

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №55

Адрес: Владимирская область, г.Ковров, ул.Крупской ,38; (849232) 3-10-45

Адрес электронной почты: e.a.holodilova@yok33.ru

*Городской фестиваль методических разработок
«Ковров- город воинской славы»*

Конспект организованной образовательной деятельности
с детьми старшего дошкольного возраста
по теме: «Ковров - город воинской славы»

«Мы по городу гуляем – про конструкторов - оружейников узнаем!»



Конспект составили:

воспитатель высшей квалификационной категории

Левашова Наталья Михайловна,

воспитатель высшей квалификационной категории

Марковина Светлана Николаевна

г. Ковров, 2016 г.

«Мы по городу гуляем – про конструкторов - оружейников узнаем»

Интеграция видов детской деятельности: познавательно-исследовательская, коммуникативная, изобразительная, игровая, восприятие художественной литературы.

Цель: Формирование у детей старшего дошкольного возраста эмоционально-ценностного отношения к родному городу - Коврову, как городу Воинской Славы.

Задачи:

- Воспитывать у дошкольников чувства патриотизма, интереса и гордости за родной город.
- Знакомить детей с ближайшим окружением, расширять представление детей о малой Родине на основе знакомства с родным городом, в котором они живут.
- Дать первоначальные сведения о конструкторах - оружейниках (Георгий Семёнович Шпагин, Михаил Тимофеевич Калашников, Пётр Максимович Горюнов).
- Формировать умение вступать в речевое взаимодействие, участвовать в коллективном разговоре, активно участвовать в диалоге с воспитателем, выслушивать своих собеседников.
- Формировать навык работы с картой, развивать умение ориентироваться на листе бумаги.
- Продолжать работу по активизации словаря детей по данной теме: «стелла», «обелиск», «площадь», «мемориал», «мемориальная доска», «оружейники», «конструктор».
- **Развивающая среда:**
 - - Иллюстрации для процесса вовлечения в деятельность: мемориал «ЗИД-100лет на службе Отечеству», разные виды оружия: пулемёты, ружья, пушки, автоматы.
 - - Презентация «Мы по городу гуляем»
 - - Ноутбук, проектор, экран на подставке
 - - Альбомные листы и карандаши по количеству детей
 - -Смайлики для рефлексии

Предварительная работа с детьми: рассматривание иллюстраций, фотографий, альбомов с изображением достопримечательностей нашего города, символики города, беседы «История моего города», « Мои любимые места в городе», совместное мероприятие с Ковровским историко-мемориальным музеем «Моя любимая Малеевка», «Путешествие по памятным местам родного города», совместная образовательная деятельность «Ковров- любимый город», просмотр электронной презентации «Василий Алексеевич Дегтярев-конструктор стрелкового оружия»; участие в выставке творческих работ «Ковров- город воинской славы»; участие в марафоне «Город, что сердцу дорог»



Организация взаимодействия с семьями воспитанников:

Познакомить родителей с буклетом «Ковров - город воинской славы», предложить совершить экскурсию «выходного дня» на площадь Победы, к памятнику - «Город - воинской славы», «Аллею славы» и т. д. (сделать фоторепортаж).

«Мы по городу гуляем - про конструкторов - оружейников узнаем»

Этапы деятельности	Содержание деятельности		Время проведения
	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	
Процесс вовлечения в деятельность	Воспитатель, не привлекая внимания детей, вывешивает на доску картинку с изображением мемориала «ЗИД-100лет на службе Отечеству», а вокруг неё иллюстрации разных видов оружия: пулемётов, ружей, пушек, автоматов. -А как вы думаете, почему я решила сегодня принести вам эти картинки и оформить такую выставку? -Какой скоро будет праздник? -А ещё? - 3 ноября наш город отмечает присвоение почётного звания «Ковров-город воинской славы». -Знаете почему? -В годы войны в Коврове не	-А что вы делаете? Я видел этот памятник. А зачем вы собираете оружие? -Дети рассуждают, высказывают свои мнения: расскажите про оружие, про завод, будем рассматривать. -День народного единства. -Ковров-город воинской славы. - Люди воевали, делали оружие, помогали фронту.	3 мин.

	велись боевые действия, но рабочие завода трудились день и ночь, обеспечивая армию оружием.		
Процесс целепологания	-Почему такой мемориал появился в городе? -А ещё почему? -Правильно, ко Дню Рождения завода поставили этот мемориал, отражающий современную и историческую продукцию завода. -Кто делал оружие? -А кто ещё? (воспитатель подводит детей к тому, что в изготовлении оружия участвовали конструкторы-оружейники)	-Было День рождения завода. -На заводе делали оружие. - Рабочие, Василий Дегтярёв.	4 мин.
Процесс проектирования и планирования	-Где мы можем узнать про оружейников? (Воспитатель подводит детей, к тому, что гуляя по городу, они могут найти достопримечательности, которые познакомят с оружейниками)	- Сходить в музей, спросить у родителей, почитать книгу, в интернете, на экскурсии. Дети приходят к выводу, что можно отправиться на прогулку по достопримечательностям	5 мин.

