

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №55

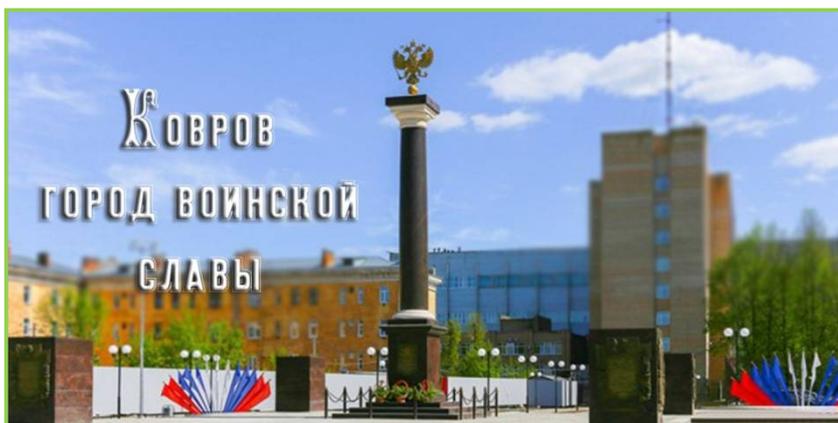
Муниципальный медиа- конкурс для музыкальных руководителей
муниципальных дошкольных образовательных учреждений
г.Коврова

«Радуга детства»

Номинация «Методическая разработка»

Сценарий праздника
для детей старшего дошкольного возраста

«Ковров- город воинской славы»



Автор-составитель: музыкальный руководитель
высшей квалификационной категории
Даманина Светлана Станиславовна

Ковров, 2016 г.

Зал празднично украшен.

Дети проходят и садятся на стулья.

Звучит праздничный звон колоколов.

Ведущий: Дети, слышите праздничный перезвон колоколов? Это звонят колокола нашей страны. А как называется наша Родина? Россия большая и очень красивая страна. Наша страна, как и все, страны имеет свою символику: флаг, герб, гимн. Гимн – это торжественная песнь, которая исполняется в торжественных случаях.

Звучит гимн России.

(дети слушают стоя)

Затем выстраиваются полукругом и читают стихи.

(Стихи детей сопровождают слайды «Моя Россия»)



Наша Родина.

1реб: Как велика моя земля

Как широки просторы!

Озера, реки и поля

Леса, и степь и горы!

2 реб: Раскинулась моя страна

От севера до юга

Когда в одном краю весна

В другом – снега и вьюга.

3 реб: И поезд по стране моей

К границе от границы

Не меньше чем за десять дней

И то едва домчится.

4 реб: И в городах, и средь морей,

И средь колхозных пашен –

Везде вы встретите людей

Родных, российских, наших.

5 реб: Живем мы в радостном краю,

И знать его должны мы –

Страну любимую свою,

Свой светлый край любимый.

Ведущий: Почему мы любим все Родину Россию?

Дети: (по очереди):

1. Потому, что нет нигде Родины красивей!

2. Потому, что нет нигде лучше наших пашен,

Лучше наших синих рек и полянок наших.

3. Мы о Родине своей распеваем песни,

Потому что нет нигде Родины чудесней

Исполняется песня «Моя Россия» муз. Струве.

(дети садятся на стулья)

Ведущий: У нас в стране есть много красивых городов. А как, называется самый главный город?*(ответ детей)* А как называется наш с вами город? *(Ковров)* Кто из вас, ребята, знает стихи про наш любимый город?

(Стихи сопровождают слайды с изображениями города Коврова.)

Реб: Есть города и больше, есть города и выше,

Но как привольно дышится мне под ковровской крышей.

Мал золотник, да дорог- то про тебя, наш город.

В пути все двести с лишним лет, а как и прежде, молод!

Реб: Над Клязьмой - речкой броской ты смотришься подростком,

Невинным отраженьем и скромным по-ковровски.

Тепло полей, просторы, Дол Черный и озера,

Родное место, благодать чаруют наши взоры.

Реб: Есть города и больше, есть города и выше,

Но как привольно дышится мне под ковровской крышей. (**Надежда Бирюкова**).

Вед: В нашей стране много всего самого удивительного: необыкновенно красивая природа, талантливые люди, красивые города.

