

Квалификационный экзамен для воспитателей ДОУ

Департамент образования администрации Владимирской области ГБУ ВО РИАЦОКО

При выполнении задания в бланке ответов №1 под номером выполняемого Вами задания поставьте в клеточку номер выбранного Вами ответа

1. Работа по развитию волевой сферы у дошкольников включает...

1. Развитие способностей распознавать эмоциональные проявления других людей;
2. Формирование и развитие мотивов достижения цели;
3. Развитие любознательности и инициативности;
4. Воспитание личности способной для совместного творчества.

2. Самооценка ребенка дошкольного возраста в большей степени формируется на основе...

1. Возрастающей собственной активности, направленной на осознание своих личностных качеств;
2. Мнения о нем сверстников;
3. Оценки и мнения о нем взрослых;
4. Все ответы верны.

3. Сенситивный период -

1. Период усвоения и активного воспроизводства индивидом социального опыта;
2. Частичный, неполный, отдельный;
3. Наиболее благоприятный этап освоения определенных функций, развития способностей человека;
4. Основное, исходное положение какой-нибудь теории, науки.

4. Амплификация-

1. Максимальное использование возможностей каждого возраста для полноценного психического развития ребенка;
2. Видоизменение чего-либо или отдельных частей;
3. Взаимосвязь функционально- ролевых и личностных позиций;
4. Динамическая система взаимодействия человека с миром.

5. Основная цель современного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования-

1. Передача подрастающему поколению знаний, умений и навыков;
2. Развитие личности, способной к самоопределению и самореализации;
3. Подготовка ребенка к обучению в школе;
4. Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

6. Вам предложена ситуация:

Многие педагоги после летнего отдыха не узнают своих воспитанников: дети забыли, в какой последовательности надо одеваться, разучились пользоваться вилкой и ножом, забывают убирать игрушки.

Ваши советы родителям детей:

1. Начинать все сначала, как учили малышей предыдущей группы.
2. Стыдить их за забывчивость.
3. Обвинить во всем родителей, призвав их к систематическому развитию необходимых навыков.
4. Помогать при затруднениях.

7. Вам предложена ситуация:

Воспитатель заметил, что сегодня Гриша (ему 4 года) пришел в детский сад в возбужденном состоянии: громко разговаривает, спорит, затевает споры с товарищами по игре, отнимает игрушки и даже с трудом подчиняется ее указаниям.

Ваши действия в данной ситуации:

1. Вечером побеседовать с родителями мальчика о возможных причинах такого поведения мальчика.
2. Отчитать мальчика за плохое поведение, посадить на стул успокоиться и подумать как надо вести себя в группе.
3. Постараться выяснить причину плохого поведения мальчика и нейтрализовать последствия возникающих конфликтов.
4. Лишить мальчика любимых игрушек, сказать ему, что и дети сегодня не будут с ним играть.

8. Традиционными средствами формирования элементарных математических представлений являются

1. Демонстрация, инструкция, пояснения;
2. Указания, разъяснения, вопросы к детям;
3. Оборудование для игр, занятий;
4. Дидактические игры, моделирование, игры-викторины, праздники-развлечения.

9. Какой метод не способствует воспитанию доброжелательности между детьми

1. Чтение книг;
2. Обсуждение поступков героев книг;
3. Поощрение других детей, проявляющих доброжелательность;
4. Беседа.

10. В структуру организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с учетом современных требований входит...

1. Выявление детьми (или совместно со взрослым) проблемы, постановка целеполагания, построение плана действий, реализация плана, рефлексия;
2. Постановка задачи перед детьми, пояснение алгоритма выполнения определенных упражнений и заданий, полный или частичный показ действий, формулирование вывода;
3. Информирование детей с показом и комментированием происходящего;
4. Вводная часть, основная, заключительная.

11. Основная задача «специфически детских видов деятельности» (А.В.Запорожец) - игры, конструирования, рисования и др.

1. Развить творческие способности ребенка;
2. Научить ребенка делать что-то конкретное;
3. Сформировать обобщенные способы деятельности, которые позволяют ему быть самостоятельным, оригинальным, инициативным и т.п.;
4. Вооружить детей знаниями, умениями и навыками.

12. Способность ответить на вопросы: «Как это называется?» или «О чем говорится в этом стихотворении», «Что нарисовано на этой картине?» характеризует такой этап усвоения информации, как...

1. Понимание.
2. Репродуктивное узнавание.
3. Продуктивное действие.
4. Продуктивное творческое действие.

Ответом на задание данной части должно быть некоторое целое число, слово либо словосочетание, сочетание букв и цифр.

13. Целенаправленное формирование личности в целях подготовки её к участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями - это.....

14. Заранее намеченная система мероприятий, предусматривающая определенную последовательность и сроки выполнения, называется...

15. Индивидуальная игра ребенка-дошкольника с замыслом, включающая несколько персонажей, связанных определенными отношениями называется...

16. Максимальная ориентация на творческое начало в познавательной деятельности детей, приобретение ими собственного опыта творческой деятельности происходит на основе принципа.....

17. Активное взаимодействие человека со средой, при котором он достигает сознательно поставленной цели, возникающей как следствие определенной потребности, мотива – это

18. Возраст, когда ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними, эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий, называется.....

На каждый вопрос дайте развернутый ответ в бланке ответов № 2.

19. Раскройте общие вопросы по обучению дошкольников рассказыванию. Приведите примеры образовательной деятельности с обучением рассказыванию детей одной возрастной группы.

20. Раскройте содержание и укажите средства трудового воспитания детей старшего дошкольного возраста.