Родительская инициатива» (13 семей)
-марафон «По страницам детства» (1-3 этапы-43 семьи) и т.д.

1.4. Оценка обеспечения соответствия предметно-развивающей среды требованиям ФГОС ДО, возрасту воспитанников, реализуемым программам и пр. и его влияние на организацию учебного процесса

Оценка обеспечения соответствия предметно-развивающей среды требованиям ФГОС ДО проводилась в соответствии с Приказом управления образования от 06.05.2020 № 281 «О проведении ежегодного муниципального мониторинга соответствия развивающей предметно-пространственной среды МДОУ требованиям ФГОС ДО». В результате проведённого мониторинга были получены следующие результаты:

Год	Результаты мониторинга (суммарный балл)	Шкала руководителя МДОУ (кол-во баллов)	Шкала старшего воспитателя МДОУ (кол-во баллов)	Шкала воспитателя МДОУ (кол-во баллов)	Шкала педагога – психолога (кол-во баллов)	Шкала внешнего эксперта (кол-во баллов)
2019-2020	87	16	33	24	10	4
2020-2021	87	16	32	24	10	5
2021-2022	85	16	30	24	10	5

2022-2023	87	22	27	24	9	5
2023-2024	88	22	27	25	9	5

С 2024-2025 учебного года мониторинг соответствия развивающей предметно-пространственной среды МДОУ требованиям ФГОС ДО не проводится.

Однако, в рамках тематического и оперативного контроля осуществляется оценка соответствия предметно-развивающей среды требованиям ФГОС ДО, возрасту воспитанников, реализуемым программам. На основании полученных результатов было выявлено, что:

- Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) МБДОУ №55 соответствует требованиям СанПин, ФГОС ДО.
- Выполняются требования содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности РППС, регламентированные ФГОС ДО.
- Созданная в МБДОУ №55 РППС обеспечивает гибкое и вариантное использование пространства, уход от устаревших подходов, связанных с жесткой функциональной закрепленностью детских центров активности и уголков внутри групповых помещений и прогулочных участков.
- Созданная в МБДОУ №55 РППС служит носителем разносторонней информации об окружающем; влияет на интеллектуальное, нравственное и эстетическое развитие; создаёт благоприятные условия для обучения ребёнка в процессе его самостоятельной деятельности; способствует физическому развитию, познанию особенностей собственного организма; обеспечивает разные виды активности ребёнка (умственной, игровой, физической и др.), становится основой для его самостоятельной деятельности, условием для его самообразования; раскрывает индивидуальность каждого ребёнка, повышает его активность и заинтересованность; побуждает к самостоятельному выбору, к реализации собственной инициативы; обогащает развитие различных видов детской деятельности.
- При построении РППС в МБДОУ №55 сочетаются традиционные и современные подходы, которые обеспечивают:
  - развивающий характер предметной среды;
  - деятельно-возрастной подход;
  - информативность среды;
  - обогащенность, наукоемкость, наличие природных и социокультурных средств, разнообразие деятельности ребёнка и его творчество;
  - вариативность;
  - безопасность;
  - эстетические и гигиенические нормы.
- В рамках реализации ОП ДО организованы соответствующие Центры детской активности, которые в зависимости от образовательных потребностей могут объединяться в одну или несколько многофункциональных сред.
- При построении РППС использован принцип интеграции образовательных областей, что способствует формированию единой предметно – пространственной среды.
- В наличии наглядные пособия, детская художественная литература, физкультурное оборудование, материалы для ручного труда, трудовой и изобразительной деятельности, для экспериментирования, конструктивной деятельности. Пособия и оборудование соответствуют требованиям:
  - возрастным (соответствие возрасту детей);
  - эстетическим (привлекательные для ребенка);
  - доступность расположения для детей (возможность самостоятельно находить, подбирать, доставать нужные объекты РППС).

- В групповых помещениях МДОУ в достаточном количестве игрушки, которые имеют особую педагогическую ценность и обладают качествами, соответствующими ФГОС ДО:
  - полифункциональность (возможность широкого использования в соответствии с замыслом ребенка и сюжетами игры, способствующая развитию творческих способностей, воображения, знаковой символической функции мышления и других качеств);
  -дидактические свойства (возможность овладения ребенком элементами конструирования, практические действия с цветом и формой и т.п.);
  - возможность применения группой детей (пригодность игрушки к использованию её несколькими детьми, в том числе, с участием взрослого как играющего партнёра, например, для коллективных построек);
- Всё игровое оборудование доступно для детей.
- Ребёнок может создавать игровое пространство в соответствии со своими индивидуальными интересами и игровым сюжетом.
- Развивающая предметно-пространственная среда постоянно обновляется и пополняется.

Вывод: *Созданная в МБДОУ №55 РППС является элементом мотивирующей образовательной среды, и предоставляет собой систему необходимых условий развития детей, соответствующих СанПин.*
Удовлетворенность родителей состоянием РППС в МБДОУ № 55 99 %.

Проблемы:
- МБДОУ №55 частично оснащено оборудованием и пособиями для развития технического творчества дошкольников ЛЕГО-конструирование, робототехника, STEM-образование.
- Для некоторых групп МДОУ еще характерна «застывшая», статичная среда.
- Часть воспитателей не предоставляют детям свободы выбора из-за неуверенности, что те могут самостоятельно наполнить своё свободное время интересной и полезной деятельностью.

Задачи*:*
- С целью развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста приобрести наборы по робототехнике и робототехнические модули, интерактивные панели. Для обеспечения эффективности работы специалистов запланировано приобретение логопедических и психологических комплексов.
- Осуществлять ежегодный мониторинг РППС на соответствие требованиям ФГОС ДО.
- Воспитателям МДОУ№55 необходимо продолжить процесс самообразования в вопросах построения развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Особое внимание обратить на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей воспитанников.

6. Информация о востребованности выпускников

МБОУ СОШ	Количество выпускников					
	2020 г.	2021 г.	2022г	2023 г.	2024 г.	2025 г.
ВСЕГО	**58 чел.**	**41 чел.**	**52 чел**	**43 чел**	**32 чел.**	**42 чел**
№ 17	42	23	38	23	18	19
№21	1	1	2	-	-	2
№9	2	4	4	5	2	12

№ 1	1	1	3	5	1	2
№24	1	2	-	3	-	-
№10	3	2	3	1	3	3
№14	2	1	-	-	-	-
№2	2	3	-	-	1	-
№4	1	1	-	-		-
№19	1	-	-	-	-	-
№22	1	1	-	-	1	-
№23	1	2	2	5	3	-
Лицей №25	-	-	-	-	-	1
Православная гимназия	-	-	-	1	-	1
Школа в Доброграде	-	-	-	-	3	2

Вывод: Большинство выпускников МБДОУ № 55 обучается в школе микрорайона «Малеевка» № 17 и МБОУ СОШ №9.

Проблемы: В связи с достаточным набором детей в первые классы у администрации МБОУ СОШ № 17 и МБОУ СОШ №9 отсутствует потребность в установлении преемственных связей и эффективного взаимодействия с МБДОУ.

7. Оценка кадрового обеспечение образовательного процесса

7.1. **Оценка достаточности педагогических кадров, исполнения штатного расписания ДОУ.** Обеспечение кадрами реализуемых программ.

Педагогический коллектив МБДОУ составляют 16 педагогов, в том числе:
- воспитателей - 10;
- учителей – логопедов -1;
- педагог-психолог - 0;
- инструктор по ФК - 1,
- музыкальный руководитель - 1;
- старший воспитатель -1
- педагог дополнительного образования (внешние совместители)- 2
- педагог дополнительного образования (внутренние совместители)-2

7.2. Оценка уровня образования, квалификации педагогических кадров и их динамики

7.2.1. Сведения об уровне образования педагогов

Общее кол-во педагогов	Имеют среднее профессиональное образование		Имеют высшее профессиональное образование	
		В том числе		В том числе

		педагогическое		педагогическое
16	9	9	7	7

7.2.2. Общие сведения о стаже работы педагогов МБДОУ на педагогических должностях

Общее кол-во педагогов	До 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
16	1	1	-	2	3	9

7.2.3. Возрастной состав педагогических работников

Общее кол-во педагогов	Моложе 20 лет	20-25 лет	25-29 лет	30-34 года	30-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 лет	55-59	60-64 года	Свыше 65 лет
16	-	2	1	-	1	2	3	1	1	2	3

7.2.4. Динамика уровня квалификации педагогических работников
(за 3 года: по образованию, уровню квалификации)

Уровень квалификации	2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	первая	высшая	первая	высшая	первая	высшая	первая	высшая
По уровню квалификации	2	11 Высшая категория -11чел., Первая категория -2 чел., Соответствие занимаемой должности-4 чел.	2	10 Высшая категория -10 чел., Первая категория -2 чел., Соответствие занимаемой должности-5 чел.	3	13 Высшая категория -13 чел. Первая категория -3 чел., Соответствие занимаемой должности-1 чел.	4	9 Высшая категория-9 человек, первая категория-4 человека, соответствие заним.должности-3 чел.

7.3. **Оценка системы повышения квалификации кадров**

Система повышения квалификации кадров в МБДОУ № 55 представлена следующими направлениями:

- Организация повышения квалификации кадров
  - на базе ВИРО
  - другие организации
  - другие возможности (электронное обучение)

- Сопровождение самообразования педагогов
- Методическое сопровождение образовательного процесса. Участие педагогов в методической работе
- Участие педагогов в конкурсном движении
- Участие в обеспечении функционирования ВСОКО

7.3.1. ***Организация повышения квалификации кадров (план курсовой подготовки, количественные показатели)***

План курсовой подготовки работников МБДОУ №55 на 2025 год

№	Наименование курсов	ФИО педагога (полностью)	Количество часов
1.	Методические аспекты реализации деятельности инструктора физической культуры ДОО по физическому воспитанию дошкольников	Трофименко Светлана Георгиевна	108
2.	Вариативность проектирования стратегий профессионального саморазвития и самореализации воспитателей ДОО	Трофименко Светлана Георгиевна	72
3.	Создание учебного аудио и видео контента с использованием цифрового оборудования	Трофименко Светлана Георгиевна	36
4.	Стратегии развитии дошкольной образовательной организации: методические аспекты	Ермакова Александра Сергеевна	72
5.	Формирование навыка чтения у учащихся с дизартрией	Мошкова Екатерина Викторовна	36
6.	Поддержка инициативы детей дошкольного возраста в разных видах детской деятельности в условиях изменения ФГОС ДО»	Милованова Надежда Борисовна	36
7.	Развитие диалогической речи в процессе познавательно-исследовательской деятельности дошкольников	Левашова Наталья Михайловна	36
8.	Педагогические технологии как средство познавательного развития детей дошкольного возраста	Евстигнеева Ольга Михайловна	36
9.	Использование цифрового оборудования и специализированных компьютерных программ в профессиональной деятельности музыкального	Даманина Светлана Станиславовна	36

	руководителя ДОО		
10.	Специфика реализации детских видов деятельности в группах раннего возраста	Ефремова Наталья Николаевна	36

Количественный показатель: 8 педагогов МБДОУ №55 прошли курсовую подготовку на базе ВИРО (г.Владимир).

7.3.2. ***Сопровождение самообразования педагогов***

Педагоги МБДОУ №55 в течение учебного года работают по выбранной теме самообразования. На итоговом педагогическом совете представляются наработанные практические и теоретические материалы (презентации, перспективные планы, конспекты занятий и пр.).

Наибольшую практическую значимость имеют следующие материалы:

- Кудряшова Л.А., Милованова Н.Б., Кудряшова М.В., Евстигнеева О.М., Марковина С.Н. «Создание «говорящей» приемной в группах дошкольного возраста».
- Трофименко С.Г. «Развитие физических качеств у детей старшего дошкольного возраста посредством авторской туристической тропы».
- Ефремова Н.Н. «Организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста в условиях реализации технологии «Обучение в движении».
- Балукова И.Ю., Кудряшова Л.А., Кудряшова М.В., Евстигнеева О.М.. Марковина С.Н. «Игровая на полу» (реализация технологии «Обучение в движении»).

В 2025 году на уровне ДОУ были обобщены опыты:

1. Трофименко С.Г. «Развитие физических качеств у детей старшего дошкольного возраста посредством авторской туристической тропы».
2. Евстигнеева О.М. «Формирование у детей старшего дошкольного возраста математических представлений посредством технологии «Обучение в движении»».

На протяжении всего года педагоги были активными участниками методических мероприятий различного уровня:

Всероссийский уровень:

-Ермакова А.С.- Образовательный вебинар «Образовательная среда ДОО», организованный Институтом образовательных технологий (слушатель)

Межрегиональный уровень-

- **Холодилова Е.А., Ермакова А.С.-** семинар-практикум «Поддержка инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» (г.Кинешма, слушатели)

-**Ермакова А.С., Кудряшова М.В., Холодилова Е.А., Левашова Н.М., Кудряшова Л.А., Кудряшова М.В., Марковина С.Н., Ефремова Н.Н. -** на базе МАДОУ № 1 г.Коврова Владимирской области прошел Межрегиональный семинар-практикум «Успешные практики развития инициативы и интересов ребенка в различных видах детской деятельности» в рамках

образовательного тура. Коллеги из дошкольных учреждений Ивановской области Центр дошкольного и начального образования НИКО приехали в Ковров, чтобы познакомиться с лучшими практиками дошкольного образования нашего города.

Елена Альбертовна Холодилова, заведующий МБДОУ №55 и воспитатель Наталья Михайловна Левашова представили коллегам опыт работы по теме "Социальное партнёрство по ранней профориентации и инженерному воспитанию дошкольников".

Старший воспитатель Ермакова Александра Сергеевна и воспитатели Кудряшова Лариса Александровна, Марковина Светлана Николаевна, Кудряшова Марина Викторовна, Левашова Наталья Михайловна и Ефремова Наталья Николаевна провели для гостей из Ивановской области мастер-класс "Игровая на полу".

- **Холодилова Е.А., Ермакова А.С., Марковина С.Н.-** межрегиональная научно-практической конференция "Конструирование как основа инженерной грамотности: от научной концепции до вариативной практики".

Елена Альбертовна Холодилова и Александра Сергеевна Ермакова приняли участие в работе секции "От "ИКаРенка" к инженеру: векторы сотрудничества образования и промышленности", где представили опыт сотрудничества ДОУ с социальными партнёрами в рамках подготовки и участия в конкурсе "ИКаР".

Светлана Николаевна Марковина приняла участие в работе интерактивной выставки "От первых механизмов до современных инноваций", где представила проект "Простые механизмы изучаем-в работе повара помогаем" в рамках которого была сконструирована и запрограммированна тестомесильная машина.

Региональный уровень:

-**Ермакова А.С., Кудряшова М.В., Холодилова Е.А**.- форум «Педагоги России: инновации в образовании» (слушатели_8 часов)

- **Холодилова Е.А., Ермакова А.С.-** региональный педагогический марафон «Формируем образовательный суверенитет России вместе: региональный опыт», который организован на базе Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой.
Елена Альбертовна и Александра Сергеевна представили стендовые доклады по темам: "Социальное партнёрство как инструмент повышения качества образования в современных условиях» и "Социально-значимая деятельность в МБДОУ №55".
- **Ермакова А.С.-** региональный форум "Мозаика эффективных практик взаимодействия организаций дошкольного и начального образования с семьями обучающихся".

Александра Сергеевна вошла в состав рабочей группы по экспертизе конкурсных работ "Пчёлка-2025" и в рамках форума выступила с кратким анализом представленных материалов на конкурс по теме: "Сохраняя традиции, внедряем инновации: методический аспект обеспечения преемственности между дошкольным образованием и начальным общим образованием".

-Трофименко С.Г.- курсы повышения квалификации для инструкторов по физической культуре Владимирской области с выступлением с материалами из опыта работы по теме: «Организация

детского туризма как формы активного отдыха, повышения физической натренированности и развития ориентировки на местности дошкольников в условиях ДОУ»

-**Трофименко С.Г.-** курсы повышения квалификации для педагогов дошкольного образования Владимирской области с выступлением с материалами из опыта работы по теме: «Успешные образовательные практики развития детской субъектности и поддержки детской инициативы в условиях ДОУ».

-семинар-практикум «Успешные практики поддержки детской инициативы» (**Холодилова Е.А., Ермакова А.С., Кудряшова М.В., Евстигнеева О.М., Марковина С.Н., Кудряшова Л.А., Ефремова Н.Н., Балукова И.Ю., Левашова Н.М., Милованова Н.Б.**)

Муниципальный:

- **Ефремова Н.Н**.- городское методическое объединение педагогов групп раннего возраста по проблеме «Первые шаги в мир математических первоначальных представлений» с выступлением по теме ««Игры на полу»- в работе с детьми раннего возраста».

-Ермакова А.С., Даманина С.С., Холодилова Е.А.- методическая ёлка для старших воспитателей и зам.зав. по ВМР МДОУ г.Коврова.

-**Ермакова А.С.-**работа в составе жюри городского фестиваля педагогических идей

*7.3.3. **Методическая работа с педагогами***

Методическая работа в МБДОУ № 55 представляет собой целостную, основанную на достижениях науки, передовом педагогическом опыте, конкретном анализе образовательного процесса систему взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала педагогического коллектива, на совершенствование образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования и развития воспитанников.

Методическая работа с кадрами строилась на основе дифференцированного подхода:

- работа с педагогами со сложившейся системой работы (семинары-практикумы, консультации, конкурсы, просмотры образовательной деятельности, работа в творческой группе, обобщение перспективного педагогического опыта самообразование и пр.);

- работа с педагогами с инновационным подходом к педагогической деятельности (мастер-классы, показ образовательной деятельности перед коллегами, работа в творческой группе, обобщение перспективного педагогического опыта, наставничество и пр.).

В 2025 году для педагогов МБДОУ № 55 были проведены:

Формы методической работы	**Количество**
Семинар-практикум	2
Практикум	2
Консультация	2
Просмотры образовательной деятельности	4
Круглый стол	-
Педагогический совет	4
Конкурс	2

В течение 2025 года педагоги являлись активными участниками работы творческих групп внутри ДОУ:

«Разработка образовательного модуля ОП ДО МБДОУ №55 по направлению «Инженерное образование детей среднего и старшего дошкольного возраста»»

№	Ф.И.О.	Должность
1	Ермакова Александра Сергеевна	Старший воспитатель высшей квалификационной категории **Руководитель творческой группы**
2	Ефремова Наталья Николаевна	Воспитатель высшей квалификационной категории
3	Кудряшова Марина Викторовна	Воспитатель первой квалификационной категории
4	Левашова Наталья Михайловна	Воспитатель высшей квалификационной категории
5	Марковина Светлана Николаевна	Воспитатель высшей квалификационной категории

«Поддержка детской инициативы и субъектности в процессе организация единого социокультурного образовательного пространства, направленного на приобщение дошкольников к книжной культуре»

№	Ф.И.О.	Должность
1	Евстигнеева Ольга Михайловна	Воспитатель высшей квалификационной категории **Руководитель творческой группы**
2	Кудряшова Марина Викторовна	Воспитатель высшей квалификационной категории
3	Филиппова Ирина Михайловна	Воспитатель первой квалификационной категории
4	Марковина Светлана Николаевна	Воспитатель высшей квалификационной категории
5	Ермакова Александра Сергеевна	Старший воспитатель высшей квалификационной категории
6	Балукова Ирина Юрьевна	Воспитатель высшей квалификационной категории
7	Камыш Кристина Александровна	Воспитатель

«Создание условий для поддержания детской инициативы в различных видах деятельности»

№	Ф.И.О.	Должность

1	Милованова Надежда Борисовна	Воспитатель высшей квалификационной категории **Руководитель творческой группы**
2	Кудряшова Лариса Александровна	Воспитатель высшей квалификационной категории
3	Ермакова Александра Сергеевна	Старший воспитатель высшей квалификационной категории
4	Марковина Светлана Николаевна	Воспитатель высшей квалификационной категории
5	Балукова Ирина Юрьевна	Воспитатель высшей квалификационной категории

- Участие во всероссийских, в областных, городских мероприятиях, стимулирующих развитие педагогического творчества

Достижения педагогов МБДОУ №55 в конкурсном движении за 2025 год

Наименование конкурса	**Количество участников**	**Победители (кол-во), достижения**
Всероссийские конкурсы		
Всероссийский этап XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	1	**Кудряшова М.В.**-*участие*
II Всероссийский конкурс эффективных форм работы педагога с родителями (законными представителями) «ТанДем»	3	Ермакова А.С., Евстигнеева О.М., Кудряшова М.В.-**Диплом лауреата**
ИТОГО	***4 чел.***	**-**
Региональные конкурсы		
Региональный этап XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	1	**Кудряшова М.В.- 1 место**
Региональный этап III Всероссийского музыкального	1	**Даманина С.С.- 1 место** *в номинации «Пение с игрой на детских музыкальных*

фестиваля «Воспитатели России»		*инструментах»* **1 место** *в номинации «Хоровая группа»* **Гран-при** *в номинации «Оркестр детских музыкальных инструментов»*
Региональный конкурс методических и дидактических разработок для педагогов образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй»	3	Балукова И.Ю.-участие Ермакова А.С., Левашова Н.М.- **1 место**
ИТОГО	***5 чел.***	***4 чел.***
Муниципальные конкурсы		
Муниципальный этап III Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России»	1	Даманина С.С.- **1 место**
Городской конкурс конспектов прогулок с воспитанниками в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования	1	Трофименко С.Г.- **3 место**
-Городской конкурс методических и дидактических разработок “Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй”	2	Левашова Н.М.-**1 место** Балукова И.Ю.-**2 место**
ИТОГО	***4 чел.***	***4 чел.***

Вывод: *анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о том, что в МБДОУ №55 сложился стабильный, творческий, активно участвующий в жизни МБДОУ, города, региона коллектив, способный работать в режиме поиска и инноваций педагогический. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребёнка. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ОП ДО выполнены.*
Работа педагогического коллектива отличается стабильностью и положительной результативностью.
По-прежнему актуальны следующие **проблемы:** недостаток педагогических кадров и высокий возрастной порог педагогических работников, нет молодых специалистов.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

8.1. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Вся библиотека методической и учебной литературы представляет собой комплекс:

- Методических (печатных и рукописных).
- Наглядных (натуральных и изобразительных).
- Технических средств обучения в детском саду (экран, проектор, компьютер, ноутбук)

Материал представлен несколькими блоками:

- Нормативные документы
- Учебно-методическое обеспечение
- Наглядно-иллюстративные материалы
- Литература педагогическая и детская, периодические издания
- Выставки
- Документация по содержанию работы МБДОУ №55

С целью реализации ОП ДО МБДОУ № 55 для всех возрастных групп приобретены комплекты методической литературы по всем образовательным областям. Весь книжный фонд методического кабинета можно условно разделить на три части: книги для воспитателя (методическая и справочная литература), книги для детей и книги совместного пользования. Во всех возрастных группах имеются книжные уголки, оснащенные детской литературой и пособиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы с дошкольниками в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Разделы библиотеки методического кабинета размещены в соответствии с основной образовательной программой «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», которые в свою очередь подразделяются на более конкретные области «ФЭМП», «Игра», «Безопасность», и др.

Особое внимание уделено пополнению и обогащению методического кабинета методической литературой, пособиями по реализации регионального компонента. В методическом кабинете представлены дидактические игры и пособия, художественная литература и буклеты по ознакомлению дошкольников с родным городом и областью.

Наглядно-иллюстративный материал (демонстрационно-раздаточный).

Весь материал этого раздела рассредоточен по группам. Каждая группа имеет картотеку, что позволяет педагогам быстро ориентироваться в предлагаемых материалах.

С учетом комплексно-тематического планирования, наглядный материал для детей расположен по темам спорт, птицы, дикие животные, деревья и кустарники, времена года, космос, цветы, посуда, мебель и др.

Средства, используемые детьми

- тематические игрушки: дидактические куклы, игрушки-животные и пр.
- технические игрушки: средства транспорта.
- настольные игры: пирамиды, башни, матрёшки, парные картинки, игрушки-вкладыши и др.
- строительный материал: крупный и мелкий строитель, конструкторы;
- игрушки-забавы;
- пособия для театрализованных игр
- Интерактивное оборудование: интерактивный сенсорный стол, цифровая лаборатория «Наураша».

8.2. Оценка качества информационно-библиотечного обеспечения

В фонде методической кабинета МБДОУ имеются медиатека для воспитателей и специалистов (сборники вебинаров, сборники ВИРО и ИМЦ лучших конкурсных работ и методических материалов города и области). В методическом кабинете имеется небольшая аудио и видеотека. Часть дисков находятся у специалистов и воспитателей для непосредственного использования в образовательной деятельности ДОУ. Также имеется электронная библиотека (психолого-педагогическая, нормативные документы, наглядная информация для родителей, дидактические игры и пособия для детей, электронные презентации для детей и родителей, электронные игры мн.др.)

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами (ПК, принтер, мультимедиапроектор, экран для проектора, интерактивный стол, документ-камера, система голосования, брошуратор, ламинатор, ноутбук). Информационная база МБДОУ № 55 оснащена локальной сетью и выходом в интернет. В МБДОУ № 55 создан официальный сайт образовательной организации постоянно обновляющийся и пополняющейся информацией об образовательной деятельности ДОУ. В МБДОУ № 55 разработано «Положение о порядке доступа педагогов к информационно - коммуникационным сетям и базам данных».

Вывод*: методическое и информационное обеспечение МБДОУ № 55 достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП ДО. Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и самореализации.*

Задачи: *продолжать работу по оснащению и обновлению МБДОУ №55 интерактивным оборудованием, лицензионным программным обеспечением.*

9. Оценка качества материально-технического обеспечения

9.1. Оценка состояния и достаточности материально-технических условий для качественной организации учебного процесса (по итогам ВСДК).

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образовательной деятельности, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние и качество материально-технического обеспечения.

Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена металлическим забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Въезды и вход на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению. Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, пожарными и антитеррористическими требованиями.

На территории МБДОУ расположено 13 прогулочных участков, которые оборудованы теневыми навесами, игровым оборудованием, имеется спортивная площадка, разбиты цветники, зоны для прогулок. В 2025 году был произведен ремонт малых архитектурных форм: беседок, столиков, песочниц, детских и спортивных комплексов. Покраска, замена сломанных деталей, удаление ржавчины и другие работы.

В МБДОУ имеется собственный пищеблок, который обеспечен всем необходимым технологическим оборудованием. Всё оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Ежегодно происходит обновление комплектующих технологического оборудования. В 2025 году отремонтировано и закуплено кухонного оборудования и инвентаря на сумму 70 807,00 руб. Ежегодно своевременно выполняется поверка весоизмерительного оборудования.

Групповые помещения детского сада обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста. Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, она организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В каждой группе имеется необходимый, разнообразный игровой материал (куклы, машинки, игры, лото, домино и прочее), а также материал и оборудование для образовательного процесса (конструкторы, развивающие игры и т.д.). В 2025 г. детской мебелью была дополнительно обогащена предметно-развивающая среда: тумбы детские выкатные, столы на колесиках, тумбы детские, стеллажи для игрового оборудования, горшечница, детские столы. Приобретено игровое оборудование микроскоп Бобровая лаборатория, IQ кубики, методические пособия, напольные игры, конструктора, развивающие игры, мультстудия для кукольной анимации, наборы по робототехнике.

Для информативности, агитационной пропаганды в 2025 г. МБДОУ № 55 обновило стендовое оборудование: приобретены и установлены стенды и таблички различной конфигурации и тематики, приобретены наглядно демонстрационное пособие.

Особое внимание уделяется регулярному обновлению мягкого инвентаря в МБДОУ. По мере изнашивания меняются детские комплекты постельного белья, полотенца, одеяла, подушки которые закупаются в достаточном количестве. Для групп младшего и старшего возраста закуплены шторы.

В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное самореализацию, самостоятельную, творческую деятельность.

На основании анализа состава, количественных показателей и состояния материального обеспечения МБДОУ № 55, можно дать оценку, что материально-технические условия детского сада достаточны и соответствует целям и задачам образовательного учреждения.

9.2. Оценка качества санитарно-эпидемиологической, противопожарной и антитеррористической защищённости МБДОУ.

Большое внимание в МБДОУ № 55 уделяется комплексной безопасности воспитанников, сотрудников и посетителей.

Для поддержания оптимального санитарно-эпидемиологического режима, эстетичности, энергоэффективности дошкольного учреждения, а также для оптимизации труда сотрудников продолжает обновляться сантехническое оборудование. По мере выхода из строя смесителя сразу проводится его замена на новый. В помещениях здания установлены пластиковые окна. Проведен косметический ремонт стен фойе и тамбуров. Сделан ремонт стен в группах и приемных, проведены работы по текущему ремонту лестничной клетки блока А, проведены

работы по текущему ремонту ГВС, отопления и водопровода в подвале. Произведён дополнительный монтаж и замена электроосвещения в групповых и приемных помещениях, буфетах групп, коридорах и музыкальном зале (установка светодиодных светильников).

Для поддержания санитарно-эпидемиологического режима в МБДОУ № 55 в целях профилактики проводились противоклещевая обработка, дератизация, паразитологическое исследование песка в детских песочницах, а также для соблюдения санитарно-эпидемиологических требований в 2025 году были закуплены антисептические и дезинфицирующие средства.

С целью соблюдения пожарной безопасности в 2025 г. оказаны услуги по проверке ПК на водоотдачу, а также провели замену аккумуляторных блоков в системе аварийного освещения.

Для обеспечения антитеррористической безопасности в 2025 году произведены работы по ремонту домофонов и видеонаблюдения, выполнены работы по текущему ремонту ограждения по всему периметру территории МБДОУ 55.

Для соблюдения безопасности используется металлодетектор, а также установлена система экстренного оповещения об угрозе террористического акта, которая обеспечивает поступление сигнала о чрезвычайной ситуации на все группы, подсобные помещения, а также на прогулочные участки. На объекте установлена система видеонаблюдения.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы МБДОУ, обеспечивает образовательную

деятельность, присмотр и уход.

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод, что качество санитарно-эпидемиологической, противопожарной и антитеррористической защищённости МБДОУ соответствует требованиям действующего законодательства и в полной мере обеспечивает комплексную безопасность МБДОУ № 55.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В соответствии со статьей 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», компетенцией образовательной организации является обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Оценка нормативного обеспечения ВСОКО МБДОУ

Система ВСОКО в МБДОУ №55 функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последующими изменениями) «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п.3 пп.13, ст.30, ст.97);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 (с последующими изменениями) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (с последующими изменениями) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведении самообследования в образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей

деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №462»;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Уставом МБДОУ № 55

Краткая характеристика ВСОКО (структура)

Для обеспечения функционирования ВСОКО в МБДОУ разработана система локальных нормативных актов:

- Положение о ВСОКО;
- иные локальные акты (регламент проведения процедур в рамках ВСОКО; документы о самообследовании как составной части ВСОКО; документы (распоряжения, приказы, положения и т. д.) о создании рабочей группы по оценке качества образования с указанием ответственных лиц за конкретное направление оценки).

Цель ВСОКО – систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в МБДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

Задачами ВСОКО являются:

- установление соответствия в МБДОУ качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО);
- обеспечение органов управления МБДОУ информацией о состоянии и динамике качества образования, полученной в ходе непрерывного, диагностико–прогностического отслеживания динамики качества образовательных услуг, оказываемых ДОУ, и эффективности управления качеством образования;
- информирование заказчиков и потребителей образовательных услуг о степени соответствия и эффективности управления качеством.

Структура внутренней оценки качества образования в МБДОУ представляет из себя систему показателей, учитывающую основные направления ВСОКО и способы получения информации о состоянии качества образования.

ВСОКО состоит из следующих составляющих:

1. Оценочные процедуры:

Учёт результатов внешних экспертиз и оценочных процедур:

а) Государственная/ региональная/ муниципальная оценка качества образования (лицензирование, контроль и надзор в сфере образования, аттестация кадров, ведомственный контроль, информационная открытость учреждения, внешний мониторинг);

б) Проверки контрольно-надзорных органов.

в) Независимая оценка качества условий образовательной деятельности (НОК УОД).

г) Социологические опросы, в том числе – потенциальных потребителей услуг; мониторинг удовлетворённости потребителей качеством образовательных услуг (специалисты СПС УО и т.п.).

Собственно внутренняя система оценки качества образования:

а) Статистический мониторинг (показатели самообследования и ежегодные

стандартизованные отчёты) ;

б) Образовательный внутрисадовый мониторинг:

- диагностика (адаптации, физического развития, готовности к следующему уровню образования, освоения программ и т.п.);
- сравнительный анализ: (динамика уровня квалификации педагогов, изменение материально- технической базы и пр.).

2. **Внутрисадовый (должностной) контроль (ВСДК):** Установление соответствия объектов установленным требованиям (например: соответствие предметно-развивающей среды требованиям ФГОС ДО, соблюдение материально-технических, кадровых, финансовых условий установленным требованиям; соблюдение установленного ООП ДО режима дня и т.п.).
3. **Анализ полученных данных и подготовка отчёта о самообследовании**, других аналитических документов (анализа работы за год).
4. Процедура **информирования заказчиков и потребителей о качестве предоставляемого образования** (размещение Отчёта о самообследования и др. материалов на официальном сайте МДОУ в сети «Интернет»).
5. Неотъемлемой частью ВСОКО является **внутрисадовый контроль** (ВСДК). Внутренний контроль (оперативный, тематический, фронтальный) осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, протоколов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания Педагогического Совета и административные совещания.

Выводы: *Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет своевременно корректировать различные направления деятельности МБДОУ.*

11. Оценка удовлетворённости потребителей (родителей/законных представителей) воспитанников качеством образовательной деятельности

11.1. **Внутренняя оценка удовлетворённости потребителей**:

- анализ диагностических анкет

Результаты	**2020 г.**	**2021 г.**	**2022 г.**	**2023 г.**	**2024 г.**	**2025 г.**
Удовлетворены полностью	100%	100%	100 %	100 %	100 %	100 %
Удовлетворены частично	0	0	0	0	0	0
Затруднились с	0	0	0	0	0	0

ответом						
Не удовлетворены	0	0	0	0	0	0

Анализ проведенного анкетирования в 2025 году свидетельствует о достаточно высоком уровне удовлетворенности родителей воспитанников деятельностью дошкольного учреждения, благодаря тесному сотрудничеству всех участников образовательного процесса (родителей, педагогов и детей), организацией образовательного процесса и пр.

С целью взаимодействия детского сада и семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, для согласования воспитательных воздействий на ребенка мы ежегодно проводим анкетирование.

В работе с родителями хорошие результаты дает организация проектной деятельности в детском саду. Как правило, любой проект, включает в себя блок работы с семьей: выставки, написание мини-сочинений, конкурсы, экскурсии, родительские собрания и клубы, оформление стендов и многое другое.

При таком комплексном подходе родители становятся самыми активными помощниками и верными соратниками педагогов в любом деле.

На сегодняшний день в МБДОУ №55 сложилась определенная система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения.

Таким образом, работа с родителями (законными представителями), основанная на взаимодействии и сотрудничестве, в 2025 году проходила в соответствии с Годовым планом МБДОУ № 55. Мероприятия, организованные для родителей (законных представителей), прошли качественно и результативно. Подавляющее большинство родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образовательной работы в МБДОУ, не удовлетворенных качеством образовательных услуг нет.

12. Краткий сравнительный анализ показателей деятельности МБДОУ, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023	2024	2025	Краткий анализ
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	160 человек	145 человек	128 человек	численность воспитанников уменьшилась по причине перевода детей в коррекционные группы других детских садов, неукомплектован

						ности группы раннего возраста в процессе нового набора детей. На протяжении 3х лет отмечается тенденция к снижению востребованности среди родителей в предоставлении услуг присмотра и ухода за детьми раннего возраста, отмечается снижение рождаемости детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	160 человек	145 человек	128 человек	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0 человек	0 человек	0 человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек	0 человек	0 человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек	0 человек	0 человек	На протяжении 3х лет отмечается отсутствие запросов среди родителей на получение образования детей в форме семейного воспитания. Родители воспитанников отдают предпочтение получению образования детей через традиционное посещение дошкольной организации.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	31 человека	34 чел человек	35 человека	В 2022-2023 уч.г. , 2023-2024 уч.год,

						в 2024-2025 г фукнционировало 2 группы раннего возраста. Количество групп сохраняется, но численность детей не соответствует нормативным требованиям, отмечается неукомлектованность групп по причине отсутствия детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	129 человек	111 человек	93 человека	В 2022-2023г функционировало 7дошкольных групп , в 2023-2024 уч.г. - 6 групп, 2024-2025 уч.г. - 6 групп, на конец 2025 г работало 5 групп. Количества групп сокращается по причине ежегодного выпуска двух групп детей в школу, при этом переводится в категорию дошкольной возрастной группы всего лишь 1 группа, в которой численность детей ниже нормы
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	129 человек/ 100 %	111 человек /100%	93 человека /100%	Все воспитанники получают присмотр и уход

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	129 человек/ 100 %	111 человек /100%	93 человека /100%	Все воспитанники получают услугу присмотра и ухода в режиме полного дня
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/0 %	0 человек/0%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/0 %	0 человек/0%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1 человек/ 0,6 %	0 человека/ 0 %	0 человек/0%	В данные периоды в учреждении отсутствовали дети с ОВЗ
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1 человек/ 0,6%	0 человек/ 0%	0 человек/0%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1 человек/ 0,6 %	0 человек/ 0 %	0 человек/0%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	1 человек/ 0,6 %	0 человек/ 0 %	0 человек/0%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,2 дней	8,1 дней	8,4 дней	Наблюдается стабильные показатели заболеваемости воспитанников
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17 человек	17 человек	16 человек	Отмечаются стабильность показателей кадровой обеспеченности
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8 человек/ 47 %	8 человек/ 47%	7 человек/ 43%	Отмечаются достаточно стабильные показатели кадровой обеспеченности

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8 человек 47%	8 человек/ 47%	7 человек/ 43%	Отмечаются стабильные показатели кадровой обеспеченности
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9 человек / 53 %	9 человек/ 53 %	9 человек/ 56 %	Отмечаются стабильные показатели кадровой обеспеченности
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9 человек / 53 %	9 человек/ 53%	9 человек/ 56 %	Отмечаются стабильные показатели кадровой обеспеченности
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12 чел/71%	12 человек/71 %	15 человек/93 %	Отмечается увеличение показатели категорированности педагогов по причине незначительного зименения кадрового состава при сохранении общей численности по сравнению с предыдущими годами
1.8.1	Высшая	человек/%	10 человек/ 59%	10 человек/ 59%	10 человек/ 62%	
1.8.2	Первая	человек/%	2чел/ 12%	2чел/ 12%	5 чел/ 31%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	17 чел/100 %	17 чел/100%	16 чел/100%	

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1 человек/ 6 %	1 человек/ 6 %	2 человек/ 12 %	Отмечаются незначительное увеличение показатели в 2025 г по причине прихода молодого специалиста
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	12человек/ 71%	13человек/ 76%	14человек/ 87 %	Отмечается увеличение показателей количества педагогов, со стажем работы свыше 30 лет, что свидетельствует о «старении» коллектива
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 человека / 12 %	1 человек/ 6 %	3 человек/ 18 %	Отмечаются незначительное увеличение показатели в 2025 г по причине прихода молодого специалиста
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6 чел/ 35%	8 чел/ 47 %	13 чел/ 81 %	Отмечается «старение» коллектива
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	человек/%	17 человек/ 100%	17 человек/ 100%	16 человек/ 100%	Стабильные показатели вследствие усиленного контроля за реализацией плана и своевременности прохождения курсовой подготовки работниками

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					МБДОУ
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17 человек/ 100%	17 человек/ 100%	16 человек/ 100%	
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник”в дошкольной образовательной организации	человек/человек	17 человек/160 человек (9,4)	17 человек/156 человек (9,1)	16 человек/128 человек (8)	Отмечаются снижение показателей выполнения «дорожной карты» по причине уменьшения количества функционирующих групп и их неукомплектованности
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					Отмечается стабильные показатели в обеспечении кадровых условий для реализации образовательного процесса
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да	

1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да	
1.15.4	Логопеда		нет	нет	нет	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		да	нет	нет	
2.	Инфраструктура	Выделены отдельные помещения для организации платных образовательных услуг				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	688,9 кв.м./ 2,6 кв.м.	688,9 кв.м./ 2,6 кв.м.	688,9 кв.м./ 2,6 кв.м.	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	54 кв.м.	158 кв.м.	158 кв.м.	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да	

13.Основные выводы:

МБДОУ № 55 находится в постоянном развитии. Современные требования стимулируют поиск и внедрение новых наиболее эффективных методов обучения и воспитания. Анализируя итоги работы учреждения за 2025 год, следует отметить, что коллектив МБДОУ творческий, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач. Аналитическая работа, проведенная по итогам года, показала хорошую работу всего учреждения в целом. В МБДОУ № 55 созданы благоприятные условия для осуществления присмотра и ухода, образования детей дошкольного возраста. Наблюдается положительная динамика в освоении воспитанниками содержания основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 55. Современные требования стимулируют на поиск инновационных методов образования, развития и воспитания для полного раскрытия потенциала каждого ребенка, его личных качеств и способностей.

Перспективы развития

1. Сохранение конкурентноспособности МБДОУ за счёт улучшения качества образовательных услуг.

2. Совершенствование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО через внедрение и реализацию современных программ и инновационных технологий развития дошкольников, индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности.
3.Создание оптимальных условий для самореализации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.
4.Повышение профессионального уровня педагогов через совершенствование системы методической работы в МБДОУ(обобщение опытов педагогической деятельности, включение педагогов в работу творческих, рабочих групп по различным направлениям на уровне МБДОУ и города, презентация педагогами опыта работы на методических мероприятиях города и области, участие в конкурсах профессионального мастерства, вебинарах, онлайн-семинарах по различным вопросам развития дошкольников, прохождение курсов повышения квалификации, самообразование).
5. Продолжение работы по внедрению технологии «говорящий детский сад» во всех возрастных группах.
6. Создание и оборудование кабинета для развития технического творчества дошкольников и организации кружка по робототехнике;
7. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей, приобщению их к здоровому образу жизни через внедрение инновационных технологий, планирование работы по оборудованию спортивной площадки;
8. Планирование и реализация мероприятий по совершенствованию условий для обеспечения пожарной, антитеррористической, информационной безопасности воспитанников и сотрудников МБДОУ, содержание помещений и территории МБДОУ в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.
9. Оборудование развивающей предметно-пространственной среды групп современным интерактивным оборудованием, пособиями и оборудованием по робототехнике, формированию финансовой грамотности дошкольников, создание условий для реализации платных образовательных услуг.
10.Пополнение методического кабинета методической литературой и пособиями с учётом современных требований ФГОС ДО.
11. Реализация мероприятий в рамках работы ресурсного центра, вовлечение педагогов в инновационную деятельность через участие в работе инновационных площадок, творческих групп на муниципальном уровне;
12. Планирование и реализация мероприятий по созданию условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
13. Внедрение цифровых технологий в работе МБДОУ, в том числе в организации документооборота, обучении и воспитании дошкольников.
14. Активизация работы по привлечению дополнительных финансовых средств, увеличение финансирования за счёт организации платных образовательных услуг.
15. Активизация работы по привлечению педагогических кадров, молодых специалистов.

Настоящий отчёт о результатах самообследования будет размещён на официальном сайте МБДОУ № 55 в сети «Интернет» и направлен в Управление образования администрации города Коврова.

Отчёт составили:

Заведующий	Е.А.Холодилова
Старший воспитатель	А.С.Ермакова
Заместитель заведующего по АХР	И.В.Короткова
Ведущий специалист по охране здоровья	Е.Г.Павлова