

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждения детский сад № 55  
(МБДОУ № 55)  
601903, г. Ковров  
ул. Крупской, д.38  
Тел.(49232) 3-10-45  
E-mail:  
e.a.holodilova @yok33.ru  
ОГРН 1033302209710  
ИНН/КПП  
3305017692/330501001  
21.03.2023 № 53

заведующего МБДОУ № 55  
Холодиловой Е.А.

### Справка

о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся МБДОУ № 55

В соответствии с пунктом 2 статьи 64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 4.3. приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» освоение ОП ДО МБДОУ № 55 не сопровождается промежуточной аттестацией и итоговой аттестацией обучающихся.

В соответствии с ФГОС ДО планируемые результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 55 представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования.

В соответствии с приложением 3.6. Положения об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ № 55, утвержденным приказом МБДОУ от «13» 03 2020 № 55 в детском саду проводится педагогическая диагностика достижений планируемых результатов, которая направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1). индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2). оптимизации работы с группой детей.

Заведующий



Е.А.Холодилова