Каждый город имеет свою историю. И у нашего города она тоже есть. А как вы думаете, ребята, где можно узнать историю своего города- как он появился и кто его основал? (*ответ детей: в музее*) Ну, конечно! В музее! Предлагаю всем туда отправится! А чтобы быстрее добраться до музея, мы поедem на автобусе! Итак! В путь!

Песня «Автобус городской» (Автор слов и музыки -муз. руководитель Даманина С.С.)

Вед: Ну вот мы и приехали!

На экране заставка ковровского краеведческого музея.

Реб: Родной музей, ты тоже милый Храм,

Пропитан божьей памятью заветной.

Хранишь для нас и возвращаешь нам

Святое прошлое небезответно.

РЕБ: Мы все с тобой надолго, навсегда.

Особо любим твой прием сердечный.

Держись, живи, рожденный на года,

Открыто, чисто, мудро, бесконечно. (**Надежда Бирюкова**)

Вед: Дорогие ребята, историю города Коврова сегодня вам расскажет Ольга Александровна Лебедева, которая работает в нашем краеведческом музее. Сегодня она у нас в гостях!

(Рассказ сопровождается фото-презентацией : фотографии ковровских фотохудожников, репродукции и картины родного города.)

Ведущий: Дети старших групп приготовили интересные стихи о Коврове.

Реб: С утра Ковров ухожен,

Спокоен, спора нет.

И кажется моложе,

Люблю его рассвет.

2 реб: А днем –не до забавы:

Работа бьет ключом!

Теперь он- город славы

И воинской, причем!

3 реб: Вдали дневного круга

Всем по душе покой.

Храни Ковров, как друга,

Люби его, он твой!

4 Реб: За город будь в ответе,

Живи, трудись, мечтай!

Своим в наследство детям

В ладонях передай. **(Н.Бирюкова)**

Ведущий: Дети, в нашем городе живет много талантливых, умных, трудолюбивых людей. Все ковровчане любят свой город, украшают его, берегут. Ребята, а что нужно нам с вами делать для того, чтобы наш город стал еще лучше и красивее?

(Дети отвечают- не сорить, не ломать деревья, следить за чистотой, не мусорить на природе и в городе, не бросать мусор на улицах города...и т.д..)

Вед: Любить свою Родину – значит знать и беречь то что оставили нам в наследство наши предки.

Сегодня мы проведем конкурс- игру «Знатоки родного города», в которой примут участие две команды. Каждой команде было дано домашнее задание - придумать себе название.

За ходом игры будет следить жюри, в составе которого воспитатель Левашова Н.М, педагог психолог Ольшевская И.В и зам.зав. по ВиМР Ермакова А.С.

Команды готовы? Болельщики готовы? Можно начинать? Итак, попросим капитанов представить свои команды.

Выступления команд.(домашнее задание)

*Дети говорят название команды и небольшое музыкальное приветствие- песенка..
Жюри оценивает выступление команд. Команды проходят и садятся за один большой стол.*

Вед: Итак! Начинаем игру! Первый конкурс «Кто скорее ударит в бубен»!

У вас на столах, возле каждого участника лежат бубны. Любой участник команды, который знает ответ на мой вопрос, может ударить в бубен. Кто ударит в бубен первый, тот и отвечает. И, соответственно, эта команда получает очко.

- Как называется страна, в которой мы живем?(Россия)

Как называется город, в котором мы живем?(Ковров)

- Как называются жители Коврова?(Ковровчане)

- Назовите главные символы ковровского герба..?(Зайцы)

- На берегу какой реки стоит наш город?(Клязьма)

-Назовите наш областной город? (Владимир)

-Какое звание присвоено нашему городу? (Город воинской славы)

-За что нашему городу присвоено звание «Город воинской славы»?

Жюри подводит итог конкурса.

Вед: Пока наши команды отдыхают, а жюри подводит итог, мы с вами поговорим еще немного о родном городе. Какой же он все- таки красивый! И пусть есть на земле города и краше и лучше, но этот город- наша с вами малая Родина!

Реб: Полюбуйтесь, как прекрасен город наш родной,

Не увидите нигде вы красоты такой.

Солнце ласково сияет в небе голубом,

Мы городу любимому песенку споем.

РЕБ: Жура-жура-Журавель!

Облетел он сто земель.

Облетел, обходил,

Крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля:

«Где же лучшая земля?»

Отвечал он пролетая:

«Лучше нет родного края!»

Танец «Журавли».



В это время на столах у игроков меняются атрибуты.

Вед: Продолжаем нашу увлекательную игру «**Знатоки родного города**». Конкурс второй – Главные символы страны и города.

Вы знаете, что у каждой страны и у каждого города есть свои государственные символы. Перед вами на столе лежат открытки, на которых изображены гербы и флаги разных стран. Посмотрите внимательно и выберите из них:

1. Флаг и герб России.
2. Флаг и герб города Коврова.

Дети выбирают и прикрепляют на доску с помощью магнита.

Вед: Молодцы! Вы очень хорошо справились с заданием и теперь для вас музыкальное выступление наших болельщиков!

Частушки «Мы ковровские девчушки».

Вед: Следующее задание «Путешествие по городу».

Ковров – спокойный и прекрасный, древний и мудрый, золотится куполами, шелестит листвою деревьев, зовет прогуляться по его улочкам, бульварам, проспектам. Сейчас мы с вами вместе прогуляемся по Коврову и вспомним самые красивые достопримечательности нашего города. Каждая команда должна правильно назвать то, что будет изображено на экране!

Видеопрезентация «Путешествие по любимому городу».

Слайд №1- Детский спортивный городок.

Слайд №2- Д.К «Родина»

Слайд №3- Парк им.Дегтярева.

Слайд №4- Ледовый дворец.

Слайд №5- Проспект Ленина

Слайд №6- Детский сад № 55 «Искорка»

Слайд №6- Проходные завода им.Дегтярева и т.д....

Команды называют достопримечательности.

Вед: Пока наше уважаемое жюри подводит итоги этого конкурса, мы с вами поиграем! Представьте себе, что наш с вами город стал вдруг грязным, замусоренным и некрасивым. Наша задача- убрать как можно быстрее весь мусор!

Аттракцион «Помощники»

(На полу лежит мусор(коробочки, газеты, небольшие пластиковые бутылочки из-под сока и т.д.) Дети по команде ведущего убирают мусор в корзинки. Кто быстрее?)

Вед: Молодцы, ребята. Быстро навели порядок на улицах родного города! А сейчас последний конкурс «Памятники нашего города ». Из множества фотографий

с памятниками вам нужно за 1 минуту выбрать те, которые находятся в нашем городе.

(На столах перед участниками лежат фотографии известных детям памятников и бюстов известных людей. Дети выбирают те, которые находятся в городе Коврове.)

Жюри подводит итоги конкурса и вручают сувениры всем участникам

Вед: - А кто из вас, ребята, мне скажет, какой завод нашего города отмечает в этом году свой столетний юбилей? (*Завод имени Дегтярева*). Правильно. Сто лет исполнилось недавно старейшему предприятию города Коврова! Но это праздник не только для тружеников завода, но праздник для всего города! Множество ковровчан прославили родной город в годы Великой Отечественной войны, как на полях сражений, так и в тылу, трудясь на заводе и оказывая тем самым неоценимую помощь фронту. Ковров стал кузницей оружия.



Реб: В тот далекий шестнадцатый год был рожден пулеметный завод.

И с тех пор твое имя живет, но уже Дегтяревский завод.

Реб: На знаменах твоих- ордена, ветеранов видна седина.

Прославляя твой праведный труд, вновь в строю дегтяревцы идут.

Реб: Сколько было тревожных ночей! Вся страна не смыкала очей!

И трудился надежно народ, чтоб строчил по врагу пулемет.

Реб: Вновь листвою шелестят тополя, просыпается наша земля.

Наливаются гроздья рябин.

С юбилеем, родной исполин!

Музыка «Время вперед!» (дети перестраиваются, остается один ребенок)

1 Реб: У меня растут года, будет и семнадцать,

Где работать мне тогда? Чем заниматься?

Я б в рабочие пошел, пусть меня научат!

Выходят все дети.



Все: Вставай! Иди! Гудок зовет!

И мы проходим на завод!

2реб: Народа- уйма целая! Тысяча двести!

3 реб: Чего один не сделает-

Все: Сделаем вместе!

Песня «Круто ты попал на завод!»

1 куплет:

В городе Коврове знаменитый есть завод,
Здесь работает успешно замечательный народ.
Разные профессии, и важные дела,
Здесь кипит работа, в общем, это не игра!
Мы тобой гордимся, потому что целый век
Рос и развивался ты почти, как человек.
Взлеты и падения и в войну не мало бед,
Время пролетело и тебе уже сто лет!

Припев:

Круто ты попал на завод! Ты – звезда!
Ты звезда! Давай работай! Дерзай!

2 куплет:

Юбилей столетний- он бывает только раз,
И слова признания мы пропоем сейчас
Тем, кому ты дорог, для кого ты стал судьбой.
Юбилей завода- город, это праздник твой!

(Под фонограмму песни дети перестраиваются для заключительных слов.)

Реб: Шелестишь, спокойный город, зеленью садов.

Потому всегда ты молод и красив, Ковров.

А в годину лихолетья, стоя у станков,

Ты врагов готовил к смерти, патриот Ковров!

Реб: Все прошло и пережито, весел и здоров,

Запахом цветов пропитан, отдохни, ковров!

Город воин, город Славы, сто живи веков!

Я горжусь тобой по праву и люблю, Ковров!(Н.Бирюкова)

Песня «Осень в городе» муз.Курячий.

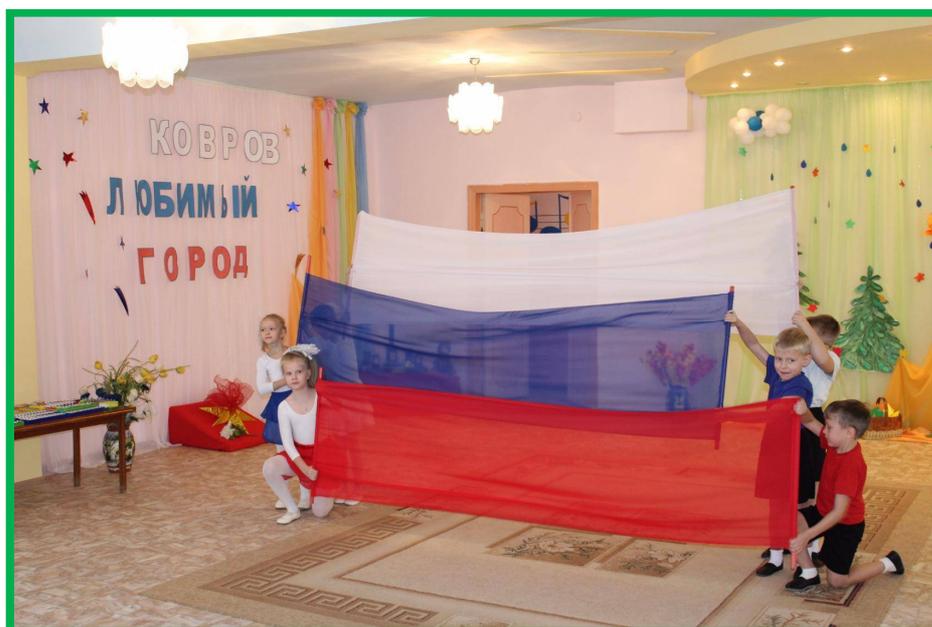


Реб: Если скажут слово «родина»,
Сразу в памяти встаёт
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот,

Реб: У реки берёзка-скромница
И ромашковый бугор...
И кому то, верно, вспомнится
Свой родной ковровский двор.

Реб: Или степь от маков красная,
Золотая целина...
Родина бывает разная,
Но у всех она одна!
(З. Александрова)

Танец с полотнами «Россиюшка».



В конце танца дети выстраивают полотна в виде российского флага.

Вед:

Как много самобытного, родного
Вместил в себя родимый городок!
Он нам дороже города любого-
Большой России малый уголок!

Ну вот, и заканчивается наш праздник. Давайте же друзья любить свой город, беречь его, ценить и украшать.

Заключительное слово Холодиловой Е.А. и вручение подарков гостям праздника.