	города Коврова. -А что нам необходимо взять с собой на прогулку, чтобы не заблудиться? -У нас, к сожалению, под рукой карты и навигатора нет. А мы с вами сможем сами нарисовать карту и отметить те места, где мы побываем? -Отлично, мы с вами отправляемся на прогулку по городу Коврову. <i>(физкультминутка «Прогулка по Коврову».</i> <i>Авторы: воспитатели Левашова Н.М., Марковина С.Н.)</i> -Люблю по городу гулять, Люблю смотреть, Люблю считать Крупская-раз, Энгельса - два, Площадь Победы - три. А четыре - я живу в своей квартире. Пять – гуляю в парке я опять. Шесть – на Клязьму я схожу и на волны погляжу.	-Карту, навигатор Дети рассуждают и приходят к выводу, что сами смогут нарисовать маршрут своего движения. -Шагают. -Смотрят вправо, влево. -Загибают пальцы и считают. -Показывают волны руками.	
--	---	---	--

	Семь – Дворец культуры Родина, красив он и огромен, Восемь – ёлка там на Новый год. Девять – много у меня друзей, вместе мы пойдём в музей. Десять – магазин Атак, Там я хлебушка куплю. Очень город я люблю!	-Тянут руки вверх. -Показывают пальцами ёлку. -Разводят руки в стороны, шагают. - Показывают руками крышу. -Руки прикладывают к сердцу.	
Процесс осуществления деятельности	-Во время прогулки мы вместе будем зарисовывать свой маршрут. Слайд 2 -Путь начинается от нашего детского садика: проводим узкую дорогу, доезжаем до перекрёстка, где стоят четыре светофора, попадаем на главную улицу ... Слайд 3 – Как она называется? Поворачиваем направо, на нашем пути встречается площадь. Какая? Слайд 4 -Что на ней находится?	-Дети на листочках чертят маршрут: отмечают детский сад (прямоугольником), рисуют дорогу, отмечают объекты, которые встречаются на пути. - Проспект Ленина. - Площадь Победы в честь погибших ковровчан в годы ВОВ. -Аллея героев, Обелиск в честь погибших	15мин.

	ковровчан. -У пешеходного перехода поворачиваем налево, попадаем на улицу Лепсе, к бюсту Шпагина, к мемориальным доскам Калашникова, Горюнова. Слайд 5 -Дети рассматривают, читают фамилии, рассуждают, обмениваются впечатлениями. -Дети высказывают свои предположения: рабочие, друзья Дегтярёва. <u>Памятник Шпагину:</u> Шпагин Георгий Семёнович - знаменитый конструктор, создатель оружия Победы, совместно с Дегтярёвым занимался разработкой пулемёта, создал сигнальный пистолет, пистолет — пулемёт Шпагина (ППШ). Слайд 6 <u>Мемориальные доски</u> на доме, в котором жил легендарный оружейник Калашников:	
--	--	--

	Калашников Михаил Тимофеевич – конструктор стрелкового оружия, изобрёл известный автомат Калашникова. -С чем изображён Калашников? (Изображён с инструментом, листом бумаги и со своим детищем – автоматом) Слайд 7 Горюнов Пётр Максимович – советский конструктор стрелкового оружия, создал станковый пулемёт, который получил широкое применение на фронте. Слайд 8 -Эти знаменитые конструкторы-оружейники трудились на нашем Дегтярёвском заводе, внесли неоценимый вклад в развитие стрелкового оружия. Слайд 9 -Ребята, а как можно по-другому назвать эту улицу? - Интересные варианты вы предложили. А я слышала, что в честь знаменитых	-С автоматом, с инструментами	
--	--	--------------------------------------	--

	оружейников в народе её хотят называть – Оружейная. -Поиграем в интересную игру? - «Интервью» Слайд 10 - «Ковров –город воинской славы, потому что... -Гуляя по городу , что мы с вами сегодня узнали ? Вы запомнили их имена? Значит, нам пора возвращаться в детский сад. Едем по главной улице до перекрёстка, поворачиваем налево, и по узкой дороге добираемся до детского сада. Наша прогулка завершена.	-Да, в какую? -Дети высказывают свои предположения. -Мы узнали про знаменитых оружейников, которые конструировали и изготавливали орудие Победы вместе с В.А.Дегтяревым -Михаил Калашников, Пётр Горюнов, Георгий Шпагин	
Процесс рефлексии	- Что нового вы узнали?	- Имена знаменитых оружейников, улицу, на которой расположен бюст Шпагина и мемориальные доски	3 мин.

	-Покажите своё настроение соответствующим смайликом. Свои маршрутные листы вы можете показать родителям и рассказать, что нового и интересного узнали во время нашей прогулки по городу, предложите своим мамам и папам совершить с вами экскурсию на улицу Оружейников.	Горюнова и Калашникова. -Дети выбирают себе смайлики: грустный, весёлый, задумчивый, безразличный.	
--	--	--	